



دانشگاه خلیج فارس

سند راهبردی دانشکده‌ها و گروه‌های آموزشی دانشگاه خلیج فارس (افق ۱۴۰۵)



معاونت برنامه‌ریزی و توسعه	
عنوان	سند راهبردی دانشکده‌ها و گروه‌های آموزشی دانشگاه خلیج فارس
مدیر طرح	دکتر پرویز حاجیانی
همکار طرح	دکتر رضا جلالی
تأیید کننده	دکتر عبدالمجید مصلح
تصویب کننده	شورای دانشگاه
تاریخ تصویب	۱۴۰۰/۰۲/۱۵



مقدمه :

به منظور ارتقاء جایگاه ملی و بین‌المللی و کارآفرین‌شدن و بین‌المللی‌سازی دانشگاه "سند راهبردی دانشگاه خلیج فارس" در سال ۱۳۹۴ به تصویب هیأت امناء رسید. در راستای دستیابی به اهداف این سند و تدوین مأموریت‌ها، و نقشه راهبردی در سطح دانشکده‌ها و پژوهشکده‌ها، مطالعه و تدوین سند راهبردی ۷ دانشکده در پردیس اصلی و ۲ دانشکده اقماری با گروه‌های آموزشی آنان در افق ۱۴۰۵ تدوین گردید.

سند دانشکده شامل مقدمه، چشم‌انداز، حوزه‌های راهبردی، شاخص‌های استراتژیک و برنامه‌های کلان می‌باشد و در هر دانشکده سندهای گروه‌های آموزشی شامل چشم‌انداز، حوزه‌های راهبردی و شاخص‌های استراتژیک گروه آورده شده است. امید است این سند نقشه راه فعالیت علمی در دانشگاه جامع خلیج فارس باشد.



فهرست مطالب

۵.....	برنامه‌های کلان دانشگاه.....
۷.....	شاخص‌های راهبردی دانشگاه.....
۸.....	هدفگذاری شاخص‌های کلان دانشگاه در افق ۱۴۰۵.....
۱۰.....	۱- سند راهبردی دانشکده ادبیات و علوم انسانی.....
۱۲.....	۱-۱. سند راهبردی گروه زبان و ادبیات عرب.....
۱۴.....	۱-۲. سند راهبردی گروه زبان و ادبیات انگلیسی.....
۱۶.....	۱-۳. سند راهبردی گروه زبان و ادبیان فارسی.....
۱۸.....	۱-۴. سند راهبردی گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی.....
۲۰.....	۱-۵. سند راهبردی گروه روانشناسی.....
۲۱.....	۱-۶. سند راهبردی گروه تاریخ.....
۲۲.....	۱-۷. سند راهبردی گروه تربیت‌بدنی.....
۲۵.....	۲- سند راهبردی دانشکده مهندسی نفت، گاز و پتروشیمی.....
۲۷.....	۲-۱. سند راهبردی گروه مهندسی نفت.....
۲۸.....	۲-۲. سند راهبردی گروه مهندسی شیمی.....
۳۱.....	۳. سند راهبردی دانشکده مهندسی سیستم‌های هوشمند و علوم داده.....
۳۴.....	۳-۱. سند راهبردی گروه مهندسی کامپیوتر.....
۳۵.....	۳-۲. سند راهبردی گروه مهندسی برق.....
۳۷.....	۳-۳. سند راهبردی گروه آمار.....
۳۹.....	۳-۴. سند راهبردی گروه ریاضی.....
۴۲.....	۴. سند راهبردی دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی.....
۴۵.....	۴-۱. سند راهبردی گروه مهندسی تولید و ژنتیک گیاهی.....
۴۶.....	۴-۲. سند راهبردی گروه گیاه‌پزشکی.....
۴۸.....	۴-۳. سند راهبردی گروه علوم و مهندسی باغبانی.....
۴۹.....	۴-۴. سند راهبردی گروه علوم دامی.....
۵۲.....	۵. سند راهبردی دانشکده مهندسی.....
۵۵.....	۵-۱. سند راهبردی گروه مهندسی مکانیک.....
۵۷.....	۵-۲. سند راهبردی گروه مهندسی عمران.....



۵۹	 ۵-۳. سند راهبردی گروه مهندسی دریا
۶۲	 ۶. سند راهبردی دانشکده کسب و کار و اقتصاد
۶۵	 ۶-۱. سند راهبردی گروه مدیریت صنعتی
۶۷	 ۶-۲. سند راهبردی گروه مدیریت بازرگانی
۶۹	 ۶-۳. سند راهبردی گروه حسابداری
۷۱	 ۶-۴. سند راهبردی گروه اقتصاد
۷۴	 ۷. سند راهبردی دانشکده علوم و فناوری نانو و زیستی
۷۷	 ۷-۱. سند راهبردی گروه فیزیک
۷۹	 ۷-۲. سند راهبردی گروه شیمی
۸۱	 ۷-۳. سند راهبردی گروه شیلات
۸۳	 ۷-۴. سند راهبردی گروه زیست فناوری
۸۵	 ۷-۵. سند راهبردی گروه ژئوفیزیک
۸۸	 ۸. سند راهبردی دانشکده مهندسی جم
۹۰	 ۸-۱. سند راهبردی گروه مهندسی صنایع
۹۱	 ۸-۲. سند راهبردی گروه مهندسی کامپیوتر
۹۴	 ۹. سند راهبردی دانشکده معماری و شهرسازی
۹۶	 ۹-۱. سند راهبردی گروه مهندسی معماری
۹۸	 ۹-۲. سند راهبردی گروه مهندسی شهرسازی



برنامه‌های کلان دانشگاه

برنامه‌های کلان دانشگاه در دوره ۱۴۰۰ تا ۱۴۰۵ در ابعاد آموزشی، پژوهشی، زیرساختی، فرآیندی، بین‌الملل و مسئولیت اجتماعی مطابق با جدول زیر می‌باشد.

شرح برنامه	ابعاد برنامه
- بهبود نسبت تعداد دانشجویان روزانه دانشگاه خلیج فارس به جمعیت استان - توسعه رشته‌های جدید - توسعه تحصیلات تکمیلی - برنامه ارتقای کیفیت آموزش - اصلاح سرانه دانشجو به استاد - توسعه دوره‌های آموزشی کاربردی و پیشرفته - طراحی و اجرای برنامه مهارت‌افزایی و توانمندسازی شغلی دانشجویان - توسعه آموزش‌های مجازی	آموزشی
- توسعه برنامه‌های ارتباط با صنعت - توسعه تفاهم‌نامه‌های منعقد شده با صنعت - راه‌اندازی پژوهشکده‌ها مرتبط با حوزه‌های مزیتی استان - توسعه هسته‌ها و مراکز پژوهشی - تدوین برنامه کارآفرینی و تجاری‌سازی فناوری (ایجاد شرکت‌های دانش‌بنیان، مراکز رشد علم و فناوری، مرکز فناوری و نوآوری دانشگاهی، بورس ایده، نمایشگاه‌ها، فن بازار، مرکز بازرگانی و بازاریابی محصولات فناورانه) - تدوین برنامه‌های ترویج و آموزش کارآفرینی - توسعه نشریات علمی دانشگاه	پژوهشی
- برنامه جامع توسعه زیرساخت‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات - برنامه جامع توسعه فضای آموزشی و کمک آموزشی - برنامه جامع توسعه فضاهای فرهنگی، رفاهی و ورزشی - برنامه جامع توسعه فضاهای پژوهش و فناوری - طرح ایجاد آزمایشگاه مرکزی - توسعه پوشش بانک‌ها و پایگاه‌های داده‌های علمی - توسعه سرانه فضای کارگاهی	زیرساختی



ابعاد برنامه	شرح برنامه
فرآیندی	- بازنگری و اصلاح ساختار کلان و تفصیلی دانشگاه - سامان‌دهی نظام آماری دانشگاه - استقرار نظام حسابداری تعهدی - مستندسازی، بهینه‌سازی و طراحی مجدد فرایندهای دانشگاهی - ساماندهی نظام منابع انسانی - طراحی و راه‌اندازی بنیاد دانشگاهی خلیج فارس (خیرین دانشگاهی) - توسعه درآمدهای اختصاصی (شامل درآمدهای اختصاصی آموزشی و پژوهشی) - بازنگری و اصلاح نظام بودجه‌ریزی دانشگاه
بین‌المللی	- توسعه همکاری‌های علمی بین‌المللی - برنامه افزایش تعداد دانشجویان خارجی دانشگاه - شبکه‌سازی پژوهشگران خلیج فارس
مسئولیت اجتماعی	- برنامه حضور موثر در جامعه و پاسخگویی به نیازهای جامعه - برنامه ایفای نقش مسئولیت اجتماعی



شاخص‌های راهبردی دانشگاه

حوزه	شاخص	تعریف
آموزش	نسبت دانشجوی به هیات علمی	تعداد دانشجو تقسیم بر تعداد اعضای هیات علمی
	نسبت دانشجوی تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان	تعداد دانشجوی تحصیلات تکمیلی در حال تحصیل تقسیم بر تعداد کل دانشجو در حال تحصیل
	نسبت هیات علمی دانشیار به بالا	تعداد هیات علمی دانشیار و استاد تقسیم بر تعداد کل اعضای هیات علمی
	نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد ملی به تعداد رشته‌های شرکت‌کننده در المپیاد ملی	تعداد دانشجویان دارای مقام در المپیاد ملی به تعداد رشته‌هایی که دارای المپیاد ملی هستند.
	نسبت دانشجویان پذیرفته‌شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت‌کنندگان	تعداد دانشجویان پذیرفته‌شده در کنکور ارشد تقسیم بر ثبت‌نام‌کنندگان
پژوهش و فناوری	نسبت دانشجویان جذب‌شده در بازار کار به کل دانش‌آموختگان	از تقسیم دانشجویانی که جذب بازار کار شده‌اند به کل دانشجویان فارغ‌التحصیل شده بدست می‌آید. لازم به ذکر است که دانشجویان پذیرفته‌شده در مقاطع تحصیلات تکمیلی را نیز در بر می‌گیرد. این شاخص با سه سال تأخیر مورد پایش قرار می‌گیرد. برای مثال، جهت محاسبه این شاخص در سال ۹۸ دانشجویان فارغ‌التحصیل شده در سال ۹۵ مورد پایش قرار می‌گیرند.
	سرانه قراردادهای منعقدشده	تعداد قراردادهای پژوهشی تقسیم بر تعداد اعضای هیات علمی
	سرانه کتب اعضای هیات علمی	تعداد کتاب‌های منتشر شده (شامل کتب تالیفی و ترجمه شده) تقسیم بر تعداد اعضای هیات علمی
	سرانه مقالات اعضای هیات علمی در پایگاه‌های اسنادی SCOPUS	تعداد مقالات نمایه‌شده در پایگاه‌های اسنادی SCOPUS تقسیم بر تعداد اعضای هیات علمی
	سرانه مقالات اعضای هیات علمی در پایگاه‌های اسنادی ISC	تعداد مقالات نمایه‌شده در پایگاه‌های اسنادی ISC تقسیم بر تعداد اعضای هیات علمی
بین الملل	نسبت مقالات پراستاد به کل اعضای هیات علمی دانشگاه	تعداد مقالاتی که بیش از ۱۰۰۰ دفعه، ارجاع گرفته باشند تقسیم بر کل اعضای هیات علمی
	نسبت استناد به مقالات	متوسط تعداد ارجاعات به مقالات طی دو سال گذشته
	نسبت پایان‌نامه‌های تحت حمایت مالی به کل پایان‌نامه‌ها	تعداد پایان‌نامه‌های دفاع شده دارای حمایت مالی از صنعت تقسیم بر کل پایان‌نامه‌های دفاع شده
	نسبت اعضای هیات علمی بین‌المللی (مدعو/وابسته) به کل اعضای هیات علمی	تعداد اعضای هیات علمی مدعو یا وابسته بین‌المللی به کل اعضای هیات علمی
	نسبت دانشجویان بین‌المللی به کل دانشجویان	تعداد دانشجویان بین‌المللی تقسیم بر تعداد دانشجویان
	نسبت مقالات در حوزه‌ی خلیج فارس به کل مقالات	تعداد مقالاتی که در عنوان، چکیده یا واژگان کلیدی نام خلیج فارس باشد به کل مقالات
	تعداد مقالات (JCR/SCPOUS) مشترک بین‌المللی به کل مقالات	تعداد مقالات نمایه‌شده در SCPOUS یا مقالات JCR که حداقل یک نویسنده همکار بین‌المللی دارد تقسیم بر تعداد کل مقالات
	نسبت اعضای هیات علمی دارای مدرک دکتری از خارج به کل اعضای هیات علمی	تعداد اعضای هیات علمی با مدرک دکتری که از دانشگاه‌های خارج از کشور اخذ شده تقسیم بر کل اعضای هیات علمی
	تعداد همکاری‌های (کنفرانس‌ها، دوره‌های کوتاه مدت، و یا سمینارها) بین‌المللی به هیات علمی	تعداد همکاری‌های بین‌المللی شامل کنفرانس‌ها، دوره‌های کوتاه مدت، و یا سمینارها تقسیم بر کل اعضای هیات علمی
	میزان دریافت گرنت بین‌المللی تقسیم بر کل اعضای هیات علمی	میزان دریافت گرنت بین‌المللی تقسیم بر کل اعضای هیات علمی
	تعداد پروژه‌های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به هیات علمی	تعداد پروژه‌های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی تقسیم بر کل اعضای هیات علمی
	تعداد پایان‌نامه‌های مشترک بین‌المللی به کل پایان‌نامه‌ها	تعداد پایان‌نامه‌های مشترک بین‌المللی دفاع شده تقسیم بر تعداد کل پایان‌نامه‌های دفاع شده

هدفگذاری شاخص‌های کلان دانشگاه در افق ۱۴۰۵

سال	سال	سال	سال	سال	سال	شاخص	بعد
۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰		
۲۱	۲۲	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	نسبت دانشجو به هیأت علمی	آموزشی
۳۰	۲۹.۵	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	نسبت دانشجوی تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان (%)	
۴۵	۴۰	۳۵	۳۰	۲۷	۲۵	نسبت هیأت علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیأت علمی (%)	
۴۰	۳۷	۳۴	۳۰	۲۷	۲۵	نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه‌ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه‌ای (%)	
۷۰	۶۵	۶۰	۵۵	۵۰	۴۵	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت‌کنندگان (%)	
۵۵	۵۰	۴۷	۴۵	۴۲	۴۰	نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش‌آموختگان (%)	
۰.۳۵	۰.۳	۰.۲۷	۰.۲۵	۰.۲۲	۰.۲	سرانه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیأت علمی	پژوهش و فناوری
۲.۲	۱.۹	۱.۸	۱.۷	۱.۶	۱.۵	سرانه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیأت علمی	
۱.۳	۱.۲	۱.۱	۱	۰.۹	۰.۸	سرانه مقالات ISC به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۱۳	۰.۱۲	۰.۱	۰.۰۸	۰.۰۷	۰.۰۶	سرانه کتاب به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۰۴۲	۰.۰۴۱	۰.۰۴	۰.۰۳۷	۰.۰۳۶	۰.۰۳۵	نسبت مقالات پراستناد به اعضای هیأت علمی	
۳.۵	۳.۴	۳.۳	۳.۲	۳.۱	۳	نسبت استناد به مقالات	
۳۰	۲۶	۲۳	۲۰	۱۵	۱۲	نسبت پایان‌نامه‌های تحت حمایت مالی به کل پایان‌نامه‌ها (%)	بین الملل
۰.۰۲	۰.۰۱۶	۰.۰۱۲	۰.۰۱	۰.۰۰۹	۰.۰۰۸	نسبت هیأت علمی مدعو بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی	
۴	۳.۷	۳.۴	۳	۲.۹	۲.۸	نسبت دانشجوی بین‌الملل به کل دانشجویان (%)	
۱۲	۱۰	۹	۸	۷	۶	نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات (%)	
۵۰	۴۸	۴۶	۴۴	۴۲	۴۰	نسبت تعداد مقالات مشترک بین‌المللی به کل مقالات SCOPUS (%)	
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیأت علمی (%)	
۰.۰۶	۰.۰۵	۰.۰۴	۰.۰۳۵	۰.۰۳۲	۰.۰۳	سرانه تعداد همکاری‌های بین‌المللی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۳۵	۳۰	۲۵	۲۰	۱۵	۱۰	سرانه میزان گرنت بین‌المللی دریافتی به ازای هر عضو هیأت علمی (یورو)	
۰.۰۲	۰.۰۱۵	۰.۰۱۲	۰.۰۱	۰.۰۰۶	۰.۰۰۵	نسبت تعداد پروژه‌های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیأت علمی	
۱۸	۱۵	۱۴	۱۲	۷	۵	نسبت تعداد پایان‌نامه‌های مشترک بین‌المللی به کل پایان‌نامه‌های دفاع شده (%)	



سند راهبردی دانشکده ادبیات و علوم انسانی (افق ۱۴۰۵)



معاونت برنامه‌ریزی و توسعه	
عنوان	سند راهبردی دانشکده ادبیات و علوم انسانی
مدیر طرح	دکتر پرویز حاجیانی
همکار طرح	دکتر رضا جلالی
تائید کننده	دکتر عبدالمجید مصلح
تصویب کننده	شورای دانشگاه
تاریخ تصویب	۱۴۰۰/۰۲/۱۵



۱- سند راهبردی دانشکده ادبیات و علوم انسانی

مقدمه

دانشکده ادبیات و علوم انسانی به عنوان سومین دانشکده دانشگاه خلیج فارس، فعالیت آموزشی و پژوهشی خود را از سال ۱۳۷۴ آغاز کرد. مساحت این دانشکده ۹۵۰۰ متر مربع می باشد. این دانشکده در رشته‌های زبان و ادبیات فارسی، زبان و ادبیات انگلیسی، زبان و ادبیات عربی، روانشناسی، تاریخ، علم اطلاعات و دانش‌شناسی، تربیت‌بدنی و معارف در سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری دانشجوی می پذیرد. این دانشکده در حال حاضر دارای ۱۶۱۰ نفر دانشجو و ۵۰ نفر عضو هیأت علمی است. این سند، چشم‌انداز، حوزه‌های راهبردی، برنامه‌های کلان و شاخص‌های استراتژیک دانشکده را در سطح دانشکده و گروه‌ها نشان می‌دهد.

چشم‌انداز دانشکده

سرآمد در مطالعات فرهنگی، زبانی و تاریخی حوزه خلیج فارس و نقش آفرینی در توسعه سلامت جسم و روان در منطقه

حوزه‌های راهبردی دانشکده

- ✦ نقد ادبی در زبان‌های فارسی، عربی و انگلیسی
- ✦ مطالعات فرهنگی، زبانی و بومی و محلی در حوزه خلیج فارس
- ✦ تاریخ خلیج فارس
- ✦ ورزش و تغذیه، مربیگری فوتبال
- ✦ روانشناسی کودک و خانواده؛ مطالعات علوم شناختی
- ✦ رفتار اطلاعاتی

شاخص‌های استراتژیک دانشکده

شاخص‌های استراتژیک دانشکده ادبیات و علوم انسانی در چارچوب سند راهبردی دانشگاه در افق پنج ساله به صورت زیر هدفگذاری شده است.

شاخص	سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۵	بعد
نسبت دانشجو به هیأت علمی	۳۶	۳۱	۳۰	۳۰	۲۹	۲۸	آموزشی
نسبت دانشجوی تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان (%)	۲۸	۳۳	۳۲	۳۲	۳۳	۳۴.۷	
نسبت هیأت علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیأت علمی (%)	۲۰	۲۸	۳۰	۲۸	۴۷	۴۹.۴	

سال ۱۴۰۵	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	شاخص	بعد
۰۰						نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه‌ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه‌ای	
۵۱.۷	۴۹.۲	۴۰.۲	۳۳.۶	۳۲.۲	۱۹.۴	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت‌کنندگان (%)	
۳۱.۵	۳۰	۳۰	۲۸	۲۶	۲۴	نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش‌آموختگان (%)	
۳۰.۲	۲۲	۱۹	۱۴	۱۳	۱۰.۴	سرانه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیأت علمی	پژوهش و فناوری
۰.۵	۴۴	۳۱	۲۳	۲۱	۱۲	سرانه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیأت علمی	
۲.۳	۲.۲۳۰	۲.۰۵	۱.۶۹	۱.۵۹	۱.۲۲	سرانه مقالات ISC به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۴	۰.۴۰۰	۰.۳۵	۰.۳۰	۰.۲۶	۰.۱۰	سرانه کتاب به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۰						نسبت مقالات پراستناد به اعضای هیأت علمی	
۰.۰	۰.۱۸	۰.۱۹	۰.۴۲	۰.۱۴		نسبت استناد به مقالات	
۰.۱	۰.۸۴	۰.۸۷	۰.۷۲	۰	۰	نسبت پایان نامه‌های تحت حمایت مالی به کل پایان‌نامه	
۰.۱	۰.۰۸	۰.۰۸	۰.۰۷	۰	۰	نسبت هیأت علمی مدعو بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی	بین الملل
۳.۲	۳	۲	۲	۱	۱	نسبت دانشجوی بین‌الملل به کل دانشجویان (%)	
۲۸.۴	۲۷	۲۶	۲۳	۴	۳	نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات (%)	
۳۱.۵	۳۰	۳۳	۱۵			نسبت تعداد مقالات مشترک بین‌المللی به کل مقالات SCOPUS (%)	
۸.۴	۸	۹	۵	۶	۶	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیأت علمی (%)	
۰.۱	۰.۱۱	۰.۱	۰.۰۹۰	۰.۰۵۷	۰.۰۲	سرانه تعداد همکاری‌های بین‌المللی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۳۰۴.۵	۲۸۹	۲۸۹	۳۰۶	۳۰۶	۳۰۶	سرانه میزان گرنت بین‌المللی دریافتی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۵.۳	۵	۵	۵	۴	۰	نسبت تعداد پروژه‌های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیأت علمی	
۵۷.	۷	۷	۷	۴۲		نسبت تعداد پایان نامه‌های مشترک بین‌المللی به کل پایان‌نامه‌های دفاع شده (%)	

برنامه‌های کلان دانشکده

تاریخ پایان	تاریخ شروع	نام برنامه	محور برنامه
۱۴۰۱	۱۴۰۱	ایجاد مرکز ملی مطالعات خانواده	پژوهش و فناوری
۱۴۰۰	۱۴۰۱	ایجاد مرکز توانبخشی شناختی	
۱۴۰۰	۱۴۰۱	راه اندازی مجله تخصصی زبان و ادبیات انگلیسی	مجلات علمی پژوهشی
۱۴۰۰	۱۴۰۱	راه اندازی مجله تخصصی زبان و زبانشناسی	
۱۴۰۰	۱۴۰۰	راه اندازی هسته پژوهشی نقد ادبی	هسته‌های پژوهش و فناوری
۱۴۰۰	۱۴۰۰	راه اندازی هسته پژوهشی سنجش علم و فناوری	
۱۴۰۰	۱۴۰۰	راه اندازی هسته پژوهشی مطالعات رفتار اطلاعاتی	
۱۴۰۰	۱۴۰۰	راه اندازی هسته پژوهشی تاریخ شفاهی خلیج فارس	
۱۴۰۰	۱۴۰۱	راه‌اندازی شرکت دانش بنیان در حیطه علوم اعصاب شناختی	
۱۴۰۱	۱۴۰۰	طراحی و اجرای برنامه مهارت‌افزایی و توانمندسازی شغلی دانشجویان	مهارت‌افزایی
۱۴۰۱	۱۴۰۰	طراحی و اجرای برنامه افزایش همکاری‌های بین‌المللی	بین‌المللی‌سازی
۱۴۰۵	۱۴۰۰	برنامه‌ریزی جهت جذب دانشجوی خارجی	کار آفرینی
۱۴۰۵	۱۴۰۰	برنامه‌ریزی جهت توسعه کارآفرینی	
۱۴۰۵	۱۴۰۰	برنامه‌ریزی جهت حضور موثر در جامعه و پاسخگویی به نیازهای جامعه	ارتباط با جامعه و صنعت

مخبر برنامه	نام برنامه	تاریخ شروع	تاریخ پایان
مسئولیت اجتماعی	برنامه‌ریزی جهت ایفای نقش مسئولیت اجتماعی	۱۴۰۰	۱۴۰۵

۱-۱. سند راهبردی گروه زبان و ادبیات عرب

چشم‌انداز گروه زبان و ادبیات عرب

نقش آفرین در ترویج و تقویت فرهنگ و ادبیات بومی و محلی خلیج فارس و
سرآمد در نقد ادبی و سبک‌شناسی ادبیات معاصر حوزه خلیج فارس

حوزه‌های راهبردی

- ✓ ترویج و تقویت فرهنگ و ادبیات بومی و محلی خلیج فارس
- ✓ نقد ادبی
- ✓ سبک‌شناسی ادبیات معاصر حوزه خلیج فارس

شاخص‌های استراتژیک گروه زبان و ادبیات عرب

بعد	شاخص	سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۵
آموزشی	نسبت دانشجو به هیأت علمی	۴۴/۲۸	۳۸/۷۵	۳۸/۷۵	۳۴/۴۴	۳۴/۴۴	۳۰
	نسبت دانشجوی تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان	۰/۳۰	۰/۳۰	۰/۳۰	۰/۳۰	۰/۳۰	۰/۳۲
	نسبت هیأت علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیأت علمی	۰/۴۲	۰/۷۱	۰/۸۵	۰/۸۵	۰/۸۵	۰/۸۹
	نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه‌ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه‌ای	-	-	-	-	-	-
	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت‌کنندگان	۰/۲۰	۰/۴۰	۰/۴۵	۰/۵۰	۰/۶۰	۰/۶۳
	نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش‌آموختگان	۰/۳۵	۰/۴۰	۰/۵۰	۰/۵۵	۰/۶۰	۰/۶۳
پژوهش و فناوری	سرانه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیأت علمی	-	۰/۱۴	۰/۱۴	۰/۲۷	۰/۲۷	۰/۲۸
	سرانه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیأت علمی	-	۰/۱۴	۰/۱۴	۰/۲۷	۰/۲۷	۰/۲۸
	سرانه مقالات ISC به ازای هر عضو هیأت علمی	۰/۳۷	۰/۴۰	۰/۴۰	۰/۴۵	۰/۵۰	۰/۵۳
	سرانه کتاب به ازای هر عضو هیأت علمی	۰/۷۱	۰/۸۵	۰/۸۵	۰/۸۵	۰/۸۵	۰/۸۹
	نسبت مقالات پراستناد به اعضای هیأت علمی	-	-	-	-	-	-
	استناد به مقالات	-	-	-	-	-	-

سال ۱۴۰۵	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	شاخص	بعد
۰.۲۳	۰/۲۲	۰/۱۲	۰/۱۲	-	-	نسبت پایان نامه های تحت حمایت مالی به کل پایان نامه	بین الملل
-	-	-	-	-	-	نسبت هیأت علمی مدعو بین المللی به کل اعضای هیأت علمی	
۰.۰۲	%۰.۲	%۰.۲	%۰.۱	%۰.۱	-	نسبت دانشجوی بین الملل به کل دانشجویان	
۰.۲۱	۰/۲۰	۰/۱۵	۰/۱۰	۰/۱۰	-	نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات	
۰.۱۱	۰/۱۰	۰/۱۰	۰/۰۵	-	-	نسبت تعداد مقالات مشترک بین المللی به کل مقالات SCOPUS	
-	-	-	-	-	-	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیأت علمی	
۰.۰۶	۰/۰۶	۰/۰۵	۰/۰۵	۰/۰۴	-	سرايه تعداد همکاری های بین المللی به ازای هر عضو هیأت علمی	
-	-	-	-	-	-	سرايه میزان گرنت بین المللی دریافتی به ازای هر عضو هیأت علمی	
-	-	-	-	-	-	نسبت تعداد پروژه های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیأت علمی	
۰.۰۵	۰/۰۵	۰/۰۵	۰/۰۴	۰/۰۴	۰/۰۲	نسبت تعداد پایان نامه های مشترک بین المللی به کل پایان نامه های دفاع شده	

۲-۱. سند راهبردی گروه زبان و ادبیات انگلیسی

چشم‌انداز گروه زبان و ادبیات انگلیسی

نقش آفرین در مطالعات تطبیقی ادبیات و زبان و دستیابی به جایگاه مناسب در حوزه‌ی مطالعات گویش‌های منطقه خلیج فارس و پیکره نوشتاری

حوزه‌های راهبردی

❖ فرهنگ و ادبیات بومی و محلی خلیج فارس

❖ نقد ادبی

❖ پردازش زبان

○ درک و تولید زبان در زبان آموزان

○ مدل‌سازی رایانشی پردازش واژگان

❖ مطالعات گویشی

○ گویش‌های محلی مناطق حاشیه‌ی خلیج فارس

○ تماس و تعامل گویش‌های ایرانی و غیر ایرانی

❖ مطالعات پیکره نوشتاری زبان آموزان

❖ مطالعات ادبیات تطبیقی

شاخص‌های استراتژیک گروه زبان و ادبیات انگلیسی

بعد	شاخص	سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۵
آموزشی	نسبت دانشجو به هیأت علمی	۴۵,۳	۳۸	۳۲	۲۷	۲۲	۲۰
	نسبت دانشجوی تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان	۰,۳۰	۰,۳۵	۰,۴۰	۰,۵۰	۰,۶۰	۰,۶۳
	نسبت هیأت علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیأت علمی	۰	۰	۰,۲۵	۰,۲۵	۰,۲۵	۰,۲۶
	نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه‌ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه‌ای	۰	۰	۰	۰	۰	۰
	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت‌کنندگان (%)	۱۵	۲۰	۲۵	۳۵	۵۰	۵۲,۵۰
	نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش‌آموختگان (%)	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۱,۵۰
پژوهشی و فناوری	سرانه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیأت علمی (%)	۰	۱۰	۱۵	۲۰	۲۰	۲۱,۰۰
	سرانه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیأت علمی (%)	۲۵	۲۲	۳۳	۳۰	۳۰	۳۱,۵۰
	سرانه مقالات ISC به ازای هر عضو هیأت علمی (%)	۲۵	۲۵	۳۳	۳۳	۴۰	۴۲,۰۰
	سرانه کتاب به ازای هر عضو هیأت علمی (%)	۱۲	۲۲	۲۲	۳۰	۳۰	۳۱,۵۰



سال ۱۴۰۵	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	شاخص	بعد
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	نسبت مقالات پرستند به اعضای هیات علمی	
-	-	-	-	-	-	استند به مقالات	
۲۱.۰۰	۲۰	۱۵	۱۰	۱۰	۰	نسبت پایان نامه های تحت حمایت مالی به کل پایان نامه (%)	بین الملل
۱۰.۵۰	۱۰	۱۰	۱۰	۰	۰	نسبت هیات علمی مدعو بین المللی به کل اعضای هیات علمی	
۰.۰۶	۰.۰۶	۰.۰۵	۰.۰۴	۰.۰۳	۰.۰۲۵	نسبت دانشجوی بین الملل به کل دانشجویان (%)	
۹.۴۵	۹	۹	۹	۹	۸	نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات	
۱۰.۵۰	۱۰	۱۰	۱۰	۰	۰	نسبت تعداد مقالات مشترک بین المللی به کل مقالات SCOPUS (%)	
۳۱.۵۰	۳۰	۳۰	۳۷	۲۵	۲۵	نسبت اعضای هیات علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیات علمی (%)	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	سرايه تعداد همكاري هاي بين المللي به ازاي هر عضو هيأت علمی	
۱۰.۵۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰	سرايه ميزان گزنت بين المللي دريافتي به ازاي هر عضو هيأت علمی	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	نسبت تعداد پروژه های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیات علمی	
۲۱.۰۰	۲۰	۱۵	۱۰	۱۰	۰	نسبت تعداد پایان نامه های مشترک بین المللی به کل پایان نامه های دفاع شده (%)	



۳-۱. سند راهبردی گروه زبان و ادبیان فارسی

چشم‌انداز گروه زبان و ادبیان فارسی

نقش آفرین در ترویج و تقویت فرهنگ و ادبیات بومی و محلی خلیج فارس

حوزه‌های راهبردی

- ❖ فرهنگ و ادبیات بومی و محلی خلیج فارس
- ❖ نقد ادبی

شاخص‌های استراتژیک گروه زبان و ادبیات فارسی

سال ۱۴۰۵	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	شاخص	بعد
۲۱	۲۱/۲	۱۵/۲	۱۳/۲	۱۱/۲	۹/۲	نسبت دانشجویان به هیأت علمی	آموزشی
۱۵.۹۶	۱۵/۲	۱۵/۲	۱۳/۲	۱۱/۲	۹/۲	نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان (%)	
۰.۸۴	۰.۸	۰.۶	۰.۴	۰.۴	۰.۲	نسبت هیأت علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیأت علمی	
-	-	-	-	-	-	نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه‌ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه‌ای	
-	-	-	-	-	-	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت‌کنندگان	
۰.۷۴	۷۰	۷۰	۶۸	۶۵	۶۵	نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش‌آموختگان	
۰.۲۱	۰.۲	۰.۲	۰.۲	-	-	سرانه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیأت علمی	پژوهش و فناوری
۰.۲۱	۰.۲	۰.۲	-	-	-	سرانه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیأت علمی	
۲.۷۳	۲/۶	۲/۴	۲/۲	۲	۱/۶	سرانه مقالات ISC به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۶۳	۰.۶	۰.۶	۰.۴	۰.۴	۰.۲	سرانه کتاب به ازای هر عضو هیأت علمی	
-	-	-	-	-	-	نسبت مقالات پرستند به اعضای هیأت علمی	
-	-	-	-	-	-	استناد به مقالات	
۰.۲۱	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۱	-	نسبت پایان‌نامه‌های تحت حمایت مالی به کل پایان‌نامه	بین‌الملل
-	-	-	-	-	-	نسبت هیأت علمی مدعو بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی	
۰.۱۴	۰.۱۳	۰.۱۷	۰.۱۵	۰.۱۵	۰.۱۳	نسبت دانشجوی بین‌الملل به کل دانشجویان	
۰.۲۱	۲	۱	۱	۱	-	نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات	
-	-	-	-	-	-	نسبت تعداد مقالات مشترک بین‌المللی به کل مقالات SCOPUS	
-	-	-	-	-	-	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیأت علمی	
۰.۴۲	۰.۴	۰.۴	۰.۴	۰.۲	-	سرانه تعداد همکاری‌های بین‌المللی به ازای هر عضو هیأت علمی	



سال ۱۴۰۵	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	شاخص	بعد
-	-	-	-	-	-	سرايه ميزان گرنت بين المللی دريافتي به ازاي هر عضو هيات علمی	
۰.۰۰			-	-	-	نسبت تعداد پروژه‌های مشترک با اساتيد و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هيات علمی	
۰.۱۰	۰.۰۹۵	۰.۰۹۵	۰.۰۹	۰.۰۹	-	نسبت تعداد پايان نامه‌های مشترک بين المللی به کل پايان نامه‌های دفاع شده	



۴-۱. سند راهبردی گروه علم اطلاعات و دانش شناسی

چشم‌انداز گروه علم اطلاعات و دانش شناسی

کانون مطالعات «سنجش علم و فناوری» و «رفتار اطلاعاتی» در منطقه جنوب کشور

حوزه‌های راهبردی

- ❖ علم‌سنجی
- ❖ مطالعات رفتار اطلاعاتی

شاخص‌های استراتژیک گروه علم اطلاعات و دانش شناسی

بعد	شاخص	سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۵
آموزشی	نسبت دانشجو به هیأت علمی	۴۳/۷۵	۴۳/۷۵	۳۵	۳۵	۲۹/۱۶	۲۸
	نسبت دانشجوی تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان	۰	۰	۰	۰	۰/۰۴	۰/۰۴
	نسبت هیأت علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیأت علمی	۰	۰	۰	۰	۰/۱۶	۰/۱۷
	نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه‌ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه‌ای	-	-	-	-	-	۰/۰۰
	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت‌کنندگان	۰/۲	۰/۳	۰/۳	۰/۳۳	۰/۳۳	۰/۳۵
	نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش‌آموختگان						۰/۰۰
پژوهش و فناوری	سرانه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیأت علمی	۰/۵	۰/۵	۰/۴	۰/۴	۰/۳۳	۰/۳۵
	سرانه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیأت علمی	۰/۵	۱	۱	۱	۱	۱/۰۵
	سرانه مقالات ISC به ازای هر عضو هیأت علمی	۰/۵	۰/۷۵	۰/۶	۰/۸	۰/۸۳	۰/۸۷
	سرانه کتاب به ازای هر عضو هیأت علمی	۰	۰	۰	۰	۰/۱۶	۰/۱۷
	نسبت مقالات پراستناد به اعضای هیأت علمی						-
	استناد به مقالات						-
	نسبت پایان‌نامه‌های تحت حمایت مالی به کل پایان‌نامه	-	-	-	-	-	-
بین‌الملل	نسبت هیأت علمی مدعو بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی	۰	۰	۰/۲۸	۰/۲۸	۰/۲۵	۰/۲۶
	نسبت دانشجوی بین‌الملل به کل دانشجویان	۰/۱۷	۰/۲۲	۰/۲۸	۰/۴	۰/۴۵	۰/۴۷
	نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات	۰	۰/۱۴	۰/۱۲	۰/۲۲	۰/۲۷	۰/۲۸
	نسبت تعداد مقالات مشترک بین‌المللی به کل مقالات SCOPUS	۰	۰/۵	۰/۴	۰/۶	۰/۶۶	۰/۶۹
	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیأت علمی	۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲	۰/۲	۰/۱۶	۰/۱۷



سال ۱۴۰۵	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	شاخص	بعد
۰.۵۳	۰/۵	۰/۴	۰/۲	۰/۲۵	۰/۲۵	سرانه تعداد همکاری‌های بین‌المللی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۱۴۱۷.۵۰	۱,۳۵۰ €	۱,۳۰۰ €	۱,۳۰۰ €	۱,۲۵۰ €	۱,۲۵۰ €	سرانه میزان گرنت بین‌المللی دریافتی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۰۰						نسبت تعداد پروژه‌های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیأت علمی	
۰.۳۵	۰/۳۳	۰/۲	۰/۲	۰/۲۵	۰/۲۵	نسبت تعداد پایان‌نامه‌های مشترک بین‌المللی به کل پایان‌نامه‌های دفاع شده	



۵-۱. سند راهبردی گروه روانشناسی

چشم‌انداز گروه روانشناسی

قطب مطالعات خانواده و علوم شناختی در منطقه خلیج فارس

حوزه‌های راهبردی

❖ روانشناسی خانواده و اجتماعی

- توانمندسازی کودک و نوجوان
- آسیب‌های نوپدید خانواده
- رشد و سلامت زوج و خانواده براساس علوم شناختی

❖ علوم و فناوری‌های شناختی

- روانشناسی آموزشی شناختی
- شناخت، هیجان و فرآیندهای مغزی
- کارکردهای اجرایی و توانمندسازی شناختی

شاخص‌های استراتژیک گروه روانشناسی

شاخص	سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۵	بعد
نسبت دانشجوی به هیأت علمی	۳۴/۴۴	۳۱	۳۱	۲۸/۱۸	۲۸/۱۸	۲۷	آموزشی
نسبت دانشجوی تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان	۰/۳۱	۰/۳۱	۰/۳	۰/۳	۰/۳	۰/۳۲	
نسبت هیأت علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیأت علمی	۰/۳۳	۰/۵۵	۰/۶۶	۰/۶۶	۰/۶۶	۰/۸۱	
نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه‌ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه‌ای	-	۰/۲	۰/۲	۰/۴	۰/۴	۰/۴۲	
نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت‌کنندگان	۰/۱۳	۰/۴	۰/۵	۰/۶	۰/۷	۰/۷۴	
نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش‌آموختگان	۰/۴	۰/۵	۰/۶	۰/۶	۰/۶	۰/۶۳	
سرانه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیأت علمی	۰/۲۲	۰/۳۳	۰/۳۳	۰/۳۳	۰/۳۳	۰/۳۵	پژوهش و فناوری
سرانه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیأت علمی	۰/۳۳	۰/۵۵	۰/۶۶	۰/۸۸	۱	۱/۰۵	
سرانه مقالات ISC به ازای هر عضو هیأت علمی	۲	۲/۵	۳	۳/۵	۴	۴/۲۰	
سرانه کتاب به ازای هر عضو هیأت علمی	۰/۱	۰/۱	۰/۱	۰/۲	۰/۲	۰/۲۱	
نسبت مقالات پرستند به اعضای هیأت علمی	۰	۰	۰	۰/۰۹	۰/۰۵	۰/۰۶	
استاد به مقالات	۰/۶	۰/۹	۱/۲	۱/۸	۲	۲/۱۰	

سال	سال	سال	سال	سال	سال	شاخص	بعد
۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰		
۰/۲۱	۰/۲	۰/۵	۰/۶	۰/۷	۰/۹	نسبت پایان نامه‌های تحت حمایت مالی به کل پایان نامه	
۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱	۰	۰	نسبت هیأت علمی مدعو بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی	بین الملل
۰/۵۳	۰/۰۵	۰/۰۵	۰/۰۴	۰/۰۳	۰/۰۲	نسبت دانشجوی بین‌الملل به کل دانشجویان	
۰/۲۰	۰/۱۹	۰/۱۹	۰/۲۰	۰/۲۲	۰	نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات	
۰/۴	۰/۳۸	۰/۳۸	۰/۳۳	۰/۲	۰	نسبت تعداد مقالات مشترک بین‌المللی به کل مقالات SCOPUS	
۰/۱۹	۰/۱۸	۰/۱۸	۰/۱	۰/۱	۰	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیأت علمی	
۰/۰۴	۰/۰۴	۰/۰۵	۰/۰۶	۰/۰۷	۰	سرانه تعداد همکاری‌های بین‌المللی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰/۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	سرانه میزان گرنت بین‌المللی دریافتی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰/۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	نسبت تعداد پروژه‌های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیأت علمی	
۰/۰۲	۰/۰۲	۰/۰۳	۰/۰۴	۰/۰۵	۰	نسبت تعداد پایان‌نامه‌های مشترک بین‌المللی به کل پایان نامه‌های دفاع شده	

۶-۱. سند راهبردی گروه تاریخ

چشم‌انداز گروه تاریخ

قطب مطالعات تاریخی خلیج فارس در کشور

حوزه‌های راهبردی

❖ تاریخ خلیج فارس

شاخص‌های استراتژیک گروه تاریخ

سال	سال	سال	سال	سال	سال	شاخص	بعد
۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰		
۳۵	۳۶/۶۷	۴۱/۲۵	۴۱/۲۵	۴۷/۱۴	۴۶/۲۹	نسبت دانشجو به هیأت علمی	آموزشی
۰/۳۴	۰/۳۲	۰/۳۲	۰/۳۲	۰/۳۲	۰/۳۲	نسبت دانشجوی تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان	
۰/۴۶	۰/۴۴	۰/۳۷	۰/۲۵	۰/۲۹	۰/۱۴	نسبت هیأت علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیأت علمی	
۰/۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه‌ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه‌ای	



سال	سال	سال	سال	سال	سال	شاخص	بعد
۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰		
۰.۳۵	۰.۳۳	۰.۳۳	۰.۳۳	۰.۳۳	۰.۲۹	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت کنندگان	
۰.۱۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۰۵	۰.۰۳	نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش آموختگان	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	سرانه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیأت علمی	پژوهش و فناوری
۰.۳۹	۰.۳۷	۰.۳۷	۰.۲۵	۰.۲۸	۰.۱۴	سرانه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیأت علمی	
۲.۱۰	۲	۲	۱/۵	۱/۴۳	۱	سرانه مقالات ISC به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۵۸	۰.۵۵	۰.۵	۰.۵	۰.۴۳	۰.۴۳	سرانه کتاب به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	نسبت مقالات پراستناد به اعضای هیأت علمی	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	استناد به مقالات	
۰.۱۵	۰.۱۴	۰.۰۹۵	۰.۰۴۷	۰	۰	نسبت پایان نامه‌های تحت حمایت مالی به کل پایان نامه	
۰.۰۱	۰.۰۱	۰.۰۱	۰.۰۱	۰	۰	نسبت هیأت علمی مدعو بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی	
۰.۰۱	۰.۰۱	۰.۰۱	۰.۰۱	۰.۰۱	۰/۰۰۹	نسبت دانشجوی بین‌الملل به کل دانشجویان	بین الملل
۰.۵۹	۰.۵۶	۰.۵۶	۰.۵۰	۰.۵۰	۰.۵۰	نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	نسبت تعداد مقالات مشترک بین‌المللی به کل مقالات SCOPUS	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیأت علمی	
۰.۱۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰	۰	سرانه تعداد همکاری‌های بین‌المللی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	سرانه میزان گرنت بین‌المللی دریافتی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	نسبت تعداد پروژه‌های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیأت علمی	
۰.۰۴	۰.۰۴	۰.۰۴	۰.۰۴	۰	۰	نسبت تعداد پایان‌نامه‌های مشترک بین‌المللی به کل پایان‌نامه‌های دفاع شده	

۷-۱. سند راهبردی گروه تربیت‌بدنی

چشم‌انداز گروه تربیت‌بدنی

کانون مطالعات تغذیه ورزشی در جنوب کشور

حوزه‌های راهبردی

❖ تغذیه ورزشی

شاخص‌های استراتژیک گروه تربیت‌بدنی

سال	سال	سال	سال	سال	سال	شاخص	بعد
۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰		
۲۸	۲۹	۳۰	۳۰	۳۱	۳۶	نسبت دانشجو به هیأت علمی	آموزشی
۳۵ %	۳۳ %	۳۲ %	۳۲ %	۳۳ %	۲۸ %	نسبت دانشجوی تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان	
۴۹ %	۴۷ %	۳۸ %	۳۰ %	۲۸ %	۲۰ %	نسبت هیأت علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیأت علمی	



بعد	شاخص	سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۵
	نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه‌ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه‌ای						۰.۰۰
	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت کنندگان	۱۹/۴	۳۲/۲	۳۳/۶	۴۰/۲	۴۹/۲	۵۱/۶۶
	نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش آموختگان	۲۴٪	۲۶٪	۲۸٪	۳۰٪	۳۰٪	۳۲٪
پژوهش و فناوری	سرايه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیأت علمی	۰/۴۰	۰/۱۳	۰/۱۴	۰/۱۹	۰/۲۲	۰/۲۳
	سرايه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیأت علمی	۰/۱۲	۰/۲۱	۰/۲۳	۰/۳۱	۰/۴۴	۰/۴۶
	سرايه مقالات ISC به ازای هر عضو هیأت علمی	۱.۲۲	۱.۵۹	۱.۶۹	۲.۰۵	۲.۲۳۰	۲.۳۴
	سرايه كتاب به ازای هر عضو هیأت علمی	۰.۱۰	۰.۲۶	۰.۳۰	۰.۳۵	۰.۴۰۰	۰.۴۲
	نسبت مقالات پراستناد به اعضای هیأت علمی						۰.۰۰
	استناد به مقالات		۰/۰۱۴	۰/۰۴۲	۰/۰۱۹	۰/۰۱۸	۰/۰۰۲
	نسبت پایان‌نامه‌های تحت حمایت مالی به کل پایان‌نامه	۰	۰	۰/۰۷۲	۰/۰۸۷	۰/۰۸۴	۰/۰۰۹
	نسبت هیأت علمی مدعو بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی	۰	۰	۰/۰۰۷	۰/۰۰۸	۰/۰۰۸	۰/۰۰۸
	نسبت دانشجوی بین‌الملل به کل دانشجویان	۱٪	۱٪	۲٪	۲٪	۳٪	۳٪
بین الملل	نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات	۳٪	۴٪	۲۳٪	۲۶٪	۲۷٪	۲۸٪
	نسبت تعداد مقالات مشترک بین‌المللی به کل مقالات SCOPUS			۱۵٪	۳۳٪	۳۰٪	۰/۳۲
	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیأت علمی	۶٪	۶٪	۵٪	۹٪	۸٪	۸٪
	سرايه تعداد همکاری‌های بین‌المللی به ازای هر عضو هیأت علمی	۰/۰۰۲	۰/۰۰۵۷	۰/۰۰۹۰	۰/۰۰۱	۰/۰۱۱	۰/۰۱۲
	سرايه میزان گرنت بین‌المللی دریافتی به ازای هر عضو هیأت علمی (یورو)	۳۰۶	۳۰۶	۳۰۶	۲۸۹	۲۸۹	۳۰۳/۴۵
	نسبت تعداد پروژه‌های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیأت علمی	۰٪	۴٪	۵٪	۵٪	۵٪	۵٪



سند راهبردی دانشکده مهندسی نفت، گاز و پتروشیمی (افق ۱۴۰۵)



معاونت برنامه ریزی و توسعه	
عنوان	سند راهبردی دانشکده ادبیات و علوم انسانی
مدیر طرح	دکتر پرویز حاجیانی
همکار طرح	دکتر رضا جلالی
تأیید کننده	دکتر عبدالمجید مصلح
تصویب کننده	شورای دانشگاه
تاریخ تصویب	۱۴۰۰/۰۲/۱۵



۲- سند راهبردی دانشکده مهندسی نفت، گاز و پتروشیمی

مقدمه

دانشکده نفت، گاز و پتروشیمی در سال ۱۳۹۱ از دانشکده مهندسی انتزاع و با یک رشته مهندسی شیمی راه اندازی شد. این دانشکده در فضایی به مساحت ۱۲ هزار متر مربع فعال است. این دانشکده با ۶۲۹ نفر دانشجو و ۱۸ نفر هیأت علمی در دو گروه مهندسی نفت و مهندسی شیمی فعال می‌باشد. این سند چشم‌انداز، حوزه‌های راهبردی، برنامه‌های کلان و شاخص‌های استراتژیک دانشکده را در سطح دانشکده و گروه‌های مهندسی نفت و مهندسی شیمی نشان می‌دهد.

چشم‌انداز دانشکده

کانون توسعه فناوری‌های تولید محصولات با ارزش افزوده بالای صنعت نفت،
گاز و پتروشیمی و سرآمد در توسعه و بهره‌برداری پایدار از انرژی‌های
تجدیدپذیر و فناوری‌های سازگار با محیط‌زیست

حوزه‌های راهبردی دانشکده

- تولید محصولات با ارزش افزوده بالا در صنعت نفت، گاز و پتروشیمی
- توسعه فناوری‌های محیط‌زیستی جهت تصفیه پساب‌ها، کاهش آلاینده‌ها و شیرین‌سازی آب
- تبدیل انرژی‌های تجدیدپذیر و تولید انرژی‌های سازگار با محیط زیست
- توسعه فناوری‌های اکتشاف، تولید، ذخیره‌سازی و ازدیاد برداشت نفت و گاز
- مدیریت کربن، ارزیابی چرخه عمر و اقتصاد چرخشی در حوزه مهندسی شیمی و نفت

شاخص‌های استراتژیک دانشکده

شاخص‌های استراتژیک دانشکده مهندسی نفت، گاز و پتروشیمی در چارچوب سند راهبردی دانشگاه در افق پنج ساله به صورت زیر هدفگذاری شده است.



سال	سال	سال	سال	سال	سال	شاخص	بعد
۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰		
۲۸	۲۹.۱	۳۱.۹	۳۵.۳	۳۶.۹	۳۶.۵	نسبت دانشجو به هیأت علمی	آموزشی
۰.۲۹	۰.۲۸	۰.۲۸	۰.۲۷	۰.۲۶	۰.۲۵	نسبت دانشجوی تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان	
۰.۴۶	۰.۴۴	۰.۴۳	۰.۴۲	۰.۳۹	۰.۴۱	نسبت هیأت علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیأت علمی	
۰.۰۰						نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه‌ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه‌ای	
۰.۵۳	۰.۵۰	۰.۵۰	۰.۵۰	۰.۵	۰.۵۰	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت‌کنندگان	
۸۲.۲۲	۷۸.۳	۷۵	۷۱.۷	۶۸.۳	۶۵	نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش‌آموختگان (%)	پژوهش و فناوری
۰.۳۲	۰.۳۰	۰.۳۰	۰.۳۰	۰.۳۰	۰.۴۰	سرانه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۳.۳۶	۳.۲	۳.۲	۳.۲	۳.۱	۳.۲	سرانه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیأت علمی	
۱.۲۶	۱.۲	۱.۱	۱.۱	۱	۱.۱	سرانه مقالات ISC به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۱۸	۰.۱۷	۰.۱۴	۰.۱۱	۰.۱۱	۰.۱۲	سرانه کتاب به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۲۷	۰.۲۶	۰.۲۴	۰.۲۱	۰.۱۷	۰.۱۲	نسبت مقالات پراستناد به اعضای هیأت علمی	
۰.۰۰						نسبت استناد به مقالات	
۰.۴۸	۰.۴۶	۰.۳۸	۰.۳۳	۰.۲۹	۰.۳۰	نسبت پایان نامه‌های تحت حمایت مالی به کل پایان‌نامه	
۰.۲۷	۰.۲۶	۰.۱۹	۰.۱۶	۰.۱۱	۰.۱۲	نسبت هیأت علمی مدعو بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی	بین الملل
۰.۰۲	۰.۰۲	۰.۰۲	۰.۰۱	۰.۰۱	۰.۰۱	نسبت دانشجوی بین‌الملل به کل دانشجویان	
۰.۰۷	۰.۰۷	۰.۰۸	۰.۰۶	۰.۰۶	۰.۰۷	نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات	
۰.۲۹	۰.۲۸	۰.۲۵	۰.۲۵	۰.۲۶	۰.۲۶	نسبت تعداد مقالات مشترک بین‌المللی به کل مقالات SCOPUS	
۰.۲۳	۰.۲۲	۰.۲۴	۰.۲۱	۰.۲۲	۰.۱۲	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیأت علمی	
۰.۷۴	۰.۷۰	۰.۶۷	۰.۶۳	۰.۵۶	۰.۴۷	سرانه تعداد همکاری‌های بین‌المللی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۰۰						سرانه میزان گرنت بین‌المللی دریافتی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۱۴	۰.۱۳	۰.۱۴	۰.۱۱	۰.۱۱	۰.۱۲	نسبت تعداد پروژه‌های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیأت علمی	
۰.۲۴	۰.۲۳	۰.۲۱	۰.۱۸	۰.۱۸	۰.۱۷	نسبت تعداد پایان نامه‌های مشترک بین‌المللی به کل پایان‌نامه‌های دفاع شده	

برنامه‌های کلان دانشکده

تاریخ پایان	تاریخ شروع	نام برنامه	محور
۱۴۰۵	۱۴۰۱	انجام مطالعات پژوهش و فناوریانه به منظور توسعه فناوری‌ها در جهت بهینه سازی فرایندهای تولید و افزایش ضریب برداشت در میدان نوروز	پژوهش و فناوری
۱۴۰۵	۱۳۹۹	تاسیس مرکز نوآوری و توسعه فناوری نفت و گاز	رخداد
۱۴۰۱	۱۳۹۹	برگزاری کنفرانس بین‌المللی دوسالانه نفت، گاز و پتروشیمی	
۱۴۰۱	۱۴۰۰	اجرای برنامه مهارت‌افزایی و کارآفرینی	مهارت افزایی
۱۴۰۵	۱۴۰۱	بکارگیری اساتید بین‌المللی به عنوان عضو مدعو	بین المللی سازی
۱۴۰۵	۱۴۰۰	برنامه ریزی جهت جذب دانشجوی بین المللی	ارتباط با جامعه و مسئولیت اجتماعی
۱۴۰۵	۱۴۰۰	برنامه ریزی جهت ارتباط موثر با جامعه و صنعت و رفع مسایل جامعه	
۱۴۰۵	۱۴۰۰	برنامه‌ریزی جهت ایفای نقش مسئولیت اجتماعی	



۱-۲. سند راهبردی گروه مهندسی نفت

چشم‌انداز گروه مهندسی نفت

سرآمد در مطالعات اکتشاف و زمین‌شناسی و دارای جایگاه برجسته در توسعه فناوری‌های ذخیره‌سازی، تولید و ازدیاد برداشت نفت و گاز در منطقه

حوزه‌های راهبردی

- ❖ اکتشاف و زمین‌شناسی
- ❖ توسعه فناوری‌های نوین ازدیاد برداشت و ذخیره‌سازی نفت و گاز
- ❖ تضمین جریان و رفتار فازی سیالات نفت و گاز میعانی
- ❖ توسعه فناوری‌ها و تکنیک‌های تولید مواد افزودنی نوین در حوزه‌های مهندسی حفاری، ازدیاد برداشت و بهره‌برداری

شاخص‌های استراتژیک گروه

بعد	شاخص	سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۵
آموزشی	نسبت دانشجو به هیأت علمی	۷۰	۵۵	۴۴	۳۶٫۷	۲۷٫۵	۲۶
	نسبت دانشجوی تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان	۰٫۰۷	۰٫۰۷	۰٫۰۷	۰٫۰۹	۰٫۰۹	۰٫۰۹
	نسبت هیأت علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیأت علمی	۰٫۳۳	۰٫۲۵	۰٫۴۰	۰٫۳۳	۰٫۲۵	۰٫۲۶
	نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه‌ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه‌ای						۰٫۰۰
	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت کنندگان	۰٫۵۰	۰٫۵۰	۰٫۵۰	۰٫۵۰	۰٫۵۰	۰٫۵۳
	نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش‌آموختگان (%)	۶۵	۶۸٫۳	۷۱٫۷	۷۵	۷۸٫۳	۸۲٫۲۲
پژوهش و فناوری	سرانه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیأت علمی	۰٫۳۳	۰٫۳۰	۰٫۲۰	۰٫۳۰	۰٫۳۰	۰٫۳۲
	سرانه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیأت علمی	۵٫۷	۴٫۳	۳٫۸	۳٫۵	۳	۳٫۱۵
	سرانه مقالات ISC به ازای هر عضو هیأت علمی	۲٫۷	۲	۱٫۸	۱٫۸	۱٫۵	۱٫۵۸
	سرانه کتاب به ازای هر عضو هیأت علمی	۰٫۳۳	۰٫۳۰	۰٫۲۰	۰٫۲۰	۰٫۳۰	۰٫۳۲
	نسبت مقالات پراستناد به اعضای هیأت علمی	۰٫۳۳	۰٫۳۰	۰٫۴۰	۰٫۳۰	۰٫۴۰	۰٫۴۲
	استناد به مقالات	۰٫۹	۰٫۹	۰٫۹	۰٫۹	۰٫۹	۰٫۹۵
	نسبت پایان‌نامه‌های تحت حمایت مالی به کل پایان‌نامه	۰٫۴۰	۰٫۴۰	۰٫۳۳	۰٫۵۰	۰٫۵۰	۰٫۵۳
	نسبت هیأت علمی مدعو بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی	۰٫۳۳	۰٫۲۵	۰٫۲۰	۰٫۳۳	۰٫۳۸	۰٫۴۰
بین الملل	نسبت دانشجوی بین‌الملل به کل دانشجویان	۰٫۰۱	۰٫۰۱	۰٫۰۲	۰٫۰۲	۰٫۰۲	۰٫۰۲

سال ۱۴۰۵	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	شاخص	بعد
۰.۰۹	۰.۰۹	۰.۱۱	۰.۱۳	۰.۱۴	۰.۱۴	نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات	
۰.۳۳	۰.۳۱	۰.۲۵	۰.۲۱	۰.۱۴	۰.۱۴	نسبت تعداد مقالات مشترک بین‌المللی به کل مقالات SCOPUS	
۰.۱۴	۰.۱۳	۰.۱۷	۰.۲۰	۰.۲۵	۰	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیأت علمی	
۰.۰۸	۰.۰۸	۱	۱	۱	۱	سرانه تعداد همکاری‌های بین‌المللی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۰۰						سرانه میزان گرنت بین‌المللی دریافتی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۱۱	۰.۱	۰.۲	۰.۲	۰.۳	۰.۳	نسبت تعداد پروژه‌های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیأت علمی	
۰.۴۲	۰.۴	۰.۴	۰.۴	۰.۶	۰.۶	نسبت تعداد پایان‌نامه‌های مشترک بین‌المللی به کل پایان‌نامه‌های دفاع شده	

۲-۲. سند راهبردی گروه مهندسی شیمی

چشم‌انداز گروه مهندسی شیمی

سرآمد در توسعه فناوری‌های تولید محصولات با ارزش افزوده بالا و توسعه فناوری‌های سازگار با محیط زیست در کشور

حوزه‌های راهبردی

- ❖ توسعه فناوری پالایش گاز طبیعی و نفت خام
- ❖ توسعه فناوری‌ها و تکنیک‌های تولید انواع جاذب‌ها، کاتالیست‌ها و مواد نانوساختار
- ❖ تولید محصولات با ارزش افزوده پلیمر و پتروشیمی
- ❖ روش‌های نوین تولید آب شیرین، تصفیه پساب‌های شهری و صنعتی
- ❖ توسعه فناوری‌های تبدیل انرژی‌های تجدیدپذیر
- ❖ جذب، جداسازی و بکارگیری گازهای گلخانه‌ای

شاخص‌های استراتژیک گروه

سال ۱۴۰۵	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	شاخص	بعد
۲۹	۳۰	۳۰	۳۲.۱	۳۱.۸	۲۹.۳	نسبت دانشجویان به هیأت علمی	آموزشی
۰.۴۰	۰.۳۸	۰.۳۸	۰.۳۷	۰.۳۶	۰.۳۴	نسبت دانشجوی تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان	



سال ۱۴۰۵	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	شاخص	بعد
۰.۵۶	۰.۵۳	۰.۴۷	۰.۴۳	۰.۴۳	۰.۴۳	نسبت هیأت علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیأت علمی	
۰.۰۰						نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه‌ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه‌ای	
۰.۵۳	۰.۵۰	۰.۵۰	۰.۵۰	۰.۵۰	۰.۵۰	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت‌کنندگان	
۸۲.۲۲	۷۸.۳	۷۵	۷۱.۷	۶۸.۳	۶۵	نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش‌آموختگان (%)	
۰.۳۲	۰.۳۰	۰.۳۰	۰.۴۰	۰.۴۰	۰.۴۰	سرنانه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیأت علمی	پژوهشی
۳.۴۷	۳.۳	۳.۱	۳	۲.۷	۲.۷	سرنانه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیأت علمی	
۱.۰۵	۱	۰.۹	۰.۸	۰.۷	۰.۷	سرنانه مقالات ISC به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۱۴	۰.۱۳	۰.۱۳	۰.۰۷	۰.۰۷	۰.۰۷	سرنانه کتاب به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۲۱	۰.۲۰	۰.۲۰	۰.۱۴	۰.۱۴	۰.۰۷	نسبت مقالات پراستاد به اعضای هیأت علمی	
۲.۳۱	۲.۲	۲.۲	۲.۲	۲.۲	۲.۲	استناد به مقالات	
۰.۴۵	۰.۴۳	۰.۳۷	۰.۳۰	۰.۲۸	۰.۲۸	نسبت پایان‌نامه‌های تحت حمایت مالی به کل پایان‌نامه	
۰.۲۱	۰.۲۰	۰.۱۳	۰.۱۴	۰.۰۷	۰.۰۷	نسبت هیأت علمی مدعو بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی	بین‌الملل
۰.۰۲	۰.۰۲	۰.۰۲	۰.۰۲	۰.۰۱	۰.۰۱	نسبت دانشجوی بین‌الملل به کل دانشجویان	
۰.۰۳	۰.۰۳	۰.۰۳	۰.۰۴	۰.۰۴	۰.۰۴	نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات	
۰.۴۱	۰.۳۹	۰.۳۴	۰.۳۲	۰.۳۳	۰.۳۳	نسبت تعداد مقالات مشترک بین‌المللی به کل مقالات SCOPUS	
۰.۲۸	۰.۲۷	۰.۲۷	۰.۲۱	۰.۲۱	۰.۱۴	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیأت علمی	
۰.۶۳	۰.۶۰	۰.۵۳	۰.۵۰	۰.۴۳	۰.۳۶	سرنانه تعداد همکاری‌های بین‌المللی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۰۰						سرنانه میزان گرنت بین‌المللی دریافتی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۱۴	۰.۱۳	۰.۱۳	۰.۰۷	۰.۰۷	۰.۰۷	نسبت تعداد پروژه‌های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیأت علمی	
۰.۱۵	۰.۱۴	۰.۱۱	۰.۱۰	۰.۰۸	۰.۰۸	نسبت تعداد پایان‌نامه‌های مشترک بین‌المللی به کل پایان‌نامه‌های دفاع شده	



سند راهبردی دانشکده مهندسی سیستم‌های هوشمند و علوم داده (افق ۱۴۰۵)



معاونت برنامه‌ریزی و توسعه	
عنوان	سند راهبردی دانشکده مهندسی سیستم‌های هوشمند و علوم داده
مدیر طرح	دکتر پرویز حاجیانی
همکار طرح	دکتر رضا جلالی
تأیید کننده	دکتر عبدالمجید مصلح
تصویب کننده	شورای دانشگاه
تاریخ تصویب	۱۴۰۰/۰۲/۱۵



۳. سند راهبردی دانشکده مهندسی سیستم‌های هوشمند و علوم داده

مقدمه

دانشکده مهندسی سیستم‌های هوشمند و علوم داده در سال ۱۳۹۹ با تجمیع رشته‌های مهندسی کامپیوتر، مهندسی برق، آمار و ریاضی در دانشگاه خلیج فارس ایجاد شد. این دانشکده در سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری در ساختمانی به متراژ ۱۰ هزار متر مربع به پرورش دانشجویان می‌پردازد. در حال حاضر این دانشکده دارای ۳۸ نفر هیأت علمی و ۱۰۷۳ نفر دانشجو است که در رشته‌های مهندسی کامپیوتر، مهندسی برق، آمار و ریاضی مشغول به فعالیت می‌باشند.

چشم‌انداز دانشکده

سرمایه در فناوری‌های مبتنی بر هوش مصنوعی، اینترنت اشیا و علم داده‌ها

حوزه‌های راهبردی

- ✓ هوش مصنوعی
- ✓ علم داده‌ها
- ✓ اینترنت اشیا

شاخص‌های استراتژیک دانشکده

شاخص‌های استراتژیک دانشکده مهندسی سیستم‌های هوشمند و علوم داده در چارچوب سند راهبردی دانشگاه در افق پنج ساله به صورت زیر هدفگذاری شده است.

شاخص	سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۵	بعد
نسبت دانشجو به هیأت علمی	۲۶	۲۶.۲	۲۵.۴	۲۳.۷	۲۲.۶	۲۱.۲	آموزشی
نسبت دانشجوی تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان (%)	۱۷	۲۱	۳۰	۳۵	۴۳	۴۵.۱۵	
نسبت هیأت علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیأت علمی (%)	۲۷	۳۸	۴۹	۵۴	۶۵	۶۸.۲۵	



سال ۱۴۰۵	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	شاخص	بعد
۶۳۰۰	۶۰	۵۰	۴۰	۳۵	۲۰	نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه‌ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه‌ای (%)	
۵۲۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت‌کنندگان (%)	
۷۹۸۰	۷۶	۷۲	۶۸	۶۴	۵۸	نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش‌آموختگان (%)	
۶۱۰	۱۵	۱۲	۰۹	۰۸	۰۵	سرانه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیأت علمی	پژوهش و فناوری
۳۵۷	۳۴	۳	۲۷	۲۴	۲۲	سرانه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیأت علمی	
۱۳۷	۱۳	۱۱	۰۹	۰۶	۰۵	سرانه مقالات ISC به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰۲۱	۰۲	۰۲	۰۱	۰۱	۰۱	سرانه کتاب به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰۱۱	۰۱	۰۱	۰	۰	۰	نسبت مقالات پراستناد به اعضای هیأت علمی	
۲۲۱	۲۱	۱۸	۱۵	۱۲	۱	نسبت استناد به مقالات	
۳۱۵۰	۳۰	۲۵	۱۵	۱۰	۵	نسبت پایان نامه‌های تحت حمایت مالی به کل پایان‌نامه (%)	
۱۴۷۰	۱۴	۸	۵	۳	۳	نسبت هیأت علمی مدعو بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی (%)	
۵۲۵	۵	۴	۴	۳	۳	نسبت دانشجوی بین‌الملل به کل دانشجویان (%)	
۵۲۵	۵	۳	۳	۳	۱	نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات (%)	
۳۴۶۵	۳۳	۳۰	۲۵	۲۰	۱۸	نسبت تعداد مقالات مشترک بین‌المللی به کل مقالات SCOPUS (%)	بین الملل
۱۰۵۰	۱۰	۹	۸	۸	۸	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیأت علمی (%)	
۰۰۱	۰۰۱	۰۰۸	۰۰۵	۰۰۲	۰۰۱	سرانه تعداد همکاری‌های بین‌المللی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۱۳۶۵	۱۳					سرانه میزان گرنت بین‌المللی دریافتی به ازای هر عضو هیأت علمی (یورو)	
۰۰۴۲	۰۰۴	۰۰۳	۰۰۳	۰۰۲	۰۰۱	نسبت تعداد پروژه‌های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیأت علمی	
۱۵۷۵	۱۵	۱۲	۸	۵	۱	نسبت تعداد پایان نامه‌های مشترک بین‌المللی به کل پایان‌نامه‌های دفاع شده (%)	

برنامه‌های کلان دانشکده

تاریخ پایان	تاریخ شروع	نام برنامه	محور برنامه
۱۴۰۰	۱۴۰۰	راه‌اندازی آزمایشگاه هوش مصنوعی و سلامت هوشمند	توسعه زیرساخت
۱۴۰۱	۱۴۰۱	راه‌اندازی آزمایشگاه اینترنت اشیا	
۱۴۰۱	۱۴۰۱	راه‌اندازی آزمایشگاه کنترل دیجیتال هوشمند	
۱۴۰۰	۱۴۰۰	راه‌اندازی آزمایشگاه شبکه هوشمند برق	
۱۴۰۱	۱۴۰۱	راه‌اندازی آزمایشگاه پردازش سیگنال و سیستم‌های مخابراتی	
۱۴۰۲	۱۴۰۲	راه‌اندازی آزمایشگاه رباتیک پیشرفته و سیستم‌های هوشمند	
۱۴۰۰	۱۴۰۰	راه‌اندازی آزمایشگاه علوم داده و یادگیری ماشین	
۱۴۰۲	۱۴۰۲	راه‌اندازی آزمایشگاه سنجش از راه دور و تحلیل داده‌های مکانی	
۱۴۰۰	۱۴۰۰	راه‌اندازی آزمایشگاه توسعه علوم ریاضی	
۱۴۰۵	۱۴۰۳	راه‌اندازی آزمایشگاه الکترونیک و مدار منطقی	
۱۴۰۵	۱۴۰۳	راه‌اندازی آزمایشگاه علوم شناختی	
۱۴۰۰	۱۴۰۰	راه‌اندازی هسته سلامت هوشمند و هوش مصنوعی	هسته‌های پژوهش و فناوری
۱۴۰۰	۱۴۰۰	راه‌اندازی هسته کنترل دیجیتال هوشمند	



تاریخ پایان	تاریخ شروع	نام برنامه	محور برنامه
۱۴۰۰	۱۴۰۰	راه اندازی هسته اینترنت اشیاء	
۱۴۰۰	۱۴۰۰	راه اندازی هسته رباتیک پیشرفته و سیستم های هوشمند	
۱۴۰۱	۱۴۰۱	راه اندازی هسته پردازش سیگنال و سیستم های مخابراتی	
۱۴۰۰	۱۴۰۰	راه اندازی هسته سیستم های قدرت	
۱۴۰۰	۱۴۰۰	راه اندازی هسته شبکه هوشمند برق	
۱۴۰۰	۱۴۰۰	راه اندازی هسته علوم داده و یادگیری ماشین	
۱۴۰۰	۱۴۰۰	راه اندازی هسته تحلیل داده های بزرگ	
۱۴۰۱	۱۴۰۱	راه اندازی هسته سنجش از راه دور و تحلیل داده های مکانی	
۱۴۰۰	۱۴۰۰	راه اندازی هسته توسعه علوم ریاضی	
۱۴۰۰	۱۴۰۰	راه اندازی هسته ریاضی کاربردی	
۱۴۰۱	۱۴۰۰	طراحی و اجرای برنامه مهارت افزایی و توانمندسازی شغلی دانشجویان	مهارت افزایی
۱۴۰۱	۱۴۰۰	طراحی و اجرای برنامه افزایش همکاری های بین المللی	بین المللی سازی
۱۴۰۵	۱۴۰۰	برنامه ریزی جهت جذب دانشجویان بین المللی	
۱۴۰۵	۱۴۰۰	برگزاری کنفرانس دو سالانه بین المللی هوش مصنوعی و علوم داده	رخداد
۱۴۰۵	۱۴۰۰	برنامه ریزی جهت ارتباط موثر با جامعه و صنعت و رفع مسایل جامعه	ارتباط با جامعه و صنعت
۱۴۰۵	۱۴۰۰	برنامه ریزی جهت ایفای نقش مسئولیت اجتماعی	مسئولیت اجتماعی

۱-۳. سند راهبردی گروه مهندسی کامپیوتر

چشم انداز گروه مهندسی کامپیوتر

سرآمد در توسعه فناوری های اینترنت اشیاء و هوش مصنوعی و بکارگیری آن
در ارتقای بهره‌وری حوزه های مزیتی استان

حوزه های راهبردی

- ✓ هوش مصنوعی و سلامت هوشمند
- ✓ اینترنت اشیاء
- ✓ کنترل دیجیتال هوشمند
- ✓ شبکه و سیستم عامل IOT

شاخص های استراتژیک گروه مهندسی کامپیوتر

بعد	شاخص	سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۵
آموزشی	نسبت دانشجو به هیات علمی	۵۶	۶۰	۵۰	۵۰	۴۲.۹	۳۵
	نسبت دانشجوی تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان	۰	۰	۰	۰	۰	۰.۰۰
	نسبت هیات علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیات علمی (%)	۲۰	۲۰	۱۷	۳۳	۲۹	۳۰.۴۵
	نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه ای (%)	۲۰	۳۵	۴۰	۵۰	۶۰	۶۳.۰۰
	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت کنندگان (%)	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۲.۵۰
	نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش آموختگان (%)	۶۳	۷۵	۷۵	۸۸	۸۸	۹۲.۴۰
پژوهش و فناوری	سرانه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیات علمی	۰.۶	۱	۱.۲	۱.۶	۲	۲.۱۰
	سرانه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیات علمی	۰.۶	۱.۵	۲	۲.۵	۳	۳.۱۵
	سرانه مقالات ISC به ازای هر عضو هیات علمی	۰.۲	۰.۴	۰.۵	۰.۷	۰.۷	۰.۷۴
	سرانه کتاب به ازای هر عضو هیات علمی	۰.۲	۰.۲	۰.۳	۰.۵	۰.۶	۰.۶۳
	نسبت مقالات پراستناد به اعضای هیات علمی	۰	۰	۰	۰.۲	۰.۳	۰.۳۲
	استناد به مقالات	۱	۱.۲	۱.۵	۱.۸	۲	۲.۱۰
بین الملل	نسبت پایان نامه های تحت حمایت مالی به کل پایان نامه (%)	۵	۱۰	۱۵	۲۵	۳۰	۳۱.۵۰
	نسبت هیات علمی مدعو بین المللی به کل اعضای هیات علمی (%)	۰	۰	۱۷	۱۷	۲۹	۳۰.۴۵
	نسبت دانشجوی بین الملل به کل دانشجویان (%)	۴	۴	۵	۵	۶	۶.۳۰

سال ۱۴۰۵	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	شاخص	بعد
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات	
۵۲.۵۰	۵۰	۴۰	۴۰	۲۵	۲۵	نسبت تعداد مقالات مشترک بین المللی به کل مقالات SCOPUS (%)	
۰.۰۴	۰.۰۴	۰.۰۴	۰.۰۴	۰	۰	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیأت علمی	
۰.۰۷	۰.۰۷	۰.۰۶	۰.۰۵	۰.۰۲	۰.۰۱	سرايه تعداد همکاری های بین المللی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۰۰						سرايه میزان گرنت بین المللی دریافتی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۲۱	۰.۲	۰	۰	۰	۰	نسبت تعداد پروژه های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیأت علمی	
۱۶	۱۵	۱۲	۸	۵	۱	نسبت تعداد پایان نامه های مشترک بین المللی به کل پایان نامه های دفاع شده (%)	

۳-۲. سند راهبردی گروه مهندسی برق

چشم انداز گروه مهندسی برق

سرآمد در رباتیک پیشرفته، سیستم های هوشمند برق، پردازش سیگنال و کنترل مخابراتی و سیستم های ارتباطاتی و انرژی

حوزه های راهبردی

- ✓ پردازش هوشمند سیگنال و اینترنت اشیا
- ✓ سیستم های ارتباطات و الکترونیک نوری
- ✓ سیستم های کنترل هوشمند و رباتیک
- ✓ سیستم های قدرت و شبکه هوشمند
- ✓ سیستم های انرژی

شاخص های استراتژیک گروه مهندسی برق

سال ۱۴۰۵	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	شاخص	بعد
۱۹	۲۰	۲۲	۲۴	۲۶	۲۸	نسبت دانشجو به هیأت علمی	آموزشی
۴۵.۱۵	۴۳	۳۲	۲۹	۲۷	۲۵	نسبت دانشجوی تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان (%)	



سال ۱۴۰۵	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	شاخص	بعد
۴۹.۳۵	۴۷	۳۶	۳۸	۳۳	۲۷	نسبت هیأت علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیأت علمی (%)	
۶۳.۰۰	۶۰	۵۰	۴۰	۳۵	۲۰	نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه‌ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه‌ای (%)	
۵۲.۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت کنندگان (%)	
۷۸.۷۵	۷۵	۷۰	۶۵	۶۳	۶۰	نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش آموختگان (%)	
۱.۳۷	۱.۳	۱.۲	۱.۲	۱.۲	۱.۱	سرنانه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیأت علمی	پژوهش و فناوری
۳.۱۵	۳	۲.۵	۲.۴	۲.۳	۲.۲	سرنانه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیأت علمی	
۱.۶۸	۱.۶	۱.۴	۱.۳	۱.۲	۱.۱	سرنانه مقالات ISC به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۱۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	سرنانه کتاب به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۱۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰	نسبت مقالات پراستناد به اعضای هیأت علمی	
۲.۲۱	۲.۱	۱.۸	۱.۵	۱.۲	۱	استناد به مقالات	
۳۱.۵۰	۳۰	۲۵	۱۵	۱۰	۵	نسبت پایان نامه‌های تحت حمایت مالی به کل پایان نامه	بین الملل
۱۳.۶۵	۱۳	۷	۸	۸	۹	نسبت هیأت علمی مدعو بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی	
۵.۲۵	۵	۵	۴	۴	۳	نسبت دانشجوی بین‌الملل به کل دانشجویان (%)	
۲.۱۰	۲	۲	۲	۲	۳	نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات (%)	
۲۵	۳۳	۳۰	۲۵	۲۰	۱۸	نسبت تعداد مقالات مشترک بین‌المللی به کل مقالات SCOPUS (%)	
۱۰	۱۰	۱۰	۹	۹	۹	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیأت علمی (%)	
۰.۱۱	۰.۱	۰.۰۸	۰.۰۵	۰.۰۲	۰.۰۱	سرنانه تعداد همکاری‌های بین‌المللی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۰۰						سرنانه میزان گرنت بین‌المللی دریافتی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۶۳	۰.۶	۰.۵	۰.۵	۰.۴	۰.۴	نسبت تعداد پروژه‌های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیأت علمی	
۰.۱۶	۰.۱۵	۰.۱۲	۰.۰۸	۰.۰۵	۰.۰۱	نسبت تعداد پایان‌نامه‌های مشترک بین‌المللی به کل پایان‌نامه‌های دفاع شده	

چشم‌انداز گروه آمار

سرآمد در بکارگیری علوم داده و یادگیری ماشین در تحلیل سیستم‌های اقتصادی و اجتماعی

حوزه‌های راهبردی

- ✓ علوم داده و یادگیری ماشین
- ✓ تحلیل داده‌های بزرگ
- ✓ سنجش از راه دور و تحلیل داده‌های مکانی

شاخص‌های استراتژیک گروه آمار

بعد	شاخص	سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۵
آموزشی	نسبت دانشجویان به هیأت علمی	۲۳	۲۳	۲۳	۲۰	۱۶	۱۵
	نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان (%)	۱۷	۲۲	۳۰	۳۵	۴۳	۴۵.۱۵
	نسبت هیأت علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیأت علمی (%)	۳۸	۵۰	۶۳	۶۷	۷۰	۷۳.۵۰
	نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه‌ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه‌ای (%)	۲۰	۳۵	۴۰	۵۰	۶۰	۶۳
	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت کنندگان (%)	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۲.۵۰
	نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش آموختگان (%)	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۳
پژوهش و فناوری	سرانه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیأت علمی	۰.۲۵	۰.۵	۱	۱.۶	۲	۲.۱۰
	سرانه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیأت علمی	۴.۴	۴.۶	۵.۴	۵	۵	۵.۲۵
	سرانه مقالات ISC به ازای هر عضو هیأت علمی	۰.۳	۰.۶	۱.۱	۱.۲	۱.۵	۱.۵۸
	سرانه کتاب به ازای هر عضو هیأت علمی	۰	۰.۱	۰	۰.۱	۰.۱	۰.۱۱
	نسبت مقالات پراستاد به اعضای هیأت علمی	۰	۰	۰	۰.۱	۰.۱	۰.۱۱
	استناد به مقالات	۱	۱.۲	۱.۵	۱.۸	۲.۱	۲.۲۱
	نسبت پایان‌نامه‌های تحت حمایت مالی به کل پایان‌نامه (%)	۵	۱۰	۱۵	۲۵	۳۰	۳۲
بین الملل	نسبت هیأت علمی مدعو بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی (%)	۳	۳	۵	۸	۱۴	۱۵
	نسبت دانشجوی بین‌الملل به کل دانشجویان (%)	۱	۲	۳	۴	۵	۵.۲۵
	نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات (%)	۰	۲	۲	۴	۵	۵.۲۵

سال ۱۴۰۵	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	شاخص	بعد
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	نسبت تعداد مقالات مشترک بین‌المللی به کل مقالات SCOPUS	
۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیأت علمی (%)	
۰.۱۱	۰.۱	۰.۰۸	۰.۰۵	۰.۰۲	۰.۰۱	سرايه تعداد همکاری‌های بین‌المللی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۰۰						سرايه میزان گرنت بین‌المللی دریافتی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۴۲	۰.۴	۰.۴	۰.۴	۰.۳	۰.۱	نسبت تعداد پروژه‌های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیأت علمی	
۱۶	۱۵	۱۲	۸	۵	۱	نسبت تعداد پایان‌نامه‌های مشترک بین‌المللی به کل پایان‌نامه‌های دفاع شده (%)	



چشم‌انداز گروه ریاضی

دستیابی به جایگاه مناسب در توسعه علوم ریاضی و بازوی قابل‌اتکا جهت توسعه و بکارگیری هوش مصنوعی و علوم داده

حوزه‌های راهبردی

- ✓ توسعه علوم ریاضی
- ✓ آموزش هوشمند
- ✓ یادگیری ماشین
- ✓ علوم داده

شاخص‌های استراتژیک گروه ریاضی

سال	سال	سال	سال	سال	سال	شاخص	بعد
۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰		
۱۷	۱۸۶	۱۶۴	۱۶۹	۱۵۴	۱۴۶	نسبت دانشجویان به هیأت علمی	آموزشی
۴۴.۱۰	۴۲	۴۳	۴۱	۴۰	۲۸	نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان (%)	
۶۷.۲۰	۶۴	۵۰	۵۴	۳۸	۲۳	نسبت هیأت علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیأت علمی (%)	
۶۳%	۶۰%	۴۰%	۴۰%	۲۰%	۲۰%	نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه‌ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه‌ای	
۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت‌کنندگان (%)	
۸۴	۸۰	۷۱	۷۱	۵۷	۵۰	نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش‌آموختگان (%)	
۰.۶۳	۰.۶	۰.۵	۰.۴	۰.۴	۰.۲	سرانه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیأت علمی	پژوهش و فناوری
۲.۲۱	۲.۱	۱.۷	۱.۵	۱.۵	۱.۴	سرانه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۴۲	۰.۴	۰.۴	۰.۲	۰.۲	۰.۲	سرانه مقالات ISC به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۱۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰	۰	سرانه کتاب به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۱۱	۰.۱	۰.۱	۰	۰	۰	نسبت مقالات پراستاد به اعضای هیأت علمی	
۲.۲۱	۲.۱	۱.۸	۱.۵	۱.۲	۱	استناد به مقالات	
۳۲	۳۰	۲۵	۱۵	۱۰	۵	نسبت پایان‌نامه‌های تحت حمایت مالی به کل پایان‌نامه (%)	
۸	۷	۷	۰	۰	۰	نسبت هیأت علمی مدعو بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی	بین‌الملل
۴.۲۰	۴	۳	۲	۳	۲	نسبت دانشجوی بین‌الملل به کل دانشجویان (%)	

سال ۱۴۰۵	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	شاخص	بعد
۱۵	۱۴	۷	۹	۵	۰	نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات (%)	
۱۳	۲۹	۲۸	۳۰	۲۳	۱۵	نسبت تعداد مقالات مشترک بین المللی به کل مقالات SCOPUS (%)	
۰.۰۷	۰.۰۷	۰.۰۷	۰.۰۷	۰.۰۷	۰.۰۷	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیأت علمی	
۰.۱۱	۰.۱	۰.۰۸	۰.۰۵	۰.۰۲	۰.۰۱	سرانه تعداد همکاری های بین المللی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۱۱	۰.۱	۰.۱	۰	۰	۰	سرانه میزان گرنت بین المللی دریافتی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۱۱	۰.۱	۰.۱	۰	۰	۰	نسبت تعداد پروژه های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیأت علمی	
۱۶	۱۵	۱۲	۸	۵	۱	نسبت تعداد پایان نامه های مشترک بین المللی به کل پایان نامه های دفاع شده (%)	





دانشگاه خلیج فارس

سند راهبردی دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی (افق ۱۴۰۵)



معاونت برنامه ریزی و توسعه	
عنوان	سند راهبردی دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی
مدیر طرح	دکتر پرویز حاجیانی
همکار طرح	دکتر رضا جلالی
تأیید کننده	دکتر عبدالمجید مصلح
تصویب کننده	شورای دانشگاه
تاریخ تصویب	۱۴۰۰/۰۲/۱۵



۴. سند راهبردی دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی

مقدمه

دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی به عنوان چهارمین دانشکده دانشگاه خلیج فارس با ایجاد رشته علوم باغبانی در سال ۱۳۷۴ فعالیت خود را در شهر برازجان آغاز نمود. هم اکنون این دانشکده با داشتن ۴ گروه مهندسی تولید و ژنتیک گیاهی، گیاه پزشکی، علوم و مهندسی باغبانی و علوم دامی دارای ۱۶ نفر هیئت علمی و ۲۸۷ نفر دانشجو می باشد.

چشم انداز دانشکده

دانشکده کشاورزی مرجع علمی منطقه در فناوری های روز کشاورزی، ارتقاء سطح سلامت غذایی جامعه از طریق تولید محصولات ارگانیک و تکمیل زنجیره ارزش محصولات کشاورزی

حوزه های راهبردی دانشکده

- ❖ تأمین امنیت غذایی و تولید محصولات ارگانیک و مکمل های غذایی سالم
- ❖ تولید، بهزراعی و بهنژادی محصولات گیاهی و دامی راهبردی استان
- ❖ اصلاح الگوی کشت گیاهان منطقه با توجه به تغییر اقلیم و تنش های محیطی

شاخص های استراتژیک دانشکده

شاخص های استراتژیک دانشکده کشاورزی در چارچوب سند راهبردی دانشگاه در افق پنج ساله به صورت زیر هدفگذاری شده است.

سال	سال	سال	سال	سال	سال	شاخص	بعد
۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰		
۱۴۶۳	۱۵۴۰	۱۵۲۳	۱۴۷۷	۱۴۰۷	۱۳۹۳	نسبت دانشجو به هیأت علمی	آموزشی



سال	سال	سال	سال	سال	سال	شاخص	بعد
۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰		
۰.۳۲	۰.۳۰	۰.۲۶	۰.۲۴	۰.۲۰	۰.۱۹	نسبت دانشجوی تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان	
۰.۵۳	۰.۵۰	۰.۴۲	۰.۳۰	۰.۲۳	۰.۰۷	نسبت هیأت علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیأت علمی	
۰.۳۲	۰.۳۰	۰.۳۳	۰.۳۳	۰.۳۳	۰.۳۳	نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه‌ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه‌ای	
۰.۳۹	۰.۳۷	۰.۳۶	۰.۳۶	۰.۳۵	۰.۳۰	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت‌کنندگان	
۰.۳۴	۰.۳۲	۰.۳۲	۰.۳۱	۰.۳۰	۰.۲۹	نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش‌آموختگان	
۰.۳۷	۰.۳۵	۰.۳۴	۰.۳۱	۰.۲۷	۰.۲۵	سرانه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیأت علمی	پژوهش و فناوری
۲.۱۰	۲.۰۰	۱.۸۳	۱.۴۰	۱.۳۷	۱.۱۷	سرانه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیأت علمی	
۱.۸۹	۱.۸۰	۱.۶۷	۱.۶۷	۱.۴۲	۱.۴۲	سرانه مقالات ISC به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۲۱	۰.۲۰	۰.۱۸	۰.۱۸	۰.۱۱	۰.۰۳	سرانه کتاب به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۰۹	۰.۰۹	۰.۰۹	۰.۰۵	۰.۰۴	۰.۰۴	نسبت مقالات پراستاد به اعضای هیأت علمی	
۱.۸۹	۱.۸۰	۱.۷۰	۱.۵۳	۱.۲۰	۱.۲۰	نسبت استناد به مقالات	
۰.۲۳	۰.۲۲	۰.۱۲	۰.۰۶	۰.۰۲	۰.۰۰	نسبت پایان نامه‌های تحت حمایت مالی به کل پایان‌نامه	
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	نسبت هیأت علمی مدعو بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی	
۰.۲۱	۰.۲۰	۰.۱۶	۰.۱۲	۰.۱۱	۰.۰۶	نسبت دانشجوی بین‌الملل به کل دانشجویان	بین الملل
۰.۱۵	۰.۱۴	۰.۱۰	۰.۰۸	۰.۰۶	۰.۰۵	نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات	
۰.۳۲	۰.۳۰	۰.۱۵	۰.۱۴	۰.۱۱	۰.۰۸	نسبت تعداد مقالات مشترک بین‌المللی به کل مقالات SCOPUS	
۰.۲۴	۰.۲۳	۰.۲۱	۰.۲۱	۰.۲۱	۰.۲۱	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیأت علمی	
۰.۰۵	۰.۰۵	۰.۰۲	۰.۰۲	۰.۰۲	۰.۰۰	سرانه تعداد همکاری‌های بین‌المللی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	سرانه میزان گرنت بین‌المللی دریافتی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	نسبت تعداد پروژه‌های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیأت علمی	
۰.۲۱	۰.۲۰	۰.۱۴	۰.۰۹	۰.۰۳	۰.۰۰	نسبت تعداد پایان نامه‌های مشترک بین‌المللی به کل پایان‌نامه‌های دفاع شده	

برنامه‌های کلان دانشکده

تاریخ	تاریخ	برنامه	محور
پایان	شروع		
۱۴۰۱	۱۴۰۰	تکمیل باغ گیاه‌شناسی دانشکده	توسعه زیر ساخت
۱۴۰۵	۱۴۰۰	تولید بیوداروها و مکمل‌های غذایی از گیاهان دارویی و تولید فرآورده‌های بیولوژیک (همکاری بین رشته‌ای)	پژوهش و فناوری
۱۴۰۵	۱۴۰۰	معرفی ارقام گیاهی هیبرید (سبزی و صیفی با اولویت گوجه فرنگی و کدو)	
۱۴۰۵	۱۴۰۰	معرفی ارقام گیاهی غیر هیبرید (گیاهان دارویی)	
۱۴۰۵	۱۴۰۰	معرفی رقم جدید خرما	
۱۴۰۱	۱۳۹۹	پرورش انبوه دشمنان طبیعی آفات	
۱۴۰۵	۱۴۰۰	تولید ملکه اصلاح نژاد شده	
۱۴۰۵	۱۴۰۰	تولید کود زیستی و آفتکش زیستی بر پایه قارچ‌ها و باکتری‌های پروبیوتیک گیاهی	
۱۴۰۱	۱۳۹۹	طراحی، ساخت و آموزش کشت‌های هیدروپونیک خانگی و صنعتی	
۱۴۰۱	۱۳۹۹	تولید کمپوست و بیوجار از ضایعات نخل خرما	
۱۴۰۱	۱۳۹۹	ریز ازدیادی ارقام تجاری گیاهان باغی و در معرض خطر انقراض	



محدور	برنامه	تاریخ شروع	تاریخ پایان
	تولید بذر و نهال ارقام تجاری	۱۳۹۹	۱۴۰۱
	طراحی سبدهای ویژه حمل محصولات باغبانی	۱۴۰۱	۱۴۰۳
	شناسایی ژن‌های مقاومت به گرما در زنبور عسل، تلقیح مصنوعی و تولید ملکه از زنبور عسل	۱۳۹۹	۱۴۰۲
	دستیابی به دانش فنی تولید فرآورده های علوفه ای و مکمل های غذایی جدید (کهور، مورینگا، کاکتوس و ...)	۱۳۹۹	۱۴۰۲
	راه اندازی هسته کارآفرینی پرورش طیور و غذای زنده (میل ورم)	۱۳۹۹	۱۴۰۰
کارآفرینی	راه اندازی هسته کارآفرینی تولید فرآورده های زنبور عسل (زنبورستان).	۱۳۹۹	۱۴۰۰
مجله علمی	برنامه ریزی جهت راه اندازی مجله علمی پژوهشی دانش کشاورزی و توسعه پایدار	۱۴۰۰	۱۴۰۵
رخداد	کنفرانس بین المللی دو سالانه توسعه امنیت غذایی و تولید محصولات ارگانیک	۱۴۰۰	۱۴۰۵
هسته های پژوهش و فناوری	راه اندازی هسته پژوهشی و نوآوری تولید محصولات پروتئینی سالم.	۱۳۹۹	۱۴۰۰
	راه اندازی هسته پژوهشی تولید باکتری های پروبیوتیک از آبزیان	۱۴۰۰	۱۴۰۰
	راه اندازی شرکت دانش بنیان در زمینه فرآورده های گیاهان دارویی	۱۳۹۹	۱۴۰۱
مهارت افزایی	طراحی و اجرای برنامه مهارت افزایی و توانمندسازی شغلی دانشجویان	۱۴۰۰	۱۴۰۱
بین المللی سازی	طراحی و اجرای برنامه افزایش همکاری های بین المللی	۱۴۰۰	۱۴۰۱
	برنامه ریزی جهت جذب دانشجوی بین الملل	۱۴۰۰	۱۴۰۵
ارتباط با جامعه و صنعت	برنامه ریزی جهت ارتباط موثر با جامعه و صنعت و رفع مسایل جامعه	۱۴۰۰	۱۴۰۵
مسئولیت اجتماعی	برنامه ریزی جهت ایفای نقش مسئولیت اجتماعی	۱۴۰۰	۱۴۰۵



۱-۴. سند راهبردی گروه مهندسی تولید و ژنتیک گیاهی

چشم‌انداز گروه مهندسی تولید و ژنتیک گیاهی

دستیابی به جایگاه مناسب در تولید محصولات ارگانیک و در فناوری‌های تولید ارقام هیبرید و غیرهیبرید گیاهان استراتژیک و سازگار با شرایط اقلیمی استان

حوزه‌های راهبردی

- ✓ به‌نژادی ارقام گیاهی با اولویت سبزیجات، صیفی و گیاهان دارویی و سازگار با شرایط زیست محیطی استان
- ✓ تولید ارقام گیاهی به منظور تغییر و اصلاح الگوی کشت استان بوشهر
- ✓ به‌نژادی رقم خرما

شاخص‌های استراتژیک گروه مهندسی تولید و ژنتیک گیاهی

بعد	شاخص	سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۵
آموزشی	نسبت دانشجویان به هیأت علمی	۱۲	۱۲/۴	۱۲/۵	۱۲/۵	۱۲/۵	۱۲
	نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان	۰/۲۸	۰/۲۹	۰/۳۰	۰/۳۰	۰/۳۰	۰/۳۲
	نسبت هیأت علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیأت علمی	۰	۰/۲۰	۰/۲۵	۰/۴۰	۰/۵۰	۰/۵۳
	نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه‌ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه‌ای	۱	۱	۱	۱	۱	۱
	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت کنندگان	۰/۳۱	۰/۳۲	۰/۳۳	۰/۳۴	۰/۳۵	۰/۳۷
	نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش‌آموختگان	۰/۳۰	۰/۳۱	۰/۳۲	۰/۳۲	۰/۳۲	۰/۳۴
پژوهشی و فناوری	سرانه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیأت علمی	۰/۵۰	۰/۵۵	۰/۶۰	۰/۶۵	۰/۷۰	۰/۷۴
	سرانه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیأت علمی	۰/۵۰	۰/۶۰	۰/۷۰	۱/۵۰	۲	۲/۱۰
	سرانه مقالات ISC به ازای هر عضو هیأت علمی	۱/۷۵	۱/۷۵	۲	۲	۲	۲/۱۰
	سرانه کتاب به ازای هر عضو هیأت علمی	۰	۰	۰/۲۰	۰/۲۰	۰/۲۰	۰/۲۱
	نسبت مقالات پراستناد به اعضای هیأت علمی	۰	۰	۰	۰/۰۹	۰/۰۹	۰/۰۹
	استناد به مقالات	۰	۰	۱/۰	۱/۵	۱/۸	۱/۸۹
بین المللی	نسبت پایان‌نامه‌های تحت حمایت مالی به کل پایان‌نامه	۰	۰	۰	۰/۱۰	۰/۲۰	۰/۲۱
	نسبت هیأت علمی مدعو بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی	۰	۰	۰	۰	۰	۰/۰۰
	نسبت دانشجویان بین‌المللی به کل دانشجویان	۰/۰۲	۰/۰۵	۰/۰۷	۰/۰۸	۰/۱۰	۰/۱۱
	نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات	۰	۰	۰/۰۵	۰/۱۰	۰/۲۰	۰/۲۱
	نسبت تعداد مقالات مشترک بین‌المللی به کل مقالات SCOPUS	۰/۰۵	۰/۰۸	۰/۱۵	۰/۱۷	۰/۲۰	۰/۲۱
	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیأت علمی	۰/۲	۰/۲	۰/۲	۰/۲	۰/۲	۰/۲۱
	سرانه تعداد همکاری‌های بین‌المللی به ازای هر عضو هیأت علمی	۰	۰	۰/۰۳	۰/۰۴	۰/۰۵	۰/۰۵

سال ۱۴۰۵	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	شاخص	بعد
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	سرايه ميزان گرنت بين المللی دريافتي به ازای هر عضو هیات علمی	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	نسبت تعداد پروژه های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیات علمی	
۰.۳۲	۰/۳	۰/۲	۰/۱	۰	۰	نسبت تعداد پایان نامه های مشترک بين المللی به کل پایان نامه های دفاع شده	

۲-۴. سند راهبردی گروه گیاه پزشکی

چشم انداز گروه گیاه پزشکی

دستیابی به جایگاه مناسب در تأمین سلامت غذایی و فرآوری و تولید سموم زیستی از گیاهان دارویی متناسب با شرایط اقلیمی استان بوشهر

حوزه های راهبردی

- ❖ تولید محصولات ارگانیک
- ❖ توسعه ارقام مقاوم به آفات و بیماری ها
- ❖ کنترل بیولوژیک آفات و بیماری ها
- ❖ تولید کود زیستی

شاخص های استراتژیک گروه گیاه پزشکی

سال ۱۴۰۵	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	شاخص	بعد
۱۹.۰۰	۲۰	۱۹	۱۷/۶	۱۵/۶	۱۵/۶	نسبت دانشجو به هیات علمی	آموزشی
۰.۲۳	۰/۲۲	۰/۱۸	۰/۱۱	۰	۰	نسبت دانشجوی تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان	
۰.۶۳	۰/۶۰	۰/۵۵	۰/۵۰	۰/۴۰	۰/۲۰	نسبت هیات علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیات علمی	
۰.۰۰	-	-	-	-	-	نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه ای	
۰.۳۷	۰/۳۵	۰/۳۵	۰/۳۵	۰/۳۲	۰/۳۰	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت کنندگان	



سال ۱۴۰۵	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	شاخص	بعد
۰.۳۲	۰/۳۰	۰/۳۰	۰/۳۰	۰/۲۸	۰/۲۸	نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش آموختگان	پژوهش و فناوری
۰.۲۱	۰/۲۰	۰/۱۵	۰/۱۲	۰/۱	۰/۱	سرايه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۲.۱۰	۲	۲	۲	۲	۲	سرايه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیأت علمی	
۱.۵۸	۱/۵	۱/۵	۱/۵	۱/۵	۱/۵	سرايه مقالات ISC به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۲۱	۰/۲	۰/۲	۰/۲	۰/۲	۰	سرايه کتاب به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۰۹	۰/۰۹	۰/۰۹	۰/۰۹	۰/۰۹	۰/۰۹	نسبت مقالات پراستناد به اعضای هیأت علمی	
۱.۸۹	۱/۸	۱/۸	۱/۸	۱/۸	۱/۸	استناد به مقالات	
۰.۲۱	۰/۲۰	۰	۰	۰	۰	نسبت پایان نامه های تحت حمایت مالی به کل پایان نامه	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	نسبت هیأت علمی مدعو بین المللی به کل اعضای هیأت علمی	بین الملل
۰.۱۱	۰/۱۰	۰/۱۰	۰/۱۰	۰/۱۰	۰	نسبت دانشجوی بین الملل به کل دانشجویان	
۰.۰۶	۰/۰۶	۰/۰۶	۰/۰۶	۰/۰۶	۰/۰۶	نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات	
۰.۲۱	۰/۲۰	۰/۱۸	۰/۱۸	۰/۱۷	۰/۱۳	نسبت تعداد مقالات مشترک بین المللی به کل مقالات SCOPUS	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیأت علمی	
۰.۰۵	۰/۰۵	۰/۰۵	۰/۰۵	۰/۰۴	۰	سرايه تعداد همکاری های بین المللی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	سرايه میزان گرنت بین المللی دریافتی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	نسبت تعداد پروژه های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیأت علمی	
۰.۲۱	۰/۲۰	۰/۱۵	۰/۰۹	۰/۰۵	۰	نسبت تعداد پایان نامه های مشترک بین المللی به کل پایان نامه های دفاع شده	

۳-۴. سند راهبردی گروه علوم و مهندسی باغبانی

چشم‌انداز گروه علوم و مهندسی باغبانی

کانون تولید گیاهان کشت بافت و گلخانه‌ای و محصولات باغبانی در شرایط
تنش‌های غیرزیستی در جنوب کشور

حوزه‌های راهبردی

- ❖ تولید گیاهان کشت بافتی
- ❖ تهیه ارقام گیاهی مناسب کشت گلخانه‌ای
- ❖ اصلاح و تولید بذر و نهال گیاهان باغبانی در شرایط تنش‌های مختلف غیر زیستی
- ❖ تهیه و تولید محلول‌های غذایی و کودهای زیستی
- ❖ مکانیزه کردن زنجیره کاشت تا فرآوری محصولات باغبانی

شاخص‌های استراتژیک گروه علوم و مهندسی باغبانی

بعد	شاخص	سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۵
آموزشی	نسبت دانشجویان به هیأت علمی	۱۴/۲	۱۴/۲	۱۴/۲	۱۴/۲	۱۴/۲	۱۳
	نسبت دانشجوی تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۲
	نسبت هیأت علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیأت علمی	۰	۰/۱۰	۰/۱۵	۰/۳۰	۰/۴۰	۰/۴۲
	نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه‌ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه‌ای	۰	۰	۰	۰	۰	۰/۰۰
	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت‌کنندگان	۰/۳۰	۰/۴۰	۰/۴۰	۰/۴۰	۰/۴۰	۰/۴۲
	نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش‌آموختگان	۰/۳۰	۰/۳۰	۰/۳۲	۰/۳۳	۰/۳۵	۰/۳۷
پژوهش و فناوری	سرانه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیأت علمی	۰/۱۵	۰/۱۵	۰/۲	۰/۲۲	۰/۲۵	۰/۲۶
	سرانه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیأت علمی	۱	۱/۵	۱/۵	۲	۲	۲/۱۰
	سرانه مقالات ISC به ازای هر عضو هیأت علمی	۱	۱	۱/۵	۱/۵	۲	۲/۱۰
	سرانه کتاب به ازای هر عضو هیأت علمی	۰/۱	۰/۱۲	۰/۱۵	۰/۱۵	۰/۲	۰/۲۱
	نسبت مقالات پراستناد به اعضای هیأت علمی	۰/۰۲	۰/۰۴	۰/۰۶	۰/۰۸	۰/۰۹	۰/۰۹
	استناد به مقالات	۱/۸	۱/۸	۱/۸	۱/۸	۱/۸	۱/۸۹
	نسبت پایان‌نامه‌های تحت حمایت مالی به کل پایان‌نامه	۰	۰/۰۵	۰/۰۷	۰/۱۵	۰/۱۵	۰/۱۶
	نسبت هیأت علمی مدعو بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی	۰	۰	۰	۰	۰	۰/۰۰
بین‌الملل	نسبت دانشجوی بین‌الملل به کل دانشجویان	۰/۱۶	۰/۱۷	۰/۲	۰/۳	۰/۴	۰/۴۲



سال	سال	سال	سال	سال	سال	شاخص	بعد
۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات	
۰.۱۵	۰/۱۴	۰/۱۴	۰/۱۳	۰/۱۲	۰/۱۰	نسبت تعداد مقالات مشترک بین المللی به کل مقالات SCOPUS	
۰.۱۱	۰/۱۰	۰/۰۹	۰/۰۸	۰/۰۷	۰/۰۶	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیأت علمی	
۰.۴۴	۰/۴۲	۰/۴۲	۰/۴۲	۰/۴۲	۰/۴۲	سرانه تعداد همکاری های بین المللی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۰۳	۰/۰۳	۰/۰۲	۰/۰۲	۰/۰۱	۰	سرانه میزان گرنت بین المللی دریافتی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	نسبت تعداد پروژه های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیأت علمی	
۰.۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱	نسبت تعداد پایان نامه های مشترک بین المللی به کل پایان نامه های دفاع شده	
۰.۱۱	۰/۱۰	۰/۰۸	۰/۰۷	۰/۰۵	۰		

۴-۴. سند راهبردی گروه علوم دامی

چشم انداز گروه علوم دامی

دستیابی به جایگاه مناسب منطقه ای در تولید محصولات و مکمل های غذایی و پروتئینی سالم و تأمین کننده منابع جدید علوفه ای و تغذیه ای دام، طیور و آبزیان

حوزه های راهبردی

- ❖ تامین امنیت غذایی و تولید محصولات سالم غذایی
- ❖ تولید بیوداروها و مکمل های غذایی نوین.
- ❖ تمرکز بر یافتن منابع غذایی و پروتئینی جایگزین سویا و ذرت برای دام و طیور.

شاخص های استراتژیک گروه علوم دامی

سال	سال	سال	سال	سال	سال	شاخص	بعد
۱۴۰۵	۱۴۰۳	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	نسبت دانشجو به هیأت علمی	آموزشی
۱۳	۱۴/۲	۱۴/۲	۱۴/۲	۱۴/۲	۱۴/۲	نسبت دانشجوی تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان	
۳۲	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰		



سال ۱۴۰۵	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	شاخص	بعد
۰.۴۲	۰/۴۰	۰/۳۰	۰/۱۵	۰/۱۰	۰	نسبت هیأت علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیأت علمی	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه‌ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه‌ای	
۰.۴۲	۰/۴۰	۰/۴۰	۰/۴۰	۰/۴۰	۰/۳۰	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت‌کنندگان	
۰.۳۷	۰/۳۵	۰/۳۳	۰/۳۲	۰/۳۰	۰/۳۰	نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش‌آموختگان	
۰.۲۶	۰/۲۵	۰/۲۲	۰/۲	۰/۱۵	۰/۱۵	سرايه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیأت علمی	پژوهش و فناوری
۲.۱۰	۲	۲	۱/۵	۱/۵	۱	سرايه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیأت علمی	
۲.۱۰	۲	۱/۵	۱/۵	۱	۱	سرايه مقالات ISC به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۲۱	۰/۲	۰/۱۵	۰/۱۵	۰/۱۲	۰/۱	سرايه كتاب به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۰۹	۰/۰۹	۰/۰۸	۰/۰۶	۰/۰۴	۰/۰۲	نسبت مقالات پراستاد به اعضای هیأت علمی	
۱.۸۹	۱/۸	۱/۸	۱/۸	۱/۸	۱/۸	استاد به مقالات	
۰.۱۶	۰/۱۵	۰/۱۵	۰/۰۷	۰/۰۵	۰	نسبت پایان‌نامه‌های تحت حمایت مالی به کل پایان‌نامه	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	نسبت هیأت علمی مدعو بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی	
۰.۴۲	۰/۴	۰/۳	۰/۲	۰/۱۷	۰/۱۶	نسبت دانشجوی بین‌الملل به کل دانشجویان	بین‌الملل
۰.۱۵	۰/۱۴	۰/۱۴	۰/۱۳	۰/۱۲	۰/۱۰	نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات	
۰.۱۱	۰/۱۰	۰/۰۹	۰/۰۸	۰/۰۷	۰/۰۶	نسبت تعداد مقالات مشترک بین‌المللی به کل مقالات SCOPUS	
۰.۴۴	۰/۴۲	۰/۴۲	۰/۴۲	۰/۴۲	۰/۴۲	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیأت علمی	
۰.۰۳	۰/۰۳	۰/۰۲	۰/۰۲	۰/۰۱	۰	سرايه تعداد همکاری‌های بین‌المللی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	سرايه میزان گرنت بین‌المللی دریافتی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۱	نسبت تعداد پروژه‌های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیأت علمی	
۰.۱۱	۰/۱۰	۰/۰۸	۰/۰۷	۰/۰۵	۰	نسبت تعداد پایان‌نامه‌های مشترک بین‌المللی به کل پایان‌نامه‌های دفاع شده	



سند راهبردی دانشکده مهندسی (افق ۱۴۰۵)



معاونت برنامه‌ریزی و توسعه	
عنوان	سند راهبردی دانشکده مهندسی
مدیر طرح	دکتر پرویز حاجیانی
همکار طرح	دکتر رضا جلالی
تأیید کننده	دکتر عبدالمجید مصلح
تصویب کننده	شورای دانشگاه
تاریخ تصویب	۱۴۰۰/۰۲/۱۵



۵. سند راهبردی دانشکده مهندسی

مقدمه

دانشکده مهندسی بعنوان اولین دانشکده دانشگاه در مهرماه سال ۱۳۷۱ با پذیرش ۳۴ نفر دانشجو در رشته مهندسی مکانیک و ۳۵ نفر دانشجو در رشته مهندسی عمران فعالیت خود را آغاز کرده است. این دانشکده در حال حاضر شامل سه گروه مهندسی مکانیک، مهندسی عمران و مهندسی دریا می‌باشد. دانشکده مهندسی در طول عمر خود از دانشکده‌های موفق و پیشگام در دانشگاه خلیج فارس بوده است. این دانشکده در حال حاضر دارای ۹۰۷ نفر دانشجو و ۳۱ نفر هیات علمی است. در حال حاضر این دانشکده در سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری پذیرش دانشجو دارد.

چشم‌انداز دانشکده مهندسی

دستیابی به جایگاه مطلوب در منطقه جنوب در ساخت و تولید، اتوماسیون صنعتی و مواد پیشرفته و سرآمد در فناوری‌های نوین سازه‌ها و صنایع دریایی

حوزه‌های راهبردی دانشکده

- ❖ توسعه مواد نوین و هوشمند
- ❖ انرژی‌های تجدیدپذیر و محیط زیست
- ❖ منابع آب، سازه‌های هیدرولیکی و دریایی
- ❖ صنعت گردشگری دریایی
- ❖ توسعه فناوری‌های نوین طراحی و ساخت و نگهداری و تعمیرات در حوزه صنایع دریایی



شاخص‌های استراتژیک دانشکده

شاخص‌های استراتژیک دانشکده مهندسی در چارچوب سند راهبردی دانشگاه در افق پنج ساله به صورت زیر هدفگذاری شده است.

شاخص	سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۵	بعد
نسبت دانشجوی به هیأت علمی	۲۹.۹	۲۷	۲۵.۵	۲۳.۲	۲۲.۱	۲۱.۰۰	آموزشی
نسبت دانشجوی تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان (%)	۲۴.۳	۲۵.۸	۲۷.۳	۲۸.۸	۳۰	۳۲	
نسبت هیأت علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیأت علمی (%)	۲۶.۷	۳۵	۴۲.۲	۴۹.۱	۵۳.۶	۵۶.۲۸	
نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه‌ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه‌ای (%)	۲.۵	۴.۸	۷.۵	۹.۸	۲۰	۲۱.۰۰	
نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت‌کنندگان (%)	۳۳.۳	۳۸.۳	۴۳.۳	۴۸.۳	۵۱.۷	۵۴.۲۹	
نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش‌آموختگان (%)	۶۵	۶۸.۳	۷۱.۷	۷۵	۷۸.۳	۸۲.۲۲	
سرانه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیأت علمی	۰.۱۵	۰.۲۱	۰.۲۴	۰.۲۸	۰.۳۳	۰.۳۵	پژوهش و فناوری
سرانه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیأت علمی	۱.۹	۲.۲	۲.۳	۲.۶	۳	۳.۱۵	
سرانه مقالات ISC به ازای هر عضو هیأت علمی	۰.۹	۱	۱.۲	۱.۳	۱.۴	۱.۴۷	
سرانه کتاب به ازای هر عضو هیأت علمی	۰.۱۲	۰.۱۵	۰.۱۴	۰.۱۹	۰.۱۹	۰.۲۰	
نسبت مقالات پراستناد به اعضای هیأت علمی	۰.۵	۰.۰۹	۰.۱۳	۰.۱۸	۰.۲۲	۰.۲۳	
نسبت استناد به مقالات	۲.۹	۳.۲	۳.۳	۳.۸	۳.۸	۳.۹۹	
نسبت پایان نامه‌های تحت حمایت مالی به کل پایان‌نامه (%)	۱۰.۷	۱۴	۱۸	۲۰.۷	۴۰	۴۲.۰۰	بین الملل
نسبت هیأت علمی مدعو بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی	۰	۰	۳.۱	۱۰.۷	۱۰.۷	۱۱.۲۴	
نسبت دانشجوی بین‌الملل به کل دانشجویان (%)	۱.۸	۳	۳.۸	۴.۷	۵.۲	۵.۴۶	
نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات (%)	۲.۳	۴	۵.۷	۷.۳	۸.۳	۸.۷۲	
نسبت تعداد مقالات مشترک بین‌المللی به کل مقالات SCOPUS (%)	۱۳.۷	۱۸.۳	۱۹	۲۳	۲۵	۲۶.۲۵	
نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیأت علمی (%)	۶	۶.۴	۹.۳	۱۱.۸	۱۴.۴	۱۵.۱۲	
سرانه تعداد همکاری‌های بین‌المللی به ازای هر عضو هیأت علمی	۰	۰.۱	۰.۱۳	۰.۱۵	۰.۱۶	۰.۱۷	
سرانه میزان گرنت بین‌المللی دریافتی به ازای هر عضو هیأت علمی (یورو)	۰	۱۲	۱۴	۱۶	۱۸	۱۸.۹۰	
نسبت تعداد پروژه‌های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیأت علمی	۰	۰.۰۸	۰.۰۸	۰.۱۲	۰.۱۱	۰.۱۲	
نسبت تعداد پایان نامه‌های مشترک بین‌المللی به کل پایان‌نامه‌های دفاع شده (%)	۷.۳	۱۰	۱۴	۱۶.۷	۳۹	۴۰.۹۵	

برنامه‌های کلان دانشکده

محرور برنامه	نام برنامه	تاریخ شروع	تاریخ پایان
پژوهش و فناوری	راه‌اندازی مرکز نوآوری ساخت مواد پیشرفته	۱۴۰۰	۱۴۰۱
	راه‌اندازی مرکز نوآوری توسعه فناوری دریا	۱۴۰۰	۱۴۰۱
مجله علمی	راه‌اندازی مجله علمی و پژوهشی فنی و مهندسی	۱۴۰۰	۱۴۰۱
کارآفرینی	برگزاری رویداد کارآفرینی صنایع دریایی	۱۴۰۰	۱۴۰۰
مهارت‌افزایی	تفاهنامه همکاری با دانشگاه فنی و حرفه‌ای جهت توسعه آموزش‌های مهارتی	۱۴۰۰	۱۴۰۰



تاریخ پایان	تاریخ شروع	نام برنامه	محور برنامه
۱۴۰۱	۱۴۰۰	طراحی و اجرای برنامه مهارت‌افزایی و توانمندسازی شغلی دانشجویان	بین‌المللی‌سازی
۱۴۰۱	۱۴۰۰	طراحی و اجرای برنامه افزایش همکاری‌های بین‌المللی	
۱۴۰۳	۱۴۰۰	برنامه ریزی جهت جذب دانشجوی خارجی	
۱۴۰۵	۱۴۰۰	برگزاری کنفرانس دو سالانه بین‌المللی علوم نوین مهندسی	رخداد
۱۴۰۵	۱۴۰۰	برنامه‌ریزی جهت ارتباط موثر با جامعه و صنعت و رفع مسایل جامعه	ارتباط با جامعه و صنعت
۱۴۰۵	۱۴۰۰	برنامه‌ریزی جهت ایفای نقش مسئولیت اجتماعی	مسئولیت اجتماعی



۱-۵. سند راهبردی گروه مهندسی مکانیک

چشم‌انداز گروه مهندسی مکانیک

دستیابی به جایگاه ممتاز منطقه‌ای در فناوری انرژی‌های تجدیدپذیر و
سرامد در تولید و ساخت اتوماسیون صنعتی و مواد پیشرفته

حوزه‌های راهبردی

- ✓ تولید و ساخت مواد نوین و هوشمند
- ✓ طراحی و ساخت ربات‌ها، تجهیزات و دستگاه‌های صنعتی
- ✓ انرژی‌های تجدیدپذیر و سازگار با محیط زیست
- ✓ فناوری‌های نوین و همگرا

شاخص‌های استراتژیک گروه مهندسی مکانیک

سال ۱۴۰۵	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	شاخص	بعد
۱۸	۱۹	۲۱	۲۱	۲۳	۲۳	نسبت دانشجویان به هیأت علمی	آموزشی
۲۹	۲۷	۲۵	۲۳	۲۱	۲۱	نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان (%)	
۷۰	۷۰	۶۰	۵۰	۴۳	۳۶	نسبت هیأت علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیأت علمی (%)	
۱۲۶۰	۱۲	۱۰	۷	۵	۵	نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه‌ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه‌ای (%)	
۵۲۵۰	۵۰	۴۵	۴۰	۳۵	۳۰	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت کنندگان (%)	
۷۳۵۰	۷۰	۶۵	۶۵	۶۰	۶۰	نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش‌آموختگان (%)	
۰.۲۱	۰.۲	۰.۲	۰.۱۵	۰.۱	۰.۱	سرانه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیأت علمی	پژوهش و فناوری
۳۶۸	۳.۵	۳	۳	۲.۵	۲.۵	سرانه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۷۴	۰.۷	۰.۷	۰.۶	۰.۶	۰.۶	سرانه مقالات ISC به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۱۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	سرانه کتاب به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۲۶	۰.۲۵	۰.۲	۰.۱۶	۰.۱۴	۰.۰۵	نسبت مقالات پراستناد به اعضای هیأت علمی	
۵.۲۵	۵	۴	۴	۳.۵	۳.۵	استناد به مقالات	
۱۱	۱۰	۷	۵	۳	۱	نسبت پایان‌نامه‌های تحت حمایت مالی به کل پایان‌نامه (%)	
۰.۲۲	۰.۲۱	۰.۱۴	۰.۰۷	۰	۰	نسبت هیأت علمی مدعو بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی	بین الملل
۵.۲۵	۵	۴	۳	۲	۰	نسبت دانشجویان بین‌الملل به کل دانشجویان (%)	



سال ۱۴۰۵	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	شاخص	بعد
۸.۴۰	۸	۶	۴	۲	۰	نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات (%)	
۲۱.۰۰	۲۰	۱۵	۱۵	۱۰	۵	نسبت تعداد مقالات مشترک بین‌المللی به کل مقالات SCOPUS (%)	
۱۰.۵۰	۱۰	۷	۵	۲	۰	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیأت علمی (%)	
۱۰.۵۰	۱۰	۱۰	۷	۷	۰	سرنانه تعداد همکاری‌های بین‌المللی به ازای هر عضو هیأت علمی (%)	
۱۰.۵۰	۱۰	۷	۵	۲	۰	سرنانه میزان گرنت بین‌المللی دریافتی به ازای هر عضو هیأت علمی (%)	
۷.۳۵	۷	۷	۷	۰	۰	نسبت تعداد پروژه‌های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیأت علمی (%)	
۱۲	۱۰	۷	۵	۲	۰	نسبت تعداد پایان‌نامه‌های مشترک بین‌المللی به کل پایان‌نامه‌های دفاع شده (%)	

۲-۵. سند راهبردی گروه مهندسی عمران

چشم‌انداز گروه مهندسی عمران

سرآمد در فناوری‌های تولید و ساخت سازه‌های هیدرولیکی و دریایی، دارای جایگاه مناسب در توسعه پدافند غیر عامل و حفاظت از منابع آبی

حوزه‌های راهبردی

- ❖ منابع آب، سازه‌های هیدرولیکی و دریایی
- ❖ مقاوم‌سازی و بهسازی و ژئوتکنیک لرزه‌ای
- ❖ راه‌سازی، ترافیک و حمل‌ونقل
- ❖ پدافند غیرعامل در سازه‌ها و حمل‌ونقل جاده‌ای

شاخص‌های استراتژیک گروه مهندسی عمران

سال ۱۴۰۵	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	شاخص	بعد
۲۵	۲۶.۱	۲۸.۲	۳۰.۵	۳۳.۳	۳۶.۶	نسبت دانشجویان به هیأت علمی	آموزشی
۳۸	۳۶	۳۵.۵	۳۵	۳۴.۵	۳۴	نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان (%)	
۴۵	۴۲.۹	۳۸.۵	۳۳.۳	۲۷.۲	۲۰	نسبت هیأت علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیأت علمی (%)	
۱۱	۱۰	۷.۵	۵	۲.۵	۰	نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه‌ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه‌ای (%)	
۵۸	۵۵	۵۰	۴۵	۴۰	۳۵	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت‌کنندگان (%)	
۹۵	۹۰	۸۵	۸۰	۷۵	۷۰	نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش‌آموختگان (%)	
۰.۳۰	۰.۲۹	۰.۲۳	۰.۱۷	۰.۱۸	۰.۱	سرانه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیأت علمی	پژوهش و فناوری
۳.۰۵	۲.۹	۲.۷	۲.۴	۲.۲	۱.۹	سرانه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیأت علمی	
۲.۷۳	۲.۶	۲.۴	۲.۱	۱.۷	۱.۴	سرانه مقالات ISC به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۲۲	۰.۲۱	۰.۲۳	۰.۱۷	۰.۱۸	۰.۱	سرانه کتاب به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۱۵	۰.۱۴	۰.۱۵	۰.۰۸	۰.۰۹	۰.۱	نسبت مقالات پراستناد به اعضای هیأت علمی	
۳.۲۶	۳.۱	۳	۲.۸	۲.۷	۲.۶	استناد به مقالات	
۲۱	۲۰	۱۸	۱۸	۱۶	۱۶	نسبت پایان‌نامه‌های تحت حمایت مالی به کل پایان‌نامه (%)	بین الملل
۷.۳۵	۷	۷	۰	۰	۰	نسبت هیأت علمی مدعو بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی (%)	
۵.۷۸	۵.۵	۵	۴.۵	۴	۳.۵	نسبت دانشجوی بین‌الملل به کل دانشجویان (%)	

سال ۱۴۰۵	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	شاخص	بعد
۵.۲۵	۵	۴	۳	۲	۱	نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات (%)	
۲۶.۲۵	۲۵	۲۴	۲۲	۲۰	۱۶	نسبت تعداد مقالات مشترک بین المللی به کل مقالات SCOPUS (%)	
۷	۷	۰	۰	۰	۰	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیأت علمی (%)	
۰.۱۵	۰.۱۴	۰.۱۵	۰.۰۸	۰.۰۹	۰	سرايه تعداد همکاری های بین المللی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	سرايه میزان گرنت بین المللی دریافتی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۱۵	۰.۱۴	۰.۱۵	۰.۰۸	۰.۰۹	۰	نسبت تعداد پروژه های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیأت علمی	
۲۱	۲۰	۲۰	۱۵	۱۵	۱۰	نسبت تعداد پایان نامه های مشترک بین المللی به کل پایان نامه های دفاع شده (%)	

۳-۵. سند راهبردی گروه مهندسی دریا

چشم‌انداز گروه مهندسی دریا

سرآمد در فناوری‌های ساخت، تولید و نگهداری و تعمیرات شناورها و سازه‌های دریایی جنوب کشور، نقش آفرین در توسعه انرژی‌های تجدیدپذیر دریایی و توسعه گردشگری دریایی استان

حوزه‌های راهبردی

- ❖ گردشگری دریایی
- ❖ طراحی و ساخت شناورهای تندرو
- ❖ نگهداری و تعمیرات صنایع دریایی
- ❖ طراحی و ساخت سازه‌های دریایی

شاخص‌های استراتژیک گروه مهندسی دریا

سال	سال	سال	سال	سال	سال	شاخص	بعد
۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰		
۲۱	۲۲	۲۴	۲۷	۳۰	۳۵	نسبت دانشجویان به هیأت علمی	آموزشی
۰.۲۷	۰.۲۶	۰.۲۴	۰.۲۲	۰.۲	۰.۱۸	نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان	
۰.۳۲	۰.۳	۰.۲۵	۰.۲	۰.۱۵	۰	نسبت هیأت علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیأت علمی	
۰	۰	۰	۰	۰	۰	نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه‌ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه‌ای	
۰.۵۳	۰.۵	۰.۴۵	۰.۴	۰.۳۵	۰.۳	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت‌کنندگان	
۰.۷۹	۰.۷۵	۰.۷	۰.۷	۰.۶۵	۰.۶۵	نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش‌آموختگان	
۰.۵۸	۰.۵۵	۰.۵	۰.۴۵	۰.۴	۰.۳۵	سرانه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیأت علمی	پژوهش و فناوری
۱.۸۹	۱.۸	۱.۲۵	۱	۰.۷۵	۰.۵۵	سرانه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیأت علمی	
۱.۰۵	۱	۰.۹	۰.۸	۰.۷	۰.۶	سرانه مقالات ISC به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۳۲	۰.۳	۰.۳	۲	۰.۲	۰.۲	سرانه کتاب به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۳۲	۰.۳	۰.۲	۰.۱۵	۰	۰	نسبت مقالات پرستند به اعضای هیأت علمی	
۲.۶۳	۲.۵	۲.۵	۲.۵	۲	۲	استناد به مقالات	
۱	۰.۵	۰.۴۵	۰.۴	۰.۳	۰.۲	نسبت پایان‌نامه‌های تحت حمایت مالی به کل پایان‌نامه	



سال ۱۴۰۵	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	شاخص	بعد
۰.۱۱	۰.۱	۰.۱	۰	۰	۰	نسبت هیأت علمی مدعو بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی	بین‌الملل
۰.۰۵	۰.۰۵	۰.۰۴	۰.۰۳	۰.۰۲	۰	نسبت دانشجوی بین‌الملل به کل دانشجویان	
۰.۱۳	۰.۱۲	۰.۱	۰.۰۸	۰.۰۶	۰.۰۴	نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات	
۰.۳۲	۰.۳	۰.۲۵	۰.۲	۰.۲	۰.۱۵	نسبت تعداد مقالات مشترک بین‌المللی به کل مقالات SCOPUS	
۰.۴	۰.۴	۰.۴	۰.۳	۰.۳	۰.۳	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیأت علمی	
۰.۳۲	۰.۳	۰.۲۵	۰.۲۵	۰.۲	۰.۱۵	سرانه تعداد همکاری‌های بین‌المللی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۲۰۰ euro	۲۰۰ euro	۲۰۰ euro	۱۰۰ euro	۱۰۰ euro	۰	سرانه میزان گرنت بین‌المللی دریافتی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۱۶	۰.۱۵	۰.۱۵	۰.۱	۰.۱	۰	نسبت تعداد پروژه‌های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیأت علمی	
۰.۳	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۱	۰.۱	نسبت تعداد پایان‌نامه‌های مشترک بین‌المللی به کل پایان‌نامه‌های دفاع شده	





سند راهبردی دانشکده کسب و کار و اقتصاد (افق ۱۴۰۵)



معاونت برنامه‌ریزی و توسعه	
عنوان	سند راهبردی دانشکده کسب و کار و اقتصاد
مدیر طرح	دکتر پرویز حاجیانی
همکار طرح	دکتر رضا جلالی
تأیید کننده	دکتر عبدالمجید مصلح
تصویب کننده	شورای دانشگاه
تاریخ تصویب	۱۴۰۰/۰۲/۱۵



۶. سند راهبردی دانشکده کسب و کار و اقتصاد

مقدمه

دانشکده کسب و کار و اقتصاد با چهار گروه آموزشی مدیریت صنعتی، مدیریت بازرگانی، حسابداری و اقتصاد پس از دریافت مجوز شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی در سال ۱۳۹۹ از دانشکده ادبیات و علوم انسانی تفکیک گردید. این دانشکده بر اساس یکی از مزیت‌های محلی تاریخی استان بوشهر در حوزه کسب و کار و تجارت طراحی شده است و دارای ۱۱۱۲ نفر دانشجو و ۲۹ نفر هیات علمی است. در حال حاضر این دانشکده در چهار گروه مدیریت صنعتی، مدیریت بازرگانی، اقتصاد و حسابداری در سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری فعال است.

چشم‌انداز دانشکده

شریک راهبردی و قابل اعتماد شرکت‌ها، سازمان‌ها و کارآفرینان در
زمینه کسب و کار، نقش‌آفرین در توسعه پایدار استان و پرورش
کارشناسان و مدیران متخصص آینده

حوزه‌های راهبردی دانشکده

- توسعه کسب و کارها در حوزه‌های مزیتی استان و در کلاس جهانی
- تربیت مدیران و نیروی انسانی خلاق و کارآفرین در تراز جهانی
- بهینه‌سازی و مدیریت سیستم‌های تولیدی و خدماتی و زنجیره تأمین مبتنی بر فناوری‌های نوین
- توسعه کارآفرینی، نوآوری و فناوری
- اقتصاد دریا پایه (انرژی، زیستی و تجارت) با رویکرد توسعه پایدار
- مدیریت مالی و حسابداری در بخش عمومی و خصوصی

شاخص‌های استراتژیک دانشکده



شاخص‌های استراتژیک دانشکده کسب و کار و اقتصاد در چارچوب سند راهبردی دانشگاه در افق پنج ساله به صورت زیر هدفگذاری شده است.

بعد	شاخص	سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۵
آموزشی	نسبت دانشجوی به هیأت علمی	۳۱,۵	۳۱,۶	۳۲	۳۲	۲۹,۸	۲۸
	نسبت دانشجوی تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان (%)	۲۳	۲۳	۲۴	۲۶	۲۷,۳	۲۸,۶۷
	نسبت هیأت علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیأت علمی (%)	۳۶	۰,۲۹	۳۳,۳	۴۳	۴۹	۵۱,۴۵
	نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه‌ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه‌ای (%)	.	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۳۲
	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت‌کنندگان (%)	۵۰	۵۵	۶۰	۶۵	۷۰	۷۳,۵۰
	نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش‌آموختگان (%)	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۳,۰۰
پژوهش و فناوری	سرانه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیأت علمی	۰,۱۳	۰,۱۷	۰,۲۷	۰,۳۲	۰,۳۲	۰,۳۴
	سرانه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیأت علمی	۰,۲	۰,۲۶	۰,۳	۰,۴	۰,۴۸	۰,۵۰
	سرانه مقالات ISC به ازای هر عضو هیأت علمی	۱,۲	۱,۵	۱,۷	۱,۹	۲	۲,۱۰
	سرانه کتاب به ازای هر عضو هیأت علمی	۰,۰۶	۰,۱	۰,۱۲	۰,۱۵	۰,۲	۰,۲۱
	نسبت مقالات پراستناد به اعضای هیأت علمی						۰,۰۰
	نسبت استاد به مقالات	۰,۳۳	۱	۱	۱,۳	۱,۸	۱,۸۹
بین الملل	نسبت پایان نامه‌های تحت حمایت مالی به کل پایان‌نامه	۰,۲۰	۰,۲۰	۰,۲۵	۰,۲۷	۰,۳	.
	نسبت هیأت علمی مدعو بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی	.	.	.	.	.	۰,۰۰
	نسبت دانشجوی بین‌الملل به کل دانشجویان (%)	۱	۲	۳	۴	۵	۵,۲۵
	نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات	۰,۰۲	۰,۰۳۷	۰,۰۶	۰,۰۷۶	۰,۱	۰,۱۱
	نسبت تعداد مقالات مشترک بین‌المللی به کل مقالات SCOPUS	۰,۱۸	۰,۲۵	۰,۳	۰,۲۸	۰,۳۵	۰,۳۷
	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیأت علمی (%)	۶	۶	۹	۹	۱۱	۱۱۶
	سرانه تعداد همکاری‌های بین‌المللی به ازای هر عضو هیأت علمی	۰,۰۳	۰,۰۳	۰,۰۳	۰,۰۶	۰,۰۶	۰,۰۶
	سرانه میزان گرنت بین‌المللی دریافتی به ازای هر عضو هیأت علمی	.	.	.	.	.	۰,۰۰
	نسبت تعداد پروژه‌های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیأت علمی	.	.	.	.	.	۰,۰۰
	نسبت تعداد پایان نامه‌های مشترک بین‌المللی به کل پایان‌نامه‌های دفاع شده (%)	۳	۴	۷	۹	۱۰	۱۱

برنامه‌های کلان دانشکده

محور برنامه	نام برنامه	تاریخ شروع	تاریخ پایان
پژوهش و فناوری	راه اندازی مرکز توسعه نوآوری	۱۴۰۰	۱۴۰۰
	راه اندازی واحد تحقیق و توسعه در دانشکده	۱۴۰۰	۱۴۰۰
	راه اندازی کلینیک بازاریابی	۱۴۰۱	۱۴۰۱
	راه اندازی کلینیک منابع انسانی	۱۴۰۰	۱۴۰۰
	راه اندازی کلینیک مدیریت استراتژیک	۱۴۰۰	۱۴۰۰
	راه اندازی کلینیک صنعت/خدمات	۱۴۰۰	۱۴۰۵



تاریخ پایان	تاریخ شروع	نام برنامه	محور برنامه
۱۴۰۱	۱۴۰۰	راه‌اندازی کلینیک حسابداری و مالی	
۱۴۰۵	۱۴۰۰	برنامه ریزی جهت ایجاد واحد های کارافرین	کارافرینی
۱۴۰۲	۱۴۰۱	راه‌اندازی هسته پژوهشی اقتصاد انرژی	هسته های پژوهش و فناوری
۱۴۰۵	۱۴۰۰	برگزاری دوره‌های مهارتی تخصصی/بین رشته‌ای با تمرکز بر مهارت‌اندوزی	مهارت‌افزایی
۱۴۰۱	۱۴۰۰	طراحی و ارائه پکیج آموزش مهارتی حسابداری و مالی	
۱۴۰۵	۱۴۰۲	راه‌اندازی نشریه علمی - تخصصی در حوزه کسب و کار و اقتصاد	مجله علمی
۱۴۰۵	۱۴۰۰	برگزاری کنفرانس دو سالانه توسعه دانایی محور	رویداد
۱۴۰۱	۱۴۰۰	طراحی و اجرای برنامه افزایش همکاری‌های بین‌المللی	بین‌المللی‌سازی
۱۴۰۵	۱۴۰۰	برنامه ریزی جهت جذب دانشجوی خارجی	
۱۴۰۵	۱۴۰۰	برنامه ریزی جهت حضور موثر در جامعه و پاسخگویی به نیاز های جامعه و صنعت	ارتباط با جامعه و صنعت
۱۴۰۵	۱۴۰۰	برنامه‌ریزی جهت ایفای نقش مسئولیت اجتماعی	مسئولیت اجتماعی



۱-۶. سند راهبردی گروه مدیریت صنعتی

چشم‌انداز گروه مدیریت صنعتی

یاری‌رسان راهبردی به کسب و کارهای استان، نقش آفرین در به‌گزینی نوآوری‌ها و فناوری‌های نو برای بهبود صنایع، خدمات و سازمان‌های استان و پرورش کارشناسان و مدیران آینده

حوزه‌های راهبردی

- ✓ رویکردهای نوین بهینه‌سازی، هوش رایانشی و اینترنت اشیا؛
- ✓ پارادایم‌های نوین مدیریت زنجیره تامین؛
- ✓ اندیشه سیستمی و پویایی‌شناسی سیستم‌ها؛
- ✓ رویکردهای نوین مدیریت کیفیت و بهره‌وری.

شاخص‌های استراتژیک گروه مدیریت صنعتی

بعد	شاخص	سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۵
آموزشی	نسبت دانشجویان به هیأت علمی						۰
	نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان (%)	۲۳	۲۴	۲۴	۲۷	۲۸	۳۰
	نسبت هیأت علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیأت علمی (%)	۳۳	۵۰	۴۵	۵۰	۵۰	۵۲.۵۰
	نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه‌ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه‌ای	۰	۰	۰	۰	۰	۰
	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت کنندگان (%)	۴۵	۵۰	۵۵	۵۵	۶۰	۶۳.۰۰
	نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش‌آموختگان (%)	۵۵	۵۵	۵۵	۶۰	۶۰	۶۳.۰۰
پژوهشی و فناوری	سرانه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیأت علمی	۰.۱۷	۰.۱۷	۰.۱۴	۰.۲۵	۰.۲۵	۰.۲۶
	سرانه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیأت علمی	۰.۱۷	۰.۱۷	۰.۳	۰.۵	۰.۷۵	۰.۷۹
	سرانه مقالات ISC به ازای هر عضو هیأت علمی	۱.۵	۱.۵	۱.۶	۱.۵	۲	۲.۱۰
	سرانه کتاب به ازای هر عضو هیأت علمی	۰.۱۷	۰.۱۷	۰.۱۴	۰.۲۵	۰.۲۵	۰.۲۶
	نسبت مقالات پراستناد به اعضای هیأت علمی						۰.۰۰
	استناد به مقالات	۰	۱	۱	۱.۵	۱.۸	۱.۸۹



سال ۱۴۰۵	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	شاخص	بعد
۳۵	۳۳	۲۷	۲۵	۲۵	۲۰	نسبت پایان نامه های تحت حمایت مالی به کل پایان نامه (%)	
۰.۰۰						نسبت هیات علمی مدعو بین المللی به کل اعضای هیات علمی	بین الملل
۴.۲۰	۴	۳.۵	۳	۲.۵	۲	نسبت دانشجوی بین الملل به کل دانشجویان (%)	
۵.۲۵	۵	۰	۰	۰	۰	نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات (%)	
۱۸.۹۰	۱۸	۰	۰	۰	۰	نسبت تعداد مقالات مشترک بین المللی به کل مقالات SCOPUS (%)	
۱۳.۱	۱۲.۵	۱۲.۵	۱۴	۱۷	۱۷	نسبت اعضای هیات علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیات علمی (%)	
۰.۰۴	۰.۰۴	۰.۰۴	۰	۰	۰	سرانه تعداد همکاری های بین المللی به ازای هر عضو هیات علمی	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	سرانه میزان گرنت بین المللی دریافتی به ازای هر عضو هیات علمی	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	نسبت تعداد پروژه های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیات علمی	
۹.۵	۹	۹	۰	۰	۰	نسبت تعداد پایان نامه های مشترک بین المللی به کل پایان نامه های دفاع شده (%)	



۲-۶. سند راهبردی گروه مدیریت بازرگانی

چشم‌انداز گروه مدیریت بازرگانی

نقش‌آفرین در شکل‌دهی اکوسیستم کارآفرینی و مطالعات بازاریابی محصولات و خدمات مزیت‌دار استانی و تدوین برنامه راهبردهای سازمانی و توسعه منابع انسانی در جنوب کشور

حوزه‌های راهبردی

- ❖ بازاریابی محصولات و خدمات مزیت‌دار استانی
- ❖ کارآفرینی و اکوسیستم نوآوری
- ❖ منابع انسانی
- ❖ برنامه‌ریزی راهبردی و مدیریت استراتژیک

شاخص‌های استراتژیک گروه مدیریت بازرگانی

شاخص	سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۵	بعد
نسبت دانشجویان به هیأت علمی							آموزشی
نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان (%)	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹	۳۰.۴۵	
نسبت هیأت علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیأت علمی (%)	۴۰	۳۶	۲۶	۵۰	۵۰	۵۲.۵۰	
نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه‌ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه‌ای	.	.	.	.	.	.	
نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت‌کنندگان (%)	۵۵	۶۰	۶۵	۷۰	۷۵	۷۸.۷۵	
نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش‌آموختگان (%)	۵۵	۵۵	۵۵	۵۵	۶۰	۶۳.۰۰	
سرانه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیأت علمی	۰,۱۰	۰,۰۹	۰,۱۸	۰,۲۷	۰,۳۶	۰,۳۸	پژوهش و فناوری
سرانه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیأت علمی	.	۰,۹	۰,۱۸	۰,۲۷	۰,۳۶	۰,۳۸	
سرانه مقالات ISC به ازای هر عضو هیأت علمی	۱,۱	۱	۱,۳۶	۱,۸۱	۲	۲,۱۰	
سرانه کتاب به ازای هر عضو هیأت علمی	.	.	۰,۰۹	۰,۱۸	۰,۲۷	۰,۲۸	
نسبت مقالات پراستاد به اعضای هیأت علمی	.	.	.	.	.	۰,۰۰	
استناد به مقالات	.	.	۰,۵	۱	۱,۲۵	۱,۳۱	
نسبت پایان‌نامه‌های تحت حمایت مالی به کل پایان‌نامه (%)	.	۱۷	۲۵	۳۳	۳۳	۳۵	



سال	سال	سال	سال	سال	سال	شاخص	بعد
۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰		
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	نسبت هیأت علمی مدعو بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی	بین‌الملل
۱۵.۷۵	۱۵	۱۴	۱۱	۹	۸	نسبت دانشجوی بین‌الملل به کل دانشجویان (%)	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات	
۳۴۶۵	۳۳	۳۳	۰	۰	۰	نسبت تعداد مقالات مشترک بین‌المللی به کل مقالات SCOPUS (%)	
۱۰	۹	۹	۹	۹	۱۰	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیأت علمی (%)	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	سرانه تعداد همکاری‌های بین‌المللی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	سرانه میزان گرنت بین‌المللی دریافتی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	نسبت تعداد پروژه‌های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیأت علمی	
۱۳	۱۲	۸	۴	۰	۰	نسبت تعداد پایان‌نامه‌های مشترک بین‌المللی به کل پایان‌نامه‌های دفاع شده (%)	



۳-۶. سند راهبردی گروه حسابداری

چشم‌انداز گروه حسابداری

بازوی قابل اعتماد بخش خصوصی و دولتی در ارزش‌آفرینی از بازار پول و سرمایه و نقش‌آفرین در ارائه خدمات مطلوب حسابداری

حوزه‌های راهبردی

- ❖ حسابداری مالی و سرمایه‌گذاری
- ❖ حسابداری مدیریت و بهای تمام‌شده در صنایع مزیتی و بخش‌های عمومی
- ❖ حسابداری بخش‌های عمومی

شاخص‌های استراتژیک گروه حسابداری

شاخص	سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۵	بعد
نسبت دانشجویان به هیأت علمی	۳۴	۲۴	۳۴	۳۵	۳۶	۳۴	آموزشی
نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان (%)	۰	۰	۰	۳	۵	۵۲۵	
نسبت هیأت علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیأت علمی (%)	۰	۰	۱۴	۲۹	۴۳	۴۵۱۵	
نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه‌ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه‌ای	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت‌کنندگان (%)	۴۵	۵۰	۵۵	۵۵	۶۰	۶۳۰۰	
نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش‌آموختگان (%)	۶۷	۷۰	۷۰	۷۵	۸۰	۸۴۰۰	
سرانه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیأت علمی (%)	۰	۰	۱۴	۱۴	۲۹	۳۰۴۵	پژوهش و فناوری
سرانه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیأت علمی (%)	۰	۰	۰	۱۴	۲۹	۳۰۴۵	
سرانه مقالات ISC به ازای هر عضو هیأت علمی	۴۴	۷۲	۱	۱,۴۳	۲	۲۰۱۰	
سرانه کتاب به ازای هر عضو هیأت علمی	۰	۰	۰	۱۴	۱۴	۱۴۷۰	
نسبت مقالات پراستناد به اعضای هیأت علمی	۰	۰	۰	۰	۰	۰۰۰	
استناد به مقالات	۰	۰	۰	۰	۵۰	۵۲۵۰	
نسبت پایان‌نامه‌های تحت حمایت مالی به کل پایان‌نامه (%)	۰	۰	۰	۰	۱۷	۱۸	بین‌الملل
نسبت هیأت علمی مدعو بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی	۰	۰	۰	۰	۰	۰۰۰	
نسبت دانشجویان بین‌الملل به کل دانشجویان	۰	۰	۰	۰	۰,۰۲۵	۰,۰۰۳	
نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات	۰	۰	۰	۰	۰	۰۰۰	



سال ۱۴۰۵	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	شاخص	بعد
۰.۵۳	۰.۵	۰	۰	۰	۰	نسبت تعداد مقالات مشترک بین‌المللی به کل مقالات SCOPUS	
۰.۰	۰	۰	۰	۰	۰	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیأت علمی	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	سرانه تعداد همکاری‌های بین‌المللی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	سرانه میزان گرنت بین‌المللی دریافتی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	نسبت تعداد پروژه‌های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیأت علمی	
۰.۰	۰	۰	۰	۰	۰	نسبت تعداد پایان‌نامه‌های مشترک بین‌المللی به کل پایان‌نامه‌های دفاع شده	



۴-۶. سند راهبردی گروه اقتصاد

چشم‌انداز گروه اقتصاد

گروه اقتصاد دارای ارتباطات ملی و بین‌المللی گسترده و سرآمد در حوزه اقتصاد دریا، تجارت، انرژی و محیط زیست در منطقه خلیج فارس

حوزه‌های راهبردی گروه:

- ❖ اقتصاد انرژی و محیط زیست
- ❖ اقتصاد دریا و تجارت
- ❖ سرمایه‌گذاری و اقتصاد مالی
- ❖ توسعه پایدار

هدفگذاری شاخص‌های کلان گروه:

شاخص‌های کلان و اهداف کمی گروه اقتصاد در سه حوزه آموزشی، پژوهشی و بین‌الملل مطابق با جدول زیر می‌باشد.

حوزه	شاخص	سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۵
آموزش	نسبت دانشجوی تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان	۰,۲۰	۰,۲۰	۰,۲۰	۰,۲۳	۰,۲۵	۰,۲۶
	نسبت هیات علمی دانشیار به بالا	۰,۱۴	۰,۲۸	۰,۲۸	۰,۸۰	۰,۸۰	۰,۸۴
	نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد ملی به تعداد رشته‌های شرکت‌کننده در المپیاد ملی	-	۰,۳۰	۰,۳۰	۰,۴۰	۰,۴۰	۰,۴۲۰
	نسبت دانشجویان پذیرفته‌شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت‌کنندگان	۰,۸۰	۰,۸۰	۰,۸۰	۰,۸۰	۰,۸۰	۰,۸۴
	نسبت دانشجویان جذب‌شده در بازار کار به کل دانش‌آموختگان	۰,۷۵	۰,۷۵	۰,۷۵	۰,۷۵	۰,۷۵	۰,۷۹
پژوهش و فناوری	سرايه قراردادهای منعقدشده	۰,۲۵	۰,۲۵	۰,۲۵	۰,۲۵	۰,۲۵	۰,۲۶
	سرايه كتب اعضای هیات علمی	۰,۲۰	۰,۲۰	۰,۲۰	۰,۲۰	۰,۲۰	۰,۲۰
	سرايه مقالات اعضای هیات علمی در پایگاه‌های اسنادی SCOPUS	۰,۵۰	۰,۵۰	۰,۵۰	۰,۵۰	۰,۵۰	۰,۵۰
	سرايه مقالات اعضای هیات علمی در پایگاه‌های اسنادی ISC	۲	۲	۲	۲	۲	۲
	نسبت مقالات پراستاد به کل اعضای هیات علمی دانشگاه	-	-	-	-	-	-
	نسبت استناد به مقالات	۱	۱	۱	۱	۱	۱

حوزه	شاخص	سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۵
	نسبت پایان نامه های تحت حمایت مالی به کل پایان نامه ها	۰,۱۵	۰,۱۵	۰,۱۵	۰,۱۵	۰,۳۰	۰,۴
بین الملل	نسبت اعضای هیات علمی بین المللی (مدعو/ وابسته) به کل اعضای هیات علمی	-	-	۰,۱۴	۰,۱۴	۰,۱۴	۰,۱۵
	نسبت دانشجویان بین المللی به کل دانشجویان	۰,۰۱	۰,۰۲	۰,۰۲	۰,۰۲	۰,۰۲	۰,۰۴
	نسبت مقالات در حوزه ی خلیج فارس به کل مقالات	-	۰,۱۴	۰,۱۴	۰,۱۴	۰,۱۴	۰,۱۵
	تعداد مقالات (JCR/SCPOUS) مشترک بین المللی به کل مقالات	-	-	-	۰,۱۴	۰,۱۴	۰,۱۵
	نسبت اعضای هیات علمی دارای مدرک دکتری از خارج به کل اعضای هیات علمی	-	-	-	۰,۱۲۵	۰,۱۲۵	۰,۱۲۵
	تعداد همکاری های (کنفرانس ها، دوره های کوتاه مدت، و یا سمینارها) بین المللی به هیات علمی	-	۰,۱۴	۰,۱۴	۰,۱۴	۰,۱۴	۰,۱۵
	میزان دریافت گرنت بین المللی به هیات علمی	-	-	-	-	۰,۱۴	۰,۱۵
	تعداد پروژه های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به هیات علمی	-	-	-	-	۰,۱۴	۰,۱۵
	تعداد پایان نامه های مشترک بین المللی به کل پایان نامه ها	-	۰,۱۴	۰,۱۴	۰,۱۴	۰,۱۴	۰,۱۵



سند راهبردی دانشکده علوم و فناوری نانو و زیستی (افق ۱۴۰۵)



معاونت برنامه ریزی و توسعه	
عنوان	سند راهبردی دانشکده علوم و فناوری نانو و زیستی
مدیر طرح	دکتر پرویز حاجیانی
همکار طرح	دکتر رضا جلالی
تأیید کننده	دکتر عبدالمجید مصلح
تصویب کننده	شورای دانشگاه
تاریخ تصویب	۱۴۰۰/۰۲/۱۵



۷. سند راهبردی دانشکده علوم و فناوری نانو و زیستی

مقدمه

دانشکده علوم و فناوری نانو و زیستی یکی از سه دانشکده‌ای است که در بازطراحی دانشکده‌های دانشگاه خلیج فارس در سال ۱۳۹۹ راه‌اندازی گردید. این دانشکده از ترکیب رشته‌های شیمی، فیزیک و ژئوفیزیک از دانشکده علوم پایه، زیست فناوری دریا، محیط زیست دریا و شیمی دریا از دانشکده علوم و فنون دریایی و منابع طبیعی - شیلات از دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی ایجاد شده است و جهت‌گیری آن به سمت علوم و فناوری نانو و زیستی می‌باشد. این دانشکده در حال حاضر دارای ۷۸۰ دانشجو بوده که در پنج گروه فیزیک، شیمی، ژئوفیزیک، علوم و فناوری زیستی و شیلات مشغول به تحصیل می‌باشند. در این دانشکده تعداد ۴۹ نفر هیأت علمی مشغول به فعالیت می‌باشند. سند راهبردی این دانشکده دربرگیرنده چشم‌انداز، جهت‌گیری‌های راهبردی و اهداف کلان دانشکده و گروه‌های آموزشی آن می‌باشد.

چشم‌انداز دانشکده

سرآمد در توسعه و تجاری‌سازی فناوری نانو و زیستی در منطقه و کانون
بازآفرینی مواد شیمیایی و بیوشیمیایی با ارزش افزوده بالا

حوزه‌های راهبردی دانشکده

- ❖ بازآفرینی مواد شیمیایی و بیوشیمیایی با ارزش
- ❖ نانوفیزیک و بایوفیزیک
- ❖ نانو زیست فناوری
- ❖ علوم و فناوری زیستی با تأکید بر زیست فناوری دریایی



شاخص‌های استراتژیک دانشکده

شاخص‌های استراتژیک دانشکده نانو و زیستی در چارچوب سند راهبردی دانشگاه در افق پنج ساله به صورت زیر هدفگذاری شده است.

شاخص	سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۵	بعد
نسبت دانشجوی به هیات علمی	۱۳	۱۴	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	آموزشی
نسبت دانشجوی تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان (%)	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	
نسبت هیات علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیات علمی (%)	۴۰	۴۴	۴۸	۵۲	۵۵	۵۷	
نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه‌ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه‌ای (%)	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	
نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت‌کنندگان (%)	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	
نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش‌آموختگان (%)	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	
سرانه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیات علمی	۰/۱	۰/۱	۰/۱۵	۰/۱۵	۰/۲	۰/۲۱	پژوهش و فناوری
سرانه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیات علمی	۱/۳	۱/۵	۱/۷	۲	۳	۳/۱۵	
سرانه مقالات ISC به ازای هر عضو هیات علمی	۰/۱۵	۰/۲	۰/۲۵	۰/۳	۰/۵	۰/۵۳	
سرانه کتاب به ازای هر عضو هیات علمی	۰	۰/۰۲	۰/۰۲	۰/۰۳	۰/۰۱	۰/۰۱	
نسبت مقالات پراستاد به اعضای هیات علمی	۰/۰۲	۰/۰۲	۰/۰۳	۰/۰۳	۰/۰۵	۰/۰۵	
نسبت استناد به مقالات	۱۶	۱۸	۱۸	۲	۲	۲/۱۰	
نسبت پایان نامه‌های تحت حمایت مالی به کل پایان‌نامه (%)	۵	۸	۱۲	۱۵	۳۰	۳۱/۵۰	بین الملل
نسبت هیات علمی مدعو بین‌المللی به کل اعضای هیات علمی	۰	۰/۰۱	۰/۰۱	۰/۰۲	۰/۰۲	۰/۰۲	
نسبت دانشجوی بین‌الملل به کل دانشجویان	۰/۵۰	۱	۱/۵	۲	۳	۳/۱۵	
نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات (%)	۱	۲	۳	۴	۵	۵/۲۵	
نسبت تعداد مقالات مشترک بین‌المللی به کل مقالات SCOPUS (%)	۵	۱۰	۱۵	۲۰	۳۳	۳۴/۶۵	
نسبت اعضای هیات علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیات علمی (%)	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱/۵۵	
سرانه تعداد همکاری‌های بین‌المللی به ازای هر عضو هیات علمی	۲	۳	۳	۴	۵	۵/۲۵	
سرانه میزان گرنت بین‌المللی دریافتی به ازای هر عضو هیات علمی						۰/۰۰	
نسبت تعداد پروژه‌های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیات علمی	۰	۱	۱	۲	۲	۲/۱۰	
نسبت تعداد پایان نامه‌های مشترک بین‌المللی به کل پایان‌نامه‌های دفاع شده (%)	۲	۳	۴	۵	۶	۷	

برنامه‌های کلان دانشکده

محو برنامه	نام برنامه	تاریخ شروع	تاریخ پایان
توسعه زیر ساخت	راه اندازی آزمایشگاه تخصصی میکروبیولوژی و بهداشت و بیماری‌های آبزیان	۱۴۰۰	۱۴۰۰
	راه اندازی آزمایشگاه تغذیه و تکثیر و پرورش آبزیان	۱۴۰۱	۱۴۰۱
	راه اندازی آزمایشگاه جانور شناسی	۱۴۰۲	۱۴۰۲
	راه اندازی آزمایشگاه هیدروبیولوژی	۱۴۰۱	۱۴۰۱
	راه اندازی آزمایشگاه جانورشناسی	۱۴۰۲	۱۴۰۲
	راه اندازی آزمایشگاه آموزشی-پژوهشی-صنعتی ژئوفیزیک	۱۴۰۱	۱۴۰۱



محتور برنامه	نام برنامه	تاریخ شروع	تاریخ پایان
	راهاندازی آزمایشگاه آشکارسازی و دوزیمتری	۱۴۰۱	۱۴۰۱
	راهاندازی آزمایشگاه محاسبات پیشرفته جهت شبیه‌سازی های مونت کارلو و پردازش تصویر	۱۴۰۱	۱۴۰۱
	راهاندازی آزمایشگاه کاربرد نوترون جهت ساخت مواد رادیو اکتیو مصنوعی	۱۴۰۲	۱۴۰۲
	راهاندازی آزمایشگاه رادیوایزوتوپ ها و رادیو داروها	۱۴۰۲	۱۴۰۲
پژوهش و فناوری	راه اندازی مرکز نوآوری و کارآفرینی	۱۴۰۰	۱۴۰۰
	استقرار شبکه لرزه‌نگاری مستقل در استان	۱۴۰۰	۱۴۰۱
	تولید و ذخیره‌سازی گاز هیدروژن با استفاده از فناوری نانو	۱۴۰۰	۱۴۰۰
راه‌اندازی هسته‌های پژوهش و فناوری	تشکیل هسته پژوهشی نانوبیوفیزیک	۱۴۰۰	۱۴۰۰
	تشکیل هسته نانو بيو پلیمرها	۱۴۰۰	۱۴۰۰
	تشکیل هسته سنتز و بازآفرینی مواد شیمیایی و بيو شیمیایی با ارزش	۱۴۰۰	۱۴۰۰
	تشکیل هسته شیمی دارویی	۱۴۰۰	۱۴۰۰
	تشکیل هسته کاتالیست‌ها و نانو کاتالیست‌ها	۱۴۰۰	۱۴۰۰
	تشکیل هسته شیمی تجزیه و تجزیه زیستی	۱۴۰۰	۱۴۰۰
	تشکیل هسته نانو سنتز و نانو بيو سنسور	۱۴۰۰	۱۴۰۰
	تشکیل هسته خوردگی	۱۴۰۱	۱۴۰۱
	تشکیل هسته شیمی معدنی و معدنی زیستی	۱۴۰۰	۱۴۰۰
	تشکیل هسته شیمی و فیزیک محاسبات و نانو محاسبات	۱۴۰۱	۱۴۰۱
	تشکیل هسته زیست مولکولی آبزیان	۱۴۰۰	۱۴۰۰
	تشکیل هسته تخصصی پزشکی بازساختی	۱۴۰۱	۱۴۰۱
	تشکیل هسته بیوانفورماتیک و تحلیل ابر داده‌های زیستی با همکاری پژوهشکده ICT	۱۴۰۱	۱۴۰۱
	تشکیل هسته سیل و خشکسالی	۱۴۰۰	۱۴۰۰
مجله علمی			
رویداد	برگزاری کنفرانس بین المللی دو سالانه نانو	۱۴۰۰	۱۴۰۳
مهارت‌افزایی	طراحی و اجرای برنامه مهارت‌افزایی و توانمندسازی شغلی دانشجویان	۱۴۰۰	۱۴۰۱
بین‌المللی‌سازی	طراحی و اجرای برنامه افزایش همکاری‌های بین‌المللی	۱۴۰۰	۱۴۰۱
	برنامه ریزی جهت جذب دانشجوی خارجی	۱۴۰۰	۱۴۰۵
ارتباط با جامعه و صنعت	برنامه‌ریزی جهت حضور موثر در جامعه و پاسخگویی به نیاز های جامعه	۱۴۰۰	۱۴۰۵
مسئولیت اجتماعی	برنامه‌ریزی جهت ایفای نقش مسئولیت اجتماعی	۱۴۰۰	۱۴۰۵

۱-۷. سند راهبردی گروه فیزیک

چشم‌انداز گروه فیزیک

سرآمد در حوزه نانو و بیوفیزیک و سیستم‌های پیچیده در منطقه، دستیابی به جایگاه مناسب در ساخت مواد در مقیاس توده‌ای و صنعت هسته‌ای کشور

حوزه‌های راهبردی

- ✓ ماده چگال، ایتیک و لیزر
- ✓ نانو فیزیک محاسباتی و نانو فیزیک آزمایشگاهی در ساخت نانو ذرات
- ✓ مواد توده‌ای
- ✓ فیزیک محیط زیست و بیوفیزیک
- ✓ فیزیک هسته‌ای

شاخص‌های استراتژیک گروه فیزیک

سال	سال	سال	سال	سال	سال	شاخص	بعد
۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰		
۱۵.۲۰	۱۶	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	نسبت دانشجویان به هیأت علمی	آموزشی
۴۵	۴۳	۳۸	۳۷	۳۶	۳۵	نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان (%)	
۵۳	۵۰	۴۵	۴۱	۴۱	۳۶	نسبت هیأت علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیأت علمی (%)	
۰.۰۰						نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه‌ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه‌ای	
۵۸	۵۵	۵۳	۵۳	۵۰	۵۰	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت کنندگان (%)	
۵۳	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش آموختگان (%)	
۰.۲۱	۰.۲	۰.۱۷	۰.۱۵	۰.۱۲	۰.۱	سرانه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیأت علمی	پژوهش و فناوری
۲.۱۰	۲	۱.۶	۱.۴	۱.۲	۱.۱	سرانه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۵۳	۰.۵	۰.۲	۰.۱	۰.۰۹	۰.۰۷	سرانه مقالات ISC به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۵۳	۰.۵	۰.۴	۰.۴	۰.۲	۰.۲	سرانه کتاب به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۰۰	-	-	-	-	-	نسبت مقالات پرستند به اعضای هیأت علمی	
۲.۱۰	۲	۱.۹	۱.۸	۱.۷	۱.۶	استناد به مقالات	
۰.۰۰	-	-	-	-	-	نسبت پایان‌نامه‌های تحت حمایت مالی به کل پایان‌نامه	
۰.۰۲	۰.۰۲	۰.۰۲	-	-	-	نسبت هیأت علمی مدعو بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی	بین الملل



سال ۱۴۰۵	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	شاخص	بعد
۰.۰۳	۰.۰۳	۰.۰۱	۰	۰	۰	نسبت دانشجوی بین‌الملل به کل دانشجویان	
۰.۰۰	-	-	-	-	-	نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات	
۳۱.۵۰	۳۰	۲۵	۲۰	-	-	نسبت تعداد مقالات مشترک بین‌المللی به کل مقالات SCOPUS (%)	
۲۱.۰۰	۲۰	۲۰	۲۰	۱۸	۱۸	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیأت علمی (%)	
۶.۳۰	۶	۵	۴	۳	۲	سرنانه تعداد همکاری‌های بین‌المللی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۰۰	-	-	-	-	-	سرنانه میزان گرنت بین‌المللی دریافتی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۲.۱۰	۲	۲	۱	-	-	نسبت تعداد پروژه‌های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیأت علمی	
۱۱	۱۰	۱۰	۱۰	۸	۶	نسبت تعداد پایان‌نامه‌های مشترک بین‌المللی به کل پایان‌نامه‌های دفاع شده (%)	



۷-۲. سند راهبردی گروه شیمی

چشم‌انداز گروه شیمی

سرآمد در تولید و ساخت محصولات و مواد با ارزش افزوده بالا از طریق
نانوشیمی و دستیابی به جایگاه مناسب شیمی دارویی در منطقه

حوزه‌های راهبردی گروه شیمی

❖ نانوشیمی

- ✓ نانو شیمی محاسباتی
- ✓ نانو کمپوزیت و نانو پلیمر
- ✓ نانو ابرمولکول
- ✓ نانو کاتالیست
- ✓ نانو سنسور

❖ شیمی در حوزه زیستی

- ✓ شیمی دارویی
- ✓ شیمی ترکیبات طبیعی
- ✓ شیمی محاسباتی و طراحی دارو
- ✓ آلودگی دریا
- ✓ مطالعات در زمینه جلبک‌ها
- ✓ مطالعات در زمینه آبریان دریایی

شاخص‌های استراتژیک گروه شیمی

سال ۱۴۰۵	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	شاخص	بعد
۱۵.۲۰	۱۶	۱۶	۱۷	۱۷	۱۷	نسبت دانشجو به هیات علمی	آموزشی
۴۸	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	نسبت دانشجوی تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان (%)	
۷۳.۵۰	۷۰	۶۵	۶۰	۶۰	۵۵	نسبت هیات علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیات علمی (%)	
۶۳.۰۰	۶۰	۴۵	۴۵	۴۰	۴۰	نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه‌ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه‌ای (%)	
۶۳.۰۰	۶۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت‌کنندگان (%)	
۶۳.۰۰	۶۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش‌آموختگان (%)	



سال ۱۴۰۵	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	شاخص	بعد
۰.۲۱	۰.۲	۰.۱۵	۰.۱	۰.۰۵	۰	سرانه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیأت علمی	پژوهش و فناوری
۳.۱۵	۳	۲	۱.۷	۱.۵	۱.۳۵	سرانه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۱۱	۰.۱	۰.۱	۰.۰۵	۰.۰۵	۰.۰۵	سرانه مقالات ISC به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۱۱	۰.۱	۰.۱	۰.۰۵	۰.۰۵	۰	سرانه کتاب به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۰۵	۰.۰۵	۰.۰۵	۰.۰۵	۰.۰۵	۰.۰۵	نسبت مقالات پرستاد به اعضای هیأت علمی	
۲.۴۸	۲.۳۶	۲.۳۶	۲.۳۶	۲.۳۶	۲.۳۶	استناد به مقالات	
۱۰.۵۰	۱۰	۸	۶	۳	۱	نسبت پایان نامه های تحت حمایت مالی به کل پایان نامه (%)	
۰.۰۵	۰.۰۵	۰.۰۵	۰.۰۵	۰.۰۵	۰	نسبت هیأت علمی مدعو بین المللی به کل اعضای هیأت علمی	بین الملل
۱.۰۵	۱	۰.۹	۰.۸	۰.۷	۰.۶	نسبت دانشجوی بین الملل به کل دانشجویان (%)	
۳.۱۵	۳	۳	۳	۳	۳	نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات (%)	
۳۵	۳۳	۲۹	۲۶	۲۳	۱۸.۵	نسبت تعداد مقالات مشترک بین المللی به کل مقالات SCOPUS (%)	
۱۴.۷۰	۱۴	۱۴	۱۰	۱۰	۱۰	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیأت علمی (%)	
۳۵	۳۳	۲۹	۲۶	۲۳	۱۸.۵	سرانه تعداد همکاری های بین المللی به ازای هر عضو هیأت علمی (%)	
۰.۰۰	---	---	---	---	---	سرانه میزان گرنت بین المللی دریافتی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۰۲	۰.۰۲	۰.۰۲	۰	۰	۰	نسبت تعداد پروژه های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیأت علمی	
۷	۶	۳	۲	۱	۰/۰	نسبت تعداد پایان نامه های مشترک بین المللی به کل پایان نامه های دفاع شده (%)	



۷-۳. سند راهبردی گروه شیلات

چشم‌انداز گروه شیلات

دستیابی به فناوری‌های پیشرفته جهت تکمیل زنجیره ارزش تولید آبزیان و محصولات شیلاتی و دستیابی به جایگاه مناسب در ارتقاء بهداشت و درمان بیماری‌های آبزیان

حوزه‌های راهبردی گروه شیلات

- ✓ بیوتکنیک تکثیر و پرورش آبزیان دریایی
- ✓ بیوتکنولوژی صید و فرآوری محصولات شیلاتی
- ✓ بهداشت و بیماری‌های آبزیان پرورشی
- ✓ بوم‌شناسی آبزیان خلیج فارس

شاخص‌های استراتژیک گروه شیلات

سال ۱۴۰۵	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	شاخص	بعد
۸	۸	۸	۸	۸	۸	نسبت دانشجویان به هیات علمی	آموزشی
۰.۳۹	۰.۳۷	۰.۳۵	۰.۳۵	۰.۳۲	۰.۳۲	نسبت دانشجوی تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان	
۰.۸۹	۰.۸۵	۰.۷۱	۰.۷۱	۰.۵۷	۰.۴۲	نسبت هیات علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیات علمی	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه‌ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه‌ای	
۰.۵۳	۰.۵	۰.۳	۰.۳	۰.۲۵	۰.۲۵	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت‌کنندگان	
۰.۵۳	۰.۵	۰.۵	۰.۵	۰.۵	۰.۳	نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش‌آموختگان	
۰.۳۲	۰.۳	۰.۲۸	۰.۲۸	۰.۱۴	۰.۱۴	سرانه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیات علمی	پژوهش و فناوری
۳.۱۵	۳	۲	۱.۵	۱	۰.۷۱	سرانه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیات علمی	
۱.۳۱	۱.۲۵	۱.۲۵	۱.۲۵	۱.۲	۱.۲	سرانه مقالات ISC به ازای هر عضو هیات علمی	
۰.۲۶	۰.۲۵	۰.۲۵	۰.۲	۰.۲	۰.۲	سرانه کتاب به ازای هر عضو هیات علمی	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	نسبت مقالات پراستناد به اعضای هیات علمی	
۰.۰۰						استناد به مقالات	
۰.۱۶	۰.۱۵	۰.۱	۰.۱	۰	۰	نسبت پایان‌نامه‌های تحت حمایت مالی به کل پایان‌نامه	



سال ۱۴۰۵	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	شاخص	بعد
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	نسبت هیأت علمی مدعو بین المللی به کل اعضای هیأت علمی	بین الملل
۰.۱۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰	۰	نسبت دانشجوی بین الملل به کل دانشجویان	
۰.۴۷	۰.۴۵	۰.۴۵	۰.۴۵	۰.۲۵	۰.۲۵	نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات	
۰.۳۷	۰.۳۵	۰.۲۸	۰.۲۸	۰.۲۸	۰.۲۸	نسبت تعداد مقالات مشترک بین المللی به کل مقالات SCOPUS	
۰.۱۵	۰.۱۴	۰.۱۴	۰.۱۴	۰.۱۴	۰.۱۴	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیأت علمی	
۰.۲۹	۰.۲۸	۰.۲۸	۰.۲۸	۰.۲۸	۰.۲۸	سرايه تعداد همکاری های بین المللی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	سرايه میزان گرنت بین المللی دریافتی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	نسبت تعداد پروژه های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیأت علمی	
۰.۲۹	۰.۲۸	۰.۲۸	۰.۲۸	۰.۱۴	۰.۱۴	نسبت تعداد پایان نامه های مشترک بین المللی به کل پایان نامه های دفاع شده	



۴-۷. سند راهبردی گروه زیست فناوری

چشم‌انداز گروه زیست فناوری

سرآمد در فناوری‌های نانوزیستی جهت تشخیص و درمان بیماری‌های انسان،
دام و آبزیان و توسعه محصولات مرتبط با سلامت و تحقیقات بنیادی در حوزه
زیست شناسی مولکولی دریا

حوزه‌های راهبردی گروه زیست فناوری

- ✓ تشخیص و درمان بیماری‌های انسانی و دام و آبزیان
- ✓ توسعه محصولات مورد نیاز حوزه‌ی سلامت و زیست پزشکی
- ✓ بیوانفورماتیک و تحلیل ابر داده‌های زیستی
- ✓ زیست شناسی و دریا (زیست شناسی مولکولی دریا و زیست فناوری گرایش فراورده های طبیعی دریا)
- ✓ محیط زیست دریا و علوم نانو و بیو



شاخص‌های استراتژیک گروه زیست فناوری

بعد	شاخص	سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۵
آموزشی	نسبت دانشجو به هیأت علمی	۸	۸	۸	۸	۸	۸
	نسبت دانشجوی تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان	۰.۳۲	۰.۳۲	۰.۳۵	۰.۳۵	۰.۳۷	۰.۳۹
	نسبت هیأت علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیأت علمی	۰.۴۲	۰.۵۷	۰.۷۱	۰.۷۱	۰.۸۵	۰.۸۹
	نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه‌ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه‌ای	.	.	.	.	.	۰.۰۰
	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت‌کنندگان	۰.۲۵	۰.۲۵	۰.۳	۰.۳	۰.۵	۰.۵۳
	نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش‌آموختگان	۰.۳	۰.۵	۰.۵	۰.۵	۰.۵	۰.۵۳
پژوهش و فناوری	سرايه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیأت علمی	۰.۱۴	۰.۱۴	۰.۲۸	۰.۲۸	۰.۳	۰.۳۲
	سرايه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیأت علمی	۰.۷۱	۱	۱.۵	۲	۳	۳.۱۵
	سرايه مقالات ISC به ازای هر عضو هیأت علمی	۱.۲	۱.۲	۱.۲۵	۱.۲۵	۱.۲۵	۱.۳۱
	سرايه كتاب به ازای هر عضو هیأت علمی	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲۵	۰.۲۶
	نسبت مقالات پراستناد به اعضای هیأت علمی	.	.	.	.	.	۰.۰۰
	استناد به مقالات	.	.	.	.	.	۰.۰۰
	نسبت پایان‌نامه‌های تحت حمایت مالی به کل پایان‌نامه	.	.	۰	۰.۱	۰.۱	۰.۱۶
	نسبت هیأت علمی مدعو بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی	.	.	.	.	.	۰.۰۰
بین‌الملل	نسبت دانشجوی بین‌الملل به کل دانشجویان	.	.	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱۱
	نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات	۰.۲۵	۰.۲۵	۰.۴۵	۰.۴۵	۰.۴۵	۰.۴۷
	نسبت تعداد مقالات مشترک بین‌المللی به کل مقالات SCOPUS	۰.۲۸	۰.۲۸	۰.۲۸	۰.۲۸	۰.۳۵	۰.۳۷
	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیأت علمی	۰.۱۴	۰.۱۴	۰.۱۴	۰.۱۴	۰.۱۴	۰.۱۵
	سرايه تعداد همکاری‌های بین‌المللی به ازای هر عضو هیأت علمی	۰.۲۸	۰.۲۸	۰.۲۸	۰.۲۸	۰.۲۸	۰.۲۹
	سرايه میزان گرنت بین‌المللی دریافتی به ازای هر عضو هیأت علمی	.	.	.	.	.	۰.۰۰
	نسبت تعداد پروژه‌های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیأت علمی	.	.	.	.	.	۰.۰۰
	نسبت تعداد پایان‌نامه‌های مشترک بین‌المللی به کل پایان‌نامه‌های دفاع شده	۰.۱۴	۰.۱۴	۰.۲۸	۰.۲۸	۰.۲۸	۰.۲۹

۷-۵. سند راهبردی گروه ژئوفیزیک

چشم‌انداز گروه ژئوفیزیک

کانون مطالعات اکتشاف آب و آلودگی‌های زیرزمینی و شناسایی مخاطرات
زمینی

حوزه‌های راهبردی گروه ژئوفیزیک

✓ اکتشاف آب و آلودگی‌های زیرزمینی

✓ شناسایی مخاطرات زمینی

شاخص‌های استراتژیک گروه ژئوفیزیک

سال	سال	سال	سال	سال	سال	شاخص	بعد
۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰		
۲	۲	۲	۲	۲	۲	نسبت دانشجویان به هیات علمی	آموزشی
۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	نسبت دانشجوی تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان (%)	
۰.۶۶	۳۳	۳۳	۳۳	۰	۰	نسبت هیات علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیات علمی (%)	
۰.۰۰	-	-	-	-	-	نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه‌ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه‌ای	
۰.۰۰	-	-	-	-	-	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت‌کنندگان	
۷۸.۷۵	۷۵	۷۵	۶۵	۶۵	۶۵	نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش‌آموختگان (%)	
۱	۱	۱	۱	۰.۵	۰.۵	سرانه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیات علمی	پژوهش و فناوری
۳.۱۵	۳	۲.۵	۲	۲	۲	سرانه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیات علمی	
۳.۱۵	۳	۲.۵	۲	۲	۲	سرانه مقالات ISC به ازای هر عضو هیات علمی	
۰.۵۳	۰.۵	۰.۵	۰.۵	۰.۵	۰	سرانه کتاب به ازای هر عضو هیات علمی	
۱.۰۵	۱	۰	۰	۰	۰	نسبت مقالات پراستاد به اعضای هیات علمی	
۰.۰۰						استناد به مقالات	
۰.۴۲	۰.۴	۰.۴	۰.۳	۰.۲	۰.۱	نسبت پایان‌نامه‌های تحت حمایت مالی به کل پایان‌نامه	بین الملل
۰.۰۰	-	-	-	-	-	نسبت هیات علمی مدعو بین‌المللی به کل اعضای هیات علمی	
۳۲	۳۰	۲۵	۲۵	۲۵	۱۲.۵	نسبت دانشجوی بین‌الملل به کل دانشجویان (%)	
۰.۱۳	۰.۱۲	۰.۱	۰.۱	۰.۰۵	۰.۰۵	نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات	
۰.۳۵	۰.۳۳	۰.۳	۰.۲۵	۰.۲	۰.۲	نسبت تعداد مقالات مشترک بین‌المللی به کل مقالات SCOPUS	
۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۰	نسبت اعضای هیات علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیات علمی (%)	
۰.۵۳	۰.۵	۰.۳	۰.۳	۰.۲۵	۰.۲۵	سرانه تعداد همکاری‌های بین‌المللی به ازای هر عضو هیات علمی	



سال ۱۴۰۵	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	شاخص	بعد
۰.۰۰	-	-	-	-	-	سرانه میزان گرنت بین‌المللی دریافتی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۹۵	۰.۹	۰.۹	۰.۹	۰.۶۶	۰.۶۶	نسبت تعداد پروژه‌های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیأت علمی	
۰.۱۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰	۰	نسبت تعداد پایان‌نامه‌های مشترک بین‌المللی به کل پایان‌نامه‌های دفاع شده	





سند راهبردی دانشکده مهندسی جم

(افق ۱۴۰۵)



معاونت برنامه ریزی و توسعه	
عنوان	سند راهبردی دانشکده مهندسی جم
مدیر طرح	دکتر پرویز حاجیانی
همکار طرح	دکتر رضا جلالی
تأیید کننده	دکتر عبدالمجید مصلح
تصویب کننده	شورای دانشگاه
تاریخ تصویب	۱۴۰۰/۰۲/۱۵



۸. سند راهبردی دانشکده مهندسی جم

مقدمه

دانشکده مهندسی جم به عنوان یکی از دانشکده‌های دانشگاه خلیج فارس بوشهر در سال ۱۳۸۹ به صورت رسمی در بخش مرکزی شهرستان جم افتتاح گردید و با دو رشته‌ی مهندسی کامپیوتر نرم‌افزار و مهندسی صنایع آغاز به کار نمود. این دانشکده در حال حاضر دارای ۳۲۳ نفر دانشجو و ۷ نفر هیات علمی می‌باشد. دانشکده در حال حاضر در مقطع کارشناسی فعالیت می‌کند.

چشم‌انداز دانشکده

دارای جایگاه مطلوب در ارتباط و حل چالش‌های پارس جنوبی و تولید محصولات و خدمات فناورانه

حوزه‌های راهبردی دانشکده

- ✦ لجستیک و زنجیره تأمین
- ✦ تجزیه و تحلیل سیستم‌ها و تحلیل داده
- ✦ بازرسی و ایمنی صنعتی
- ✦ هوش مصنوعی

شاخص‌های استراتژیک دانشکده

شاخص‌های استراتژیک دانشکده فنی و مهندسی جم در چارچوب سند راهبردی دانشگاه در افق پنج ساله به صورت زیر هدفگذاری شده است.

بعد	شاخص	سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۵
آموزشی	نسبت دانشجو به هیات علمی	۶۷	۵۰	۵۰	۵۰	۴۰	۳۸
	نسبت دانشجوی تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان	-	-	-	-	-	-
	نسبت هیات علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیات علمی	-	-	-	-	-	-
	نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه‌ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه‌ای	۰,۱۵	۰,۱۵	۰,۲	۰,۲	۰,۲	۰,۲۱
	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت‌کنندگان (%)	۱۵	۲۳	۲۳	۳۰	۳۰	۳۱,۵۰



بعد	شاخص	سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۵
	نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش‌آموختگان (%)	۵۵	۵۵	۵۵	۵۵	۵۵	۵۷٫۷۵
پژوهش و فناوری	سرايه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیات علمی	۰٫۳	۰٫۳	۰٫۵	۰٫۵	۰٫۵	۰٫۵۳
	سرايه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیات علمی	۱	۱٫۵	۲	۲	۲	۲٫۱۰
	سرايه مقالات ISC به ازای هر عضو هیات علمی	۰٫۵	۰٫۵	۱	۱	۱	۱٫۰۵
	سرايه کتاب به به ازای هر عضو هیات علمی	۰٫۳	۰٫۳	۰٫۵	۰٫۵	۰٫۵	۰٫۵۳
	نسبت مقالات پراستناد به اعضای هیات علمی	-	-	-	-	-	-
	استناد به مقالات	-	-	-	-	-	-
	نسبت پایان‌نامه‌های تحت حمایت مالی به کل پایان‌نامه	-	-	-	-	-	-
بین الملل	نسبت هیات علمی مدعو بین‌المللی به کل اعضای هیات علمی	-	-	-	-	-	-
	نسبت دانشجوی بین‌الملل به کل دانشجویان	-	-	-	-	-	-
	نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات	-	-	-	-	-	-
	نسبت تعداد مقالات مشترک بین المللی به کل مقالات SCOPUS	-	-	-	-	-	-
	نسبت اعضای هیات علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیات علمی	-	-	-	-	۰٫۲	۰٫۲
	سرايه تعداد همکاری‌های بین‌المللی به ازای هر عضو هیات علمی	-	-	۰٫۳۳	۰٫۳۳	۰٫۳۳	۰٫۳۵
	سرايه میزان گرنت بین‌المللی دریافتی به ازای هر عضو هیات علمی	-	-	-	-	-	-
	نسبت تعداد پروژه‌های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیات علمی	-	۰٫۱	۰٫۲	۰٫۲	۰٫۳	۰٫۳۲
	نسبت تعداد پایان‌نامه‌های مشترک بین‌المللی به کل پایان‌نامه‌های دفاع شده	-	-	-	-	-	-

برنامه‌های کلان دانشکده

محور	نام برنامه	تاریخ شروع	تاریخ پایان
زیرساخت	ساخت دانشکده فنی و مهندسی جم	۱۳۹۹	۱۴۰۵
پژوهش و فناوری	تاسیس مرکز ارتباط با صنعت	۱۴۰۰	۱۴۰۵
	راهاندازی مرکز بزرگ توسعه نرم‌افزار	۱۳۹۹	۱۴۰۵
رخداد	برگزاری استارت‌آپ سالیانه	۱۴۰۱	۱۴۰۵
	برگزاری کنفرانس بین‌المللی دو سالانه مهندسی صنایع	۱۴۰۰	۱۴۰۲
	برگزاری کنفرانس ملی کامپیوتر	۱۴۰۰	۱۴۰۲
مهارت افزایی	طراحی و اجرای برنامه مهارت‌افزایی و توانمندسازی شغلی دانشجویان	۱۴۰۰	۱۴۰۱
بین المللی	طراحی و اجرای برنامه افزایش همکاری‌های بین‌المللی	۱۴۰۰	۱۴۰۱
	برنامه ریزی جهت جذب دانشجویان بین‌المللی	۱۴۰۰	۱۴۰۵
ارتباط با جامعه و صنعت	برنامه ریزی جهت ارتباط موثر با جامعه و صنعت و رفع مسایل جامعه	۱۴۰۰	۱۴۰۵
مسئولیت اجتماعی	برنامه‌ریزی جهت ایفای نقش مسئولیت اجتماعی	۱۴۰۰	۱۴۰۵



۱-۸. سند راهبردی گروه مهندسی صنایع

چشم‌انداز گروه مهندسی صنایع

شریک راهبردی منطقه پارس جنوبی و دستیابی به جایگاه مناسب در تولید دانش و فناوری‌های پیشرفته جهت تقویت زنجیره تأمین صنایع مزیتی استان

حوزه‌های راهبردی

- ۱- لجستیک و زنجیره تأمین
- ۲- تجزیه و تحلیل سیستم‌ها و تحلیل داده
- ۳- بازرسی و ایمنی صنعتی

شاخص‌های استراتژیک گروه مهندسی صنایع

بعد	شاخص	سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۵
آموزشی	نسبت دانشجوی به هیأت علمی	۶۷	۵۰	۵۰	۵۰	۴۰	۳۸
	نسبت دانشجوی تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان	-	-	-	-	-	-
	نسبت هیأت علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیأت علمی	-	-	-	-	-	-
	نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه‌ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه‌ای	۰,۲	۰,۲	۰,۳	۰,۳	۰,۳	۰,۳۲
	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت کنندگان (%)	۲۰	۳۰	۳۰	۴۰	۴۰	۴۲
	نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش آموختگان (%)	۵۵	۵۵	۵۵	۶۰	۶۰	۶۳
پژوهش و فناوری	سرايه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیأت علمی	۰,۳	۰,۲	۰,۵	۰,۵	۰,۵	۰,۵۳
	سرايه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیأت علمی	۱	۱,۵	۲	۲	۲	۲,۱۰
	سرايه مقالات ISC به ازای هر عضو هیأت علمی	۰,۵	۰,۵	۱	۱	۱	۱,۰۵
	سرايه كتاب به ازای هر عضو هیأت علمی	۰,۳	۰,۳	۰,۵	۰,۵	۰,۵	۰,۵۳
	نسبت مقالات پراستناد به اعضای هیأت علمی	-	-	-	-	-	-
	استناد به مقالات	-	-	-	-	-	-
	نسبت پایان‌نامه‌های تحت حمایت مالی به کل پایان‌نامه	-	-	-	-	-	-
	نسبت هیأت علمی مدعو بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی	-	-	-	-	-	-
	نسبت دانشجوی بین‌الملل به کل دانشجویان	-	-	-	-	-	-
	نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات	-	-	-	-	-	-
بین الملل	نسبت تعداد مقالات مشترک بین‌المللی به کل مقالات SCOPUS	-	-	-	-	-	-
	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیأت علمی	-	-	-	-	۰,۲	۰,۲
	سرايه تعداد همکاری‌های بین‌المللی به ازای هر عضو هیأت علمی	-	-	۰,۳۳	۰,۳۳	۰,۳۳	۰,۳۵
	سرايه میزان گرنت بین‌المللی دریافتی به ازای هر عضو هیأت علمی	-	-	-	-	-	-
	نسبت تعداد پروژه‌های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیأت علمی	-	۰,۱	۰,۲	۰,۲	۰,۲	۰,۳۲
	نسبت تعداد پایان‌نامه‌های مشترک بین‌المللی به کل پایان‌نامه‌های دفاع شده	-	-	-	-	-	-



۲-۸. سند راهبردی گروه مهندسی کامپیوتر

چشم‌انداز گروه مهندسی کامپیوتر

دارای جایگاه مناسب در بکارگیری هوش مصنوعی، اینترنت اشیاء و تحلیل

داده‌ها در جهت بهبود بهره‌وری صنایع و افزایش کیفیت زندگی

حوزه‌های راهبردی

❖ تجزیه و تحلیل سیستم‌ها و تحلیل داده

❖ امنیت شبکه و اینترنت اشیا

❖ هوش مصنوعی

شاخص‌های استراتژیک گروه مهندسی کامپیوتر

بعد	شاخص	سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۵
آموزشی	نسبت دانشجویان به هیأت علمی	۶۷	۵۰	۵۰	۵۰	۴۰	۳۸
	نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان	-	-	-	-	-	-
	نسبت هیأت علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیأت علمی	-	-	-	-	-	-
	نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه‌ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه‌ای	۰,۱	۰,۱	۰,۱	۰,۱	۰,۱	۰,۳۲
	نسبت دانشجویان پذیرفته‌شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت‌کنندگان	۱۰	۱۵	۱۵	۲۰	۲۰	۴۲
	نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش‌آموختگان (%)	۵۵	۵۵	۵۵	۵۵	۵۰	۶۳
پژوهش و فناوری	سرانه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیأت علمی	۰,۳	۰,۳	۰,۵	۰,۵	۰,۵	۰,۵۳
	سرانه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیأت علمی	۱	۱,۵	۲	۲	۲	۲,۱۰
	سرانه مقالات ISC به ازای هر عضو هیأت علمی	۰,۵	۰,۵	۱	۱	۱	۱,۰۵
	سرانه کتاب به ازای هر عضو هیأت علمی	۰,۳	۰,۳	۰,۵	۰,۵	۰,۵	۰,۵۳
	نسبت مقالات پراستناد به اعضای هیأت علمی	-	-	-	-	-	-
	استناد به مقالات	-	-	-	-	-	-
بین‌الملل	نسبت پایان‌نامه‌های تحت حمایت مالی به کل پایان‌نامه	-	-	-	-	-	-
	نسبت هیأت علمی مدعو بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی	-	-	-	-	-	-
	نسبت دانشجویان بین‌الملل به کل دانشجویان	-	-	-	-	-	-
	نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات	-	-	-	-	-	-
	نسبت تعداد مقالات مشترک بین‌المللی به کل مقالات SCOPUS	-	-	-	-	-	-



بعد	شاخص	سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۵
	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیأت علمی	-	-	-	-	۰,۲	۰,۲
	سرايه تعداد همكاری‌های بین‌المللی به ازای هر عضو هیأت علمی	-	-	۰,۳۳	۰,۳۳	۰,۳۳	۰,۳۵
	سرايه میزان گرنت بین‌المللی دریافتی به ازای هر عضو هیأت علمی	-	-	-	-	-	-
	نسبت تعداد پروژه‌های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیأت علمی	-	۰,۱	۰,۲	۰,۲	۰,۳	۰,۳۲
	نسبت تعداد پایان‌نامه‌های مشترک بین‌المللی به کل پایان‌نامه‌های دفاع شده	-	-	-	-	-	-



سند راهبردی دانشکده هنر و معماری (افق ۱۴۰۵)



معاونت برنامه ریزی و توسعه	
عنوان	سند راهبردی دانشکده هنر و معماری
مدیر طرح	دکتر پرویز حاجیانی
همکار طرح	دکتر رضا جلالی
تأیید کننده	دکتر عبدالمجید مصلح
تصویب کننده	شورای دانشگاه
تاریخ تصویب	۱۴۰۰/۰۲/۱۵

۹. سند راهبردی دانشکده معماری و شهرسازی

مقدمه

فعالیت دانشکده معماری و شهرسازی دانشگاه خلیج فارس از سال ۱۳۸۴ با پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی معماری آغاز شد. این دانشکده با الهام از معماری قدیم بوشهر در بافت تاریخی بوشهر معروف به محله «کوتی» و کنار ساختمان عمارت «نوذری» که مربوط به دوره قاجار است ساخته شده است. این دانشکده در حال حاضر دارای ۳۹۸ نفر دانشجو و ۸ نفر هیات علمی است که در دو رشته مهندسی معماری و مهندسی شهرسازی فعالیت دارد. این دانشکده در مقطع کارشناسی به پذیرش دانشجو می پردازد.

چشم انداز دانشکده هنر و معماری

سرآمد در معماری و شهرسازی ایرانی - اسلامی در سطح منطقه، نقش آفرین در توسعه هنر و دانش معماری و شهرسازی بر پایه ارزش های فرهنگی و بومی و احیاء بافت تاریخی و محلی بوشهر

حوزه های راهبردی دانشکده هنر و معماری

- توسعه پایدار شهری با رویکرد توسعه درون شهری
- بهینه سازی مصرف انرژی در ساختمان ها
- ترویج و توسعه صنایع خلاق

شاخص های استراتژیک دانشکده هنر و معماری

شاخص های استراتژیک دانشکده هنر و معماری در چارچوب سند راهبردی دانشگاه در افق پنج ساله به صورت زیر هدفگذاری شده است.

شاخص	سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۵	بعد
نسبت دانشجو به هیات علمی	۵۷	۵۰	۴۴	۳۶	۳۰	۲۸	آموزشی
نسبت دانشجوی تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان	۰	۰	۰	۰	۳	۳	
نسبت هیات علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیات علمی	۰	۰	۰	۱۰	۲۰	۲۱	
نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه ای	۰	۰	۰	۰	۰	۰.۰۰	

بعد	شاخص	سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۵
	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت کنندگان (%)	۳۳	۳۳	۳۳	۳۳	۴۰	۴۲.۰۰
	نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش آموختگان (%)	۷۲	۷۲	۷۲	۷۲	۷۲	۷۵
پژوهش و فناوری	سرانه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیأت علمی	۰.۱۵	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱۱
	سرانه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیأت علمی	۰.۱۵	۰.۲۵	۰.۳	۰.۴	۰.۵	۰.۵۳
	سرانه مقالات ISC به ازای هر عضو هیأت علمی	۰.۳	۱	۱.۲	۱.۵	۲	۲.۱۰
	سرانه کتاب به ازای هر عضو هیأت علمی	۰	۰	۰	۰.۱	۰.۱	۰.۱۱
	نسبت مقالات پراستناد به اعضای هیأت علمی	۰	۰	۰	۰	۰	۰.۰۰
	نسبت استناد به مقالات	۰	۰.۵	۰.۸	۱.۲	۱.۵	۱.۵۸
	نسبت پایان نامه‌های تحت حمایت مالی به کل پایان نامه	۰	۰	۰	۰	۰	۰.۰۰
	نسبت هیأت علمی مدعو بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی	۰	۰	۰	۰	۰	۰.۰۰
	نسبت دانشجوی بین‌الملل به کل دانشجویان	۰.۰۰۵	۰.۰۱	۰.۰۱	۰.۰۲	۰.۰۳	۰.۰۳
بین الملل	نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات	۰	۰	۰	۰.۱	۰.۱	۰.۱۵
	نسبت تعداد مقالات مشترک بین‌المللی به کل مقالات SCOPUS	۰	۰	۰.۱	۰.۲	۰.۳	۰.۳۲
	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیأت علمی	۰.۲۸	۰.۲۸	۰.۲۸	۰.۲۸	۰.۲۸	۰.۲۹
	سرانه تعداد همکاری‌های بین‌المللی به ازای هر عضو هیأت علمی	۰.۲۸	۰.۲۲	۰.۲	۰.۱۸	۰.۱۵	۰.۱۶
	سرانه میزان گرنت بین‌المللی دریافتی به ازای هر عضو هیأت علمی	۰	۰	۰	۰	۰	۰.۰۰
	نسبت تعداد پروژه‌های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیأت علمی	۰	۰	۰	۰	۰	۰.۰۰
	نسبت تعداد پایان نامه‌های مشترک بین‌المللی به کل پایان نامه‌های دفاع شده	۰	۰	۰	۰	۰	۰.۰۰

برنامه‌های کلان دانشکده هنر و معماری

محور	نام برنامه	تاریخ شروع	تاریخ پایان
پژوهش و فناوری	راه‌اندازی مجموعه نوآوری صنایع خلاق و تبدیل آن به قطب نوآوری	۱۴۰۰	۱۴۰۰
ارتباط با جامعه و صنعت	تفاهم‌نامه با دستگاه‌های اجرایی و صنایع مرتبط در زمینه همکاری دانشگاه و صنعت	۱۴۰۰	۱۴۰۰
	برنامه ریزی به منظور حضور موثر در جامعه و پاسخگویی به نیاز های جامعه	۱۴۰۰	۱۴۰۵
مدیریت سبز	استقرار مدیریت سبز در دانشکده با رویکرد بهینه سازی مصرف آب و انرژی	۱۴۰۰	۱۴۰۰
هسته های پژوهش و فناوری	راه‌اندازی هسته صنایع خلاق	۱۴۰۰	۱۴۰۰
	راه‌اندازی هسته توسعه پایدار شهری	۱۴۰۰	۱۴۰۰
مجله علمی			
رویداد	برنامه ریزی جهت برگزاری کنفرانس بین المللی دو سالانه توسعه پایدار شهری و بهینه‌سازی مصرف انرژی	۱۴۰۰	۱۴۰۵
مهارت افزایی	برنامه ریزی جهت توسعه مهارتی دانشجویان	۱۴۰۰	۱۴۰۵
کار آفرینی	برنامه ریزی به منظور ایجاد واحدهای کارآفرینی	۱۴۰۰	۱۴۰۵
مسئولیت اجتماعی	برنامه‌ریزی جهت ایفای نقش مسئولیت اجتماعی	۱۴۰۰	۱۴۰۵

۹-۱. سند راهبردی گروه مهندسی معماری

چشم‌انداز گروه مهندسی معماری

نقش‌آفرین در توسعه هنر و دانش معماری بر اساس اصول فرهنگی و بومی و
سرآمد در توسعه صنایع خلاق

حوزه‌های راهبردی گروه مهندسی معماری

- ✓ بهینه‌سازی مصرف انرژی در ساختمان‌ها
- ✓ ترویج و توسعه صنایع خلاق
- ✓ معماری بومی و محلی

شاخص‌های استراتژیک گروه مهندسی معماری

شاخص‌های استراتژیک دانشکده هنر و معماری در چارچوب سند راهبردی دانشگاه در افق پنج ساله به صورت زیر هدفگذاری شده است.

سال ۱۴۰۵	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	شاخص	بعد
۲۸	۳۰	۳۶	۴۴	۵۰	۵۷	نسبت دانشجویان به هیأت علمی	آموزشی
۳	۳	۰	۰	۰	۰	نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان	
۲۱	۲۰	۱۰	۰	۰	۰	نسبت هیأت علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیأت علمی	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه‌ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه‌ای	
۴۲.۰۰	۴۰	۳۳	۳۳	۳۳	۳۳	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت‌کنندگان (%)	
۷۵	۷۲	۷۲	۷۲	۷۲	۷۲	نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش‌آموختگان (%)	
۰.۱۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱۵	سرانه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیأت علمی	پژوهش و فناوری
۰.۵۳	۰.۵	۰.۴	۰.۳	۰.۲۵	۰.۱۵	سرانه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیأت علمی	
۲.۱۰	۲	۱.۵	۱.۲	۱	۰.۳	سرانه مقالات ISC به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۱۱	۰.۱	۰.۱	۰	۰	۰	سرانه کتاب به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	نسبت مقالات پراستناد به اعضای هیأت علمی	
۱.۵۸	۱.۵	۱.۲	۰.۸	۰.۵	۰	نسبت استناد به مقالات	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	نسبت پایان‌نامه‌های تحت حمایت مالی به کل پایان‌نامه	



سال ۱۴۰۵	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	شاخص	بعد
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	نسبت هیأت علمی مدعو بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی	بین الملل
۰.۰۳	۰.۰۳	۰.۰۲	۰.۰۱	۰.۰۱	۰.۰۰۵	نسبت دانشجوی بین‌الملل به کل دانشجویان	
۰.۱۵	۰.۱۴	۰.۱	۰	۰	۰	نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات	
۰.۳۲	۰.۳	۰.۲	۰.۱	۰	۰	نسبت تعداد مقالات مشترک بین‌المللی به کل مقالات SCOPUS	
۰.۲۹	۰.۲۸	۰.۲۸	۰.۲۸	۰.۲۸	۰.۲۸	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیأت علمی	
۰.۱۶	۰.۱۵	۰.۱۸	۰.۲	۰.۲۲	۰.۲۸	سرانه تعداد همکاری‌های بین‌المللی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	سرانه میزان گرنت بین‌المللی دریافتی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	نسبت تعداد پروژه‌های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیأت علمی	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	نسبت تعداد پایان‌نامه‌های مشترک بین‌المللی به کل پایان‌نامه‌های دفاع شده	



۲-۹. سند راهبردی گروه مهندسی شهرسازی

چشم‌انداز گروه مهندسی شهرسازی

نقش‌آفرینی در شهرسازی بر پایه اصول بومی و محلی و احیاء بافت تاریخی
بو شهر

حوزه‌های راهبردی گروه مهندسی شهرسازی

- ✓ توسعه پایدار شهری با رویکرد توسعه درون شهری
- ✓ بهینه‌سازی مصرف انرژی در ساختمان‌ها

شاخص‌های استراتژیک گروه مهندسی شهرسازی

شاخص‌های استراتژیک دانشکده هنر و معماری در چارچوب سند راهبردی دانشگاه در افق پنج ساله به صورت زیر هدفگذاری شده است.

بعد	شاخص	سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۵
آموزشی	نسبت دانشجوی به هیات علمی	۵۷	۵۰	۴۴	۳۶	۳۰	۲۸
	نسبت دانشجوی تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان	۰	۰	۰	۰	۳	۳
	نسبت هیات علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیات علمی	۰	۰	۰	۱۰	۲۰	۲۱
	نسبت دانشجویان برگزیده در المپیاد منطقه‌ای به تعداد کل برگزیدگان در المپیاد منطقه‌ای	۰	۰	۰	۰	۰	۰.۰۰
	نسبت دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد به کل شرکت‌کنندگان (%)	۳۳	۳۳	۳۳	۳۳	۴۰	۴۲.۰۰
	نسبت دانشجویان جذب شده در بازار کار به کل دانش‌آموختگان (%)	۷۲	۷۲	۷۲	۷۲	۷۲	۷۵
پژوهش و فناوری	سرانه طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیات علمی	۰.۱۵	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱۱
	سرانه مقالات SCOPUS به ازای هر عضو هیات علمی	۰.۱۵	۰.۲۵	۰.۳	۰.۴	۰.۵	۰.۵۳
	سرانه مقالات ISC به ازای هر عضو هیات علمی	۰.۳	۱	۱.۲	۱.۵	۲	۲.۱۰
	سرانه کتاب به ازای هر عضو هیات علمی	۰	۰	۰	۰.۱	۰.۱	۰.۱۱
	نسبت مقالات پراستناد به اعضای هیات علمی	۰	۰	۰	۰	۰	۰.۰۰
	نسبت استاد به مقالات	۰	۰.۵	۰.۸	۱.۲	۱.۵	۱.۵۸
	نسبت پایان نامه‌های تحت حمایت مالی به کل پایان‌نامه	۰	۰	۰	۰	۰	۰.۰۰
	نسبت هیات علمی مدعو بین‌المللی به کل اعضای هیات علمی	۰	۰	۰	۰	۰	۰.۰۰



سال ۱۴۰۵	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	شاخص	بعد
۰.۰۳	۰.۰۳	۰.۰۲	۰.۰۱	۰.۰۱	۰.۰۰۵	نسبت دانشجوی بین الملل به کل دانشجویان	
۰.۱۵	۰.۱۴	۰.۱	۰	۰	۰	نسبت مقالات در حوزه خلیج فارس به کل مقالات	
۰.۳۲	۰.۳	۰.۲	۰.۱	۰	۰	نسبت تعداد مقالات مشترک بین المللی به کل مقالات SCOPUS	
۰.۲۹	۰.۲۸	۰.۲۸	۰.۲۸	۰.۲۸	۰.۲۸	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک دکتری از خارج کشور به اعضای هیأت علمی	
۰.۱۶	۰.۱۵	۰.۱۸	۰.۲	۰.۲۲	۰.۲۸	سرانه تعداد همکاری های بین المللی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	سرانه میزان گرنت بین المللی دریافتی به ازای هر عضو هیأت علمی	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	نسبت تعداد پروژه های مشترک با اساتید و محققان دانشگاهی خارجی به کل اعضای هیأت علمی	
۰.۰۰	۰	۰	۰	۰	۰	نسبت تعداد پایان نامه های مشترک بین المللی به کل پایان نامه های دفاع شده	

