



شیوه نامه سمیه، راهنمایی پایان نامه و رساله

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی، مدیریت تحصیلات تکمیلی

تصویب شده در ۱۳۹۸/۱۰/۱۶



دانشگاه خلیج فارس

شیوه نامه سهمیه راهنمایی پایان نامه و رساله

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی، مدیریت تحصیلات تکمیلی

در راستای اجرای مصوبه ۱۳۹۵/۴/۲۲ شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه برای تعریف یک رویه یکدست و یکپارچه برای سهمیه بندی راهنمایی پایان نامه کارشناسی ارشد و رساله دکتری، و بر اساس تجربه سه سال اجرای شیوه نامه پیشین، ویرایش نوین شیوه نامه سهمیه راهنمایی رساله و پایان نامه تحصیلات تکمیلی به شرح زیر تهیه و تصویب گردید.

ماده ۱: هدف

- بهبود کیفیت راهنمایی رساله ها و پایان نامه های دانشگاه،
- پخشایش شایسته و ضابطه مند رساله ها و پایان نامه ها،
- توازن میان وظیفه های آموزشی، پژوهش و فناوری و نیز اجرایی عضوهای هیات علمی،
- افزایش کیفیت و نیز شمار برون داده های علمی و پژوهشی برگرفته از دوره های تحصیلات تکمیلی،
- بهره مندی کارآمدتر از توانمندی های علمی عضوهای هیات علمی،

ماده ۲: تعریف واژگان

سهمیه راهنمایی: بیانگر شمار مجاز راهنمایی پایان نامه کارشناسی ارشد و رساله دکتری تخصصی از سوی هر عضو هیات علمی برای هر دوره ورودی است. سهمیه راهنمایی در برگیرنده مجموع رساله ها و پایان نامه های دانشجویان در همه دوره های روزانه، نوبت دوم، بین المللی، و پردیس یا هر عنوان دیگر در هر دو مقطع کارشناسی ارشد و دکتری دانشگاه خلیج فارس در یک سال آموزشی است.

سبد گروه: برابر با سهمیه پذیرش دانشجو برای یک رشته گرایش در یک دوره ورودی است که بر اساس درخواست گروه آموزشی و تایید دانشکده، به تصویب شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه می رسد.

عملکرد پژوهشی دانشکده: میانگین سالیانه امتیاز پژوهشی عضوهای هیات علمی دانشکده در مقاله های منتشر شده، طرح پژوهشی، کتاب، و اختراع، در سه ساله منتهی به زمان تعیین سهمیه راهنمایی،



دانشکده برتر پژوهشی: دانشکده با دست کم ۳۰ عضو هیات علمی که دارای بیشترین مجموع امتیاز در عملکرد پژوهشی در سه سال گذشته است.

ضریب هموارسازی دانشکده: عملکرد پژوهشی دانشکده برتر پژوهشی تقسیم بر عملکرد پژوهشی دانشکده

امتیاز هموار شده پژوهشی عضو هیات علمی: این امتیاز بر اساس رابطه زیر به دست می‌آید:

(میانگین امتیاز سالیانه سه سال پیش عضو) * (ضریب هموارسازی دانشکده)

تبصره ۱: ضریب هموارسازی دانشکده برتر پژوهشی و دانشکده های دارای کمتر از ۳۰ عضو هیات علمی که دارای

عملکرد پژوهشی برابر یا بالاتر از دانشکده برتر پژوهشی می باشند برابر ۱ می باشد. ضریب هموارسازی دیگر

دانشکده‌ها هر سال توسط شورا مشخص و به دانشکده ها ابلاغ می گردد.

پارسا: پایان نامه دوره کارشناسی ارشد یا رساله دوره دکتری.

شورا: شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه.

ماده ۳: برای پذیرش دانشجو در هر رشته گرایش هر دو دوره دکتری و کارشناسی ارشد، سبد گروه تعریف می گردد. سبد

گروه آموزشی بر اساس مجموع سهمیه عضوهای هیات علمی گروه آموزشی است که به درخواست گروه آموزشی و تایید

دانشکده در شورا بررسی و تصویب می شود.

ماده ۴: عضو هیات علمی گروه آموزشی که برای آن دانشجو پذیرش می شود، با سابقه دست کم یک سال خدمت در مرتبه

استادیاری، می تواند درخواست اختصاص سهمیه راهنمایی دانشجوی کارشناسی ارشد و پس از دانش آموخته ساختن دست

کم سه دانشجوی کارشناسی ارشد در دانشگاه خلیج فارس، و با داشتن دیگر شرایط این شیوه نامه درخواست اختصاص

سهمیه راهنمایی دانشجوی دکتری نماید.

تبصره ۱: عضو هیات علمی دارای شرایط سهمیه راهنمایی دانشجوی دکتری، پس از سه سال پذیرش دانشجوی

دکتری، می تواند درخواست سهمیه دو دانشجوی دکتری در سال نماید.

ماده ۵: با در نظر گرفتن شرایط مندرج در ماده ۴، سهمیه راهنمایی کارشناسی ارشد و دکتری هر عضو هیات علمی بر

اساس امتیاز هموار شده پژوهشی عضو و دسته بندی جدول زیر تعیین می گردد:

جدول ۱: دسته بندی سهمیه راهنمایی بر اساس امتیاز هموار شده

دسته	امتیاز هموار شده عضو	کارشناسی ارشد	دکتری
۱	تا ۲ امتیاز	۱	۰
۲	بیش از ۲ تا ۶ امتیاز	۲	۱
۳	بیش از ۶ تا ۱۰ امتیاز	۳	۱
۴	بیش از ۱۰ امتیاز	۴	۲

تبصره ۱: چنانچه عضو هیات علمی در سال آموزشی منتهی به درخواست سهمیه، از ارزیابی آموزشی (که از سوی دفتر نظارت و ارزیابی انجام می شود) نمره ای کمتر از ۸۰ درصد امتیاز را به دست آورد، سهمیه راهنمایی وی در یک دسته پایینتر جایگزین می شود.

تبصره ۲: برای تعیین سهمیه عضو هیات علمی، افزون بر رعایت ماده‌های پیشین این شیوه نامه، عضو هیات علمی باید دارای دست کم یکی از شرایط زیر نیز باشد:

۱) عنوان رشته گرایش مدرک دکتری وی با عنوان رشته گرایش دانشجویی که درخواست راهنمایی وی را دارد همراستا باشد.

۲) دارای پیشینه پژوهشی متناسب با رشته گرایش دانشجویی که درخواست راهنمایی وی را دارد باشد.

۳) دارای پیشینه راهنمایی یکم دست کم دو دانش آموخته در رشته گرایش مورد نظر باشد.

تبصره ۳: چنانچه بیش از یک عضو هیات علمی به شیوه مشترک راهنمایی پار سا را پذیرفته باشند، سهم هر کدام به میزان مشارکت آنها تعیین می شود. اگر راهنمای دوم پار سا از بیرون از دانشگاه خلیج فارس باشد، یک سهمیه کامل برای عضو هیات علمی دانشگاه خلیج فارس در نظر گرفته می شود.

ماده ۶: هنگام تعیین استاد راهنما برای دانشجوی هر دوره ورودی تا پایان نیمسال دوم سال ورود، چنانچه شمار دانشجویان ورودی کمتر یا بیشتر از سبد گروه باشد، واگذاری راهنمایی دانشجوی برای هر عضو هیات علمی، به نسبت سهمیه‌ای که بر اساس ماده ۵ در شورا مصوب شده است، تعیین می گردد.

ماده ۷: سهمیه راهنمایی عضو هیات علمی انتقال یافته به دانشگاه خلیج فارس بر اساس این شیوه نامه می باشد



ماده ۸: عضو هیات علمی مامور شده به دانشگاه خلیج فارس، تنها می‌تواند به عنوان راهنمای دوم یا استاد مشاور در پارسا نقش داشته باشد.

ماده ۹: به درخواست گروه آموزشی، تایید دانشکده و تصویب شورا، عضو هیات علمی بازنشسته دانشگاه خلیج فارس، می‌تواند در هر سال راهنمای دوم یک پارسا و یا استاد مشاور تا سه پارسا باشد.

ماده ۱۰: راهنمایی و مشاوره عضو هیات علمی در دیگر دانشگاه‌ها و موسسه‌های آموزش عالی، فقط با درخواست دانشگاه مقصد و تایید گروه، دانشکده و تصویب شورا مجاز می‌باشد.

ماده ۱۱: چنانچه عضو هیات علمی با مجوز دانشگاه راهنمایی دانشجوی در دیگر دانشگاه‌ها را پذیرفته باشد، این دسته از دانشجویان در محاسبه سهمیه در نظر گرفته نمی‌شوند.

ماده ۱۲: هر عضو هیات علمی دانشگاه‌های دولتی یا دیگر موسسه‌های معتبر آموزش عالی داخل یا خارج از کشور، به شرط دارا بودن دیگر شرایط، به درخواست گروه، و تصویب دانشکده در هر سال می‌تواند به عنوان راهنمای دوم یا مشاور پارسا همکاری داشته باشد.

ماده ۱۳: سهمیه برای مشاوره از سوی هر گروه آموزشی تصویب می‌گردد. بکارگیری مشاور در هر پارسا در اختیار و با پیشنهاد استاد راهنمای یکم، تایید گروه، و تصویب شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده خواهد بود.

ماده ۱۴: راهنمایی دانشجوی پژوهش محور که اجرای آن بر اساس قرارداد یا تفاهم‌نامه پژوهشی میان دانشگاه و نهاد پشتیبانی کننده، به تصویب شورای پژوهشی دانشگاه رسیده باشد، افزون بر سهمیه است،

ماده ۱۵: مسئولیت اجرای این شیوه‌نامه بر عهده گروه‌های آموزشی و دانشکده‌ها است و مدیریت تحصیلات تکمیلی پایش چگونگی اجرای آن را بر عهده خواهد داشت.



ماده ۱۶: این شیوه نامه در شانزده ماده و پنج تبصره در نشست ۱۳۹۸/۱۰/۱۶ شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه به تصویب رسید و اجرای آن برای دانشجویان ورودی سال آموزشی ۱۳۹۸ و پس از آن بایسته است. □